

PROGRAMA

Taller de resultados preliminares del segundo concurso: “Estudio sobre mujeres peruanas en la ciencia, en homenaje a María Rostworowski”

Lima, 28 de junio del 2018

- 08:15 – 08:30 a.m. Registro de asistentes.
- 08:30 - 08:35 a.m. Palabras de Bienvenida
Adolfo López – Director Ejecutivo de FONDECYT - CONCYTEC
- 08:35 - 08:40 a.m. Inauguración
José Antonio Hernández de Toro – Director de la OEI en Perú

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS GANADORES

- 08:40 – 09:00 a.m. **PB-UCH:** “Intereses, persistencia y metas: una aplicación desde el modelo SCCT en mujeres estudiantes de ingeniería en las universidades de Lima norte”. Autores: Rosmery Ramos y Jano Ramos.
- 09:00 – 9:20 a.m. **PB-FNI:** “Género, coautorías, y visibilidad: el impacto en las carreras”. Autores: Lucía Málaga y Luis Romero.
- 09:20 – 09:30 a.m. Diálogo y preguntas
- 09:30 – 09:50 a.m. **PM-UPCH:** “Estudio exploratorio de las actividades científicas extraescolares en el interés de las niñas por las carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, en el marco de la política de fomento de carreras de CYT”. Autores: Ruth Iguíñiz, Michelle Chan y Susana Mamani.
- 09:50 – 10:10 a.m. **PM- SsL:** “El acceso de las mujeres a carreras de ciencia y tecnología en Iquitos desde la mirada del género y la interculturalidad: un estudio cualitativo”. Autores: María Amalia Pesantes, Cynthia Cárdenas y Claudia Lema.
- 10:10 – 10:20 a.m. Diálogo y preguntas
- 10:20 – 10:40 a.m. **PM – PUCP:** “Aspectos que influyen y condicionan el trayecto de las mujeres para el acceso y su desarrollo laboral en carreras vinculadas a la ciencia, tecnología e innovación”. Autores: Beatrice Avolio, Carlos Vilchez y Jessica Chávez Cajo
- 10:40 – 11:00 a.m. **PM-UCSM:** “Sumajg warmi: situación, retos y oportunidades de mujeres científicas en la costa, sierra y selva del Perú”. Autores: Rita Montesinos, Joshelyn Paredes, Karla Fernández y Gladys Rivera.
- 11:00 – 11:10 a.m. Diálogo y preguntas
- 11:10 – 11:15 a.m. Cierre
Javier Portocarrero – Director Ejecutivo del CIES

PB-UCH: “Intereses, persistencia y metas: una aplicación desde el modelo SCCT en mujeres estudiantes de ingeniería en las universidades de Lima norte”

Esta investigación se propuso con el objetivo de abordar, bajo el enfoque de género, la problemática del desempeño y participación de las mujeres en carreras de ingeniería desde un enfoque comportamental, cognitivo y contextual; así como también, bajo una perspectiva cuantitativa-cualitativa (mixta). Para ello se realizó una validación del modelo SCCT en el contexto peruano, vía estudio de caso, identificando y evaluando factores que influyan en la persistencia de las mujeres estudiantes en las carreras de ingeniería, en una población específica de estudiantes de tres universidades de la zona de Lima Norte.

Autores

Rosmary Ramos:

Doctora en Economía Agroalimentaria por la Universitat Politècnica de València (España). Máster en Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente por la UPV. Economista por la Universidad Nacional del Callao (Perú). Durante los estudios de doctorado adquirí especialización en métodos de regresión múltiple, especialmente en la técnica de modelos de ecuaciones estructurales. Mi campo de investigación es el estudio de las determinantes de la innovación y el uso de servicios intensivos en conocimiento en la producción agraria, en el marco del Sistema de Innovación Agraria Europeo.

Jano Ramos:

Psicólogo de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, con formación en Terapia Cognitivo- Conductual (IPSICOC). Investigador en la Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH) En temas de psicología educativa, adicciones comportamentales y entornos virtuales. Autor y co-autor en investigaciones internacionales y expositor en eventos internacionales.

PB-FNI: “Género, coautorías, y visibilidad: el impacto en las carreras”

Explorar de qué manera influye la co-autoría sobre la carrera académica de hombres y mujeres en el área temática de biología.

