

4EQUALSCIENCE

Mujeres en la ciencia en cinco universidades de la RPU

Es un proyecto elaborado por:

Dra. Patricia Ruiz-Bravo, Sociología, Departamento de Ciencias Sociales PUCP

Dra. Magally Alegre, Historia, Departamento de Humanidades PUCP

Mag. Marisol Fernández, Departamento de Derecho PUCP

Mag. Alizon Rodríguez, Sociología, Departamento de Ciencias Sociales PUCP

Mag. Verónica Montoya, Jefa de la Oficina de Innovación PUCP

Coordinadoras de investigación

Blga. Tania Lay Ríos, UNAP

Dra. Dora Gómez Ferrer, UNCP

Dra. Sonia Mercedes Neves Murillo, UNSA

Mag. Rosa Gutiérrez de Alarcón, UNT

Mag. Luz Maria Cahuana Fernandez, UNSAAC





Descripción del Proyecto

A partir de una investigación sobre trayectorias académicas de **mujeres** docentes en la PUCP, este proyecto plantea realizar un estudio sobre la **trayectoria académica** de docentes e investigadoras en las áreas de **ciencia e ingeniería** en cinco universidades públicas de distintas regiones del país: **Iquitos, Arequipa, Cusco, Trujillo y Huancayo.**



Objetivos

Principal

- Contar con un **diagnóstico** sobre la trayectoria laboral de las **mujeres científicas** en universidades públicas del país, que permita el **diseño de políticas** públicas de **igualdad de género** en la **ciencia y la tecnología**.

Específicos

- Conocer criterios que determinan la visibilidad y reconocimiento de aportes de docentes e investigadores/ras.
- Investigar el impacto de la realización de labores de cuidado en el desarrollo profesional.
- Identificar diferencias de género en autovaloración del CV y logros académicos e impacto en el reconocimiento.



¿Por qué estudiar a las mujeres en la ciencia?

34%

de los miembros registrados en el Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores (**DINA**) son mujeres.



¿Por qué estudiar a las mujeres en la ciencia?

Esta cifra oculta las **dificultades de ingreso, reconocimiento y liderazgo** de las mujeres en el ámbito científico.



¿Por qué estudiar a las mujeres en la ciencia?

19%

de docentes universitarios que investiga en ciencia y tecnología son mujeres



¿Por qué estudiar a las mujeres en la ciencia?

17%

de miembros
titulares de la
Academia Nacional
de la Ciencia **son**
mujeres



¿Por qué estudiar a las mujeres en la ciencia?

26%

Mujeres docentes
en universidades
públicas



Investigadores PUCP involucrados en proyectos de innovación con empresas

22%

mujeres

78%

hombres



Investigadores PUCP involucrados en proyectos de FINCYT - CONCYTEC

20%

mujeres

80%

hombres



Algunos hallazgos preliminares

El **ingreso masivo** de las mujeres a la educación superior **no ha supuesto** un **acceso igualitario** de estas a la docencia, la investigación y al gobierno universitarios

“A la hora de dar la carga horaria, yo ni siquiera podía decir “quiero estar en este curso” como lo veo ahora ¿no? Lo que quedaba, **me ponían como jefe de práctica y yo estaba capacitada para más.**”

(Doctora en Ciencias de Ingeniería –UNT)

Algunos hallazgos preliminares

Algunas de estas limitaciones incluyen **la falta de equilibrio entre la vida personal y laboral**

“Una beca, a estudiar en la Universidad Nacional de Singapur. Y lo “simpático” es que todo el mundo en mi familia puso el grito en el cielo: **¿cómo te vas a ir? ¿Qué va a decir la familia de Alberto?**”

(Ingeniera, Magister en Economía – UNSA)



Algunos hallazgos preliminares

Otra limitación son los **estereotipos basados en el sexo** que afectan el ejercicio profesional, el ascenso y las evaluaciones de desempeño de las mujeres

“Teníamos docentes que hacían comentarios ¿no? Que si no estudiabas entonces **mejor te quedas en tu casa y te pones a cocinar**”

(Bióloga, Doctora – UNSAAC)

Algunos hallazgos preliminares

Una última limitación hallada es la **autopercepción de las mujeres**. Muchas de ellas **no perciben la desigualdad** porque no tienen conciencia de lo que esto significa

“O sea para mí... yo no entendía que haya discriminación entre hombre y mujer. El trato de los compañeros... [...] Yo no noté y además yo tenía en mi disco duro lo que mi padre siempre me puso en la cabeza que yo era la reina”

(Médico, Doctora – UNSA)

Algunos hallazgos preliminares

A pesar que la **innovación científica** es frecuentemente **producida en laboratorios** por equipos de investigación quienes son **reconocidos** son los jefes o los directores de estos equipos, **usualmente varones**

“Sí, hicimos unas publicaciones pero no era como principal sino como parte del grupo”


(Bióloga, Doctora – UNSAAC)



Conclusiones preliminares


La **universidad** se presenta como un **sistema en el que se reproducen los esquemas de género** de la sociedad. Microcosmos que aparenta ser meritocrático cuando en realidad **contribuye a perpetuar las desigualdades**






Las **dinámicas de género** al interior de estos equipos de investigación son un **elemento clave** en el **reconocimiento** de la **contribución científica** de las mujeres y en la comprensión de las **trayectorias académicas** de las **docentes en ciencias**





La **investigación de las trayectorias académicas** permite **comprender las formas de segregación explícitas e implícitas** que enfrentan las mujeres en las IES y **fundamentar el diseño de políticas** que enfrenten estas inequidades





La **universidad** en tanto escenario de negociación no sólo académica sino también de **toma de decisiones y poder**, es un espacio en donde mujeres y hombres crean y recrean un habitus que bajo el ofrecimiento de recompensas simbólicas **disimula** una **brecha salarial**, un trato y **reconocimiento desigual** y pocas posibilidades de ascenso para las mujeres

“Que generalmente, los cargos administrativos acá en la nacional **más son ejercidos por los varones** te diré”

(Estadística, Candidata a Doctora – UNT)



Recomendaciones de lineamientos para políticas públicas

- Políticas de fomento estatal e institucional a la investigación realizada por mujeres.
- Desarrollo de estrategias de visibilización de la investigación realizada por mujeres dirigidas a niñas y niños en educación básica.



www.cienciactiva.gob.pe

 Cienciactiva

 Cienciactiva

 @Cienciactiva

 Cienciactiva TV



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO de Igualdad de Género
en Instituciones de Educación Superior
Pontificia Universidad Católica del Perú



4EQUALSCIENCE

Escríbanos a: pruiz@pucp.edu.pe.