



Mujeres en campo:

Retos, contribuciones y oportunidades de la científica peruana en el trabajo de campo

Investigadoras:

- Nicola Espinosa Anaya - PUCP
- Rocío López de la Lama - UPCH



Secciones a presentar:

1. Contexto e importancia del estudio
2. Objetivos del estudio
3. Metodología utilizada
4. Resultados principales
5. Conclusiones
6. Recomendaciones de políticas públicas

1.1 Contexto Nacional

- Al día de hoy el rol y aporte de la investigadora peruana a la producción científica nacional es un tema poco estudiado.
- Mujer sub-representada en la ciencia: **32%** de docentes universitarios (INEI 2015) y **30%** de investigadores registrados en el DINA son mujeres.
- No hay una Política Nacional que vele por la equidad de género en la ciencia.

La equidad de género en la ciencia es clave para la producción científica de calidad, al contar con mayor representatividad y consistencia.



1.2 Trabajo de Campo (TdC)

- Perú es un país megadiverso y multicultural, realidad compleja.
- **Trabajo de campo:** herramienta empírica para coleccionar data de fuente primaria para las investigaciones científicas sociales y naturales.
- Los investigadores se exponen a diferentes situaciones de riesgo durante el TdC.
- No hay políticas que incluyan y velen por el trabajo de campo.





2. Objetivos del Estudio

Analizar los retos y contribuciones de la científica peruana, social y aplicada, en investigaciones que requieren del trabajo de campo:

- Identificar los desafíos y barreras que supone la diferencia de género al acceder y realizar trabajo de campo.
- Explorar las estrategias de la investigadora para combatir los retos y prejuicios que se presentan durante el trabajo de campo.



3. Metodología

Se hicieron 34 entrevistas a **profundidad** a docentes e investigadores que realizan trabajo de campo: 23 mujeres y 11 hombres.

Docentes	UNAP		UNSA		PUCP		UPCH		Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Agronomía	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Antropología	1	0	1	1	3	2	0	0	5	3
Biología	1	2	2	0	0	0	2	1	5	3
Geografía		0	1	1	2	1	0	0	3	2
Ingeniería Forestal	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Salud Pública	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
Sociología	0	0	2	1	1	0	0	0	3	1
Total	7	2	5	3	6	3	4	2	23	11



4. Resultados de la Investigación

- 4.1 Diferencias de acceso al trabajo de campo según género
- 4.2 Retos para acceder al trabajo de campo.
- 4.3 Retos durante el trabajo de campo.
- 4.4 Estrategias y fortalezas de la mujer en el trabajo de campo.





4.1 Diferencias de acceso al trabajo de campo según género

- Por lo general se desarrolla en zonas de difícil acceso lejos de casa.
 - Espacio doméstico vs. Espacio público // Mujer vs. hombre
- La mujer enfrenta menos apoyo familiar e institucional para salir al campo.
- Los hombres salen con mayor frecuencia al campo, más aún cuando hay responsabilidades familiares.
- Durante el trabajo de campo, la mujer se ve más vulnerable a acosos y/o agresiones sexuales.





Retos para salir y durante el TdC

Se han identificado factores internos y externos que afectan la motivación y capacidad de la investigadora:

Factores internos: asociados a familia y responsabilidades del hogar.

Factores externos: asociado al contexto político e institucional.



4.2 Retos para acceder al TdC

Factores internos (principalmente afectan a la mujer):

- Apoyo de la familia para estudiar e ir al campo
- Responsabilidad de hijos
- Balance con la vida de pareja
- Superposición entre etapa de maternidad con productividad académica.

“Es imposible salir al campo sin el apoyo familiar si tienes hijos”





4.2 Retos para acceder al TdC


Factores externos

Para mujeres y hombres:

- Poca disponibilidad de fondos que contemplan los gastos de salir al campo.
- Tipo de contrato: no siempre brindan seguridad médica / legal para el campo.

Para mujeres :

- Relación con pares: poco reconocimiento al trabajo de la investigadora e incentivos para salir al campo.



“...en un mundo de ingenieros si eres mujer eso ya te quita puntos...podría venir un estudiante mío, con mucho menos experiencia, pero va a tener más atención por ser hombre.” (Bióloga, 44 años)

“En campo vamos a trabajar duro, eso es de hombres (...) Pero tú como dama conoces el lugar, vas a saber lo que hacemos nosotros. Tú vas a saber la parte informática y la vas a meter al programa... y tampoco te pueden contradecir porque ya conoces... vas a tener criterio.” (Geólogo, 67 años)



4.3 Retos durante el TdC

- Aclimatación a un nuevo entorno social.
- Contexto social tiende a ser masculino: comunidades campesinas o pescadores.
 - La mujer se encuentra más vulnerable en campo que el hombre.

Una socióloga explica que cuando el campo es dominado por hombres, es más difícil si eres mujer: “te sientes vulnerable en todo porque te pueden querer asustar, violar, matar, tú no sabes”.





4.3 Retos durante el TdC

- Riesgo físico-sexual
 - Disyuntiva: competencia profesional vs ética del cuidado.
- ‘si nos acordamos de cada cosa que nos dicen o nos molestamos, no podríamos hacer nuestro trabajo’.

Varios entrevistados indican que ‘los riesgos [para una mujer] de salir al campo son los mismos que salir a la calle’.





4.4 Estrategias y Fortalezas de la mujer

Estrategias

- Actitud distante y seria con pares y personas de la comunidad.
- Limitar interacciones donde hay alcohol.
- Viajar acompañada

Fortalezas

- La mujer puede entrar a un espacio femenino y masculino, mientras que los hombres no pueden entrar al espacio femenino.
- Suma la perspectiva de enfoque femenino que le permite su experiencia como mujer,
- En base a las entrevistas; la mujer tiende a trabajar más y ser más cuidadosa de los detalles.



5. Conclusiones

- Hay una tendencia a invisibilizar/ naturalizar los retos de la científica para realizar trabajo de campo. (Miedo a ser vista como más débil).
- Las instituciones no cuentan con un protocolo de seguridad para salir al campo.
- El reconocimiento institucional del trabajo de la científica promueve el apoyo familiar

6. Recomendaciones de Políticas

1. Fondo concursable para investigaciones científicas (sociales y/o naturales) centrado en el trabajo de campo.
2. Creación de un protocolo de salida para el trabajo de campo.
3. Seguimiento y asistencia psicológica durante y después del trabajo de campo.
4. Creación de una plataforma virtual para compartir experiencias de campo.



Agradecimientos