En esta investigación exploramos de qué manera influye la co-autoría sobre la carrera académica de hombres y mujeres en el área temática de biología. Existe una serie de estudios que asocia la co-autoría (especialmente internacional) con un elevado impacto de las publicaciones (es decir influye positivamente sobre el número de veces que esta es citada). Nosotros nos preguntamos, ¿esta tendencia se repite en el área de interés? ¿Esto varía para hombres y mujeres? ¿Existen preferencias de género al formar los grupos? ¿El mayor impacto de las publicaciones, genera mayores oportunidades de carrera? ¿Existe una diferencia por género?

Autores

Lucía Málaga-Sabogal

Investigadora en Foro Nacional Internacional. Bibliotecóloga por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Master en Estadística Aplicada por la Universidad Nacional Agraria la Molina. Áreas de interés: ciencimetría y políticas públicas.

Luis Romero

Sociólogo por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Miembro fundador activo de Sidereus Nuncius. Comunidad Peruana de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Consultor en Ciencia, Tecnología y Género. Investigador en Red de Investigación e Incidencia socioeducativas en Educación superior y mercado laboral, grupo de investigación SOCIOEDU de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

PM-UPCH: “Estudio exploratorio de las actividades científicas extraescolares en el interés de las niñas por las carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, en el marco de la política de fomento de carreras de CyT”

Existen diversos esfuerzos públicos y privados para promover la elección de carreras en CyT en las mujeres. Varias de estas iniciativas se desarrollan en edad escolar, dentro y fuera del horario regular de clases, algunas dirigidas a niños y niñas, y otras exclusivamente a niñas. El objetivo del presente estudio es explorar el efecto de estos programas en el interés de las niñas y adolescentes por elegir una carrera CyT. De los resultados de esta evaluación se espera identificar los programas que se asocian positivamente con las actitudes, e interés de las niñas de aplicar a carreras CyT, y promover su difusión y escalamiento a nivel nacional.

Autores

Ruth Iguíñiz-Romero

Magister en Antropóloga y Doctora en Políticas Públicas y Urbanas por la New School University. Profesora e investigadora en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Su experiencia en investigación incluye las relaciones entre la sociedad civil y el estado en las políticas de salud materna y reproductiva, sistemas de salud y decisiones reproductivas en poblaciones en riesgo de Zika con enfoque de derechos humanos y equidad de género. Sus investigaciones han sido financiadas de OPS, National Science Foundation y la Unión Europea; y publicado fuera y dentro del país.

Michelle Chan

Psicóloga con Maestría en Administración Pública de la Universidad de Washington, Seattle. Investigadora en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Su experiencia en investigación incluye sistemas y políticas para fortalecer la administración de investigación; y el diseño y manejo de programas de entrenamiento interdisciplinario en investigación en salud global y en ciencias de los programas para el control de VIH.

PM- SsL: “El acceso de las mujeres a carreras de ciencia y tecnología en Iquitos desde la Mirada del género y la interculturalidad”

Un estudio cualitativo Esta propuesta busca identificar, a través de un estudio cualitativo en dos universidades de la ciudad de Iquitos, el rol que el género y la pertenencia etnicidad tienen en las oportunidades y decisiones de las mujeres indígenas universitarias, así como en la permanencia, conclusión y egreso de la universidad. Si bien existe evidencia internacional sobre las diferencias entre varones y mujeres en las oportunidades para acceder a la educación superior, es poco lo que se sabe sobre la manera en que la etnicidad y el género interactúan. Usaremos entrevistas a profundidad a estudiantes y egresadas de carreras de CTI ofertadas en las universidades seleccionadas, complementadas con la perspectiva de los de docentes y autoridades universitarias, así como testimonios de varones que cursan esas carreras. Esperamos que nuestra investigación aporte a la generación de evidencias sobre el proceso de profesionalización de mujeres indígenas y el reto que enfrentan para tener una carrera universitaria.

Autores

María Amalia Pesantes

Doctora en Antropología por la Universidad de Pittsburgh, USA, con una maestría en Desarrollo Social y otra en Salud Pública. Se desempeña como investigadora en la ONG Salud Sin Límites y en CRONICAS, Centro de Excelencia en enfermedades crónicas de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Sus investigaciones se centran en salud de poblaciones vulnerables, especialmente de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana, así como en los retos de consolidar el enfoque intercultural en la atención en salud y cómo mejorar la atención primaria en zonas rurales.

Cynthia Cardenas

Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Historia y Geografía por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Acaba de concluir sus estudios de postgrado en la Maestría en Sociología y Antropología de la Universidad Federal do Pará, Brasil becada por la Organización de Estados Americanos. Su experiencia en investigación se centra en salud intercultural, movimientos indígenas latinoamericanos, territorio e industrias extractivas. Acaba de publicar el libro “Entrecruzando ríos: sistematización de la propuesta pedagógica de formación de enfermeros técnicos en salud intercultural de AIDSESP” escrito con María Amalia Pesantes y publicado por el Instituto de Estudios Peruanos y la Asociación Intercultural de Desarrollo de la Selva Peruana (2017).

Claudia Lema

Licenciada en Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú y Master en Antropología Médica de University College London. Ha sido directora ejecutiva de la ONG Salud Sin Límites por más de 10 años y ha coordinado proyectos sobre interculturalidad en salud en distintas regiones del país. También es autora de artículos académicos sobre salud pública.

PM – PUCP: “Aspectos que influyen y condicionan el trayecto de las mujeres para el acceso y su desarrollo laboral en carreras vinculadas a la ciencia, tecnología e innovación”

La investigación indaga en los factores que influyen y condicionan el trayecto de las mujeres para el acceso y desarrollo laboral en carreras vinculadas a la ciencia, tecnología e innovación en el Perú, mediante la exploración cualitativa y cuantitativa de: la percepción y actitud de las estudiantes escolares sobre las carreras de CTI y la influencia del círculo familiar y educativo en la disposición de la estudiante para elegir una carrera en CTI; la percepción de las estudiantes universitarias sobre sus carreras de CTI y la identificación de las oportunidades y barreras que se les presentaron para su ingreso y permanencia en dichas carreras universitarias; la identificación de las oportunidades y barreras que se presentan a las docentes de universidades, vinculadas a carreras de CTI para el ejercicio de su labor; y la identificación de las oportunidades y barreras que tienen las profesionales vinculadas a carreras de CTI para su ingreso y desarrollo en el campo laboral. Ello a partir de la revisión de aspectos individuales, familiares, sociales, educativos y laborales. El estudio ha utilizado el paradigma mixto con un diseño de convergencia.

Autores

Beatrice Elcira Avolio Alecchi

Doctora en Administración de Empresas de la Maastricht School of Management, Países Bajos; Doctora en Administración Estratégica de Empresas de la Pontificia Universidad Católica del Perú; Master of Philosophy de la Maastricht School of Management, Países Bajos; Magíster en Administración de Empresas de la Escuela de Administración de Negocios para Graduados, Perú; Licenciada en Administración de Empresas y Licenciada en Contabilidad por la Universidad del Pacífico, Perú. Actualmente es Jefe del Departamento de Posgrado en Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Asimismo, es Directora de Proyección Académica e Investigación en CENTRUM Católica Graduate Business School, el centro de negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú, y fundadora del Centro de la Mujer en el mismo. Ha publicado diversos libros e investigaciones vinculadas a temas empresariales, educativos, género, entre otros.

Carlos Manuel Vilchez Roman

Doctorando en Educación por la Universidad Nacional de Educación (UNE); Magister en Comunicación, con mención en Investigación, por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM); Licenciado en Bibliotecología y Ciencia de la Información por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). En la actualidad es docente e investigador en CENTRUM Católica Graduate Business School, el centro de negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha publicado investigaciones sobre evaluación de la usabilidad, minería de texto, medición de la producción científica y se ha especializado en revisiones sistemáticas, meta análisis y bibliometría.

Jessica Marleny Chávez Cajo

Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Bachiller en Ciencias Sociales, en la especialidad de sociología, por la misma casa de estudios. Posee un Diplomado en Derechos Humanos de la Mujer por la Universidad Austral, Argentina, auspiciado por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Comisión Interamericana de Mujeres (CIM). En la actualidad, se desempeña como asistente de investigación en el Centro de la Mujer de CENTRUM Católica Graduate Business School, el centro de negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha desarrollado investigación y ha colaborado en diferentes estudios con enfoque de género.

PM–UCSM: “Sumajg warmi: situación, retos y oportunidades de mujeres científicas en la costa, sierra y selva del Perú”

‘Sumajg Warmi’ (Mujer Excelente por su traducción del Quechua) tiene como objetivo analizar la situación, retos y oportunidades de mujeres científicas en la Costa, Sierra y Selva del Perú para el diseño de estrategias y políticas públicas que promuevan el desarrollo de carreras científica en mujeres peruanas. Para lograrlo se realizarán entrevistas en profundidad y encuestas en universidades públicas y privadas de las tres regiones, reuniendo a poblaciones de investigadoras DINA y REGINA. A su vez, se realizará el TED Women Sumajg Warmi en la Universidad Católica de Santa María, con el fin de dar lugar a una conferencia motivacional para la transversalización del enfoque de género en la investigación.

Con este estudio, se espera la creación de conocimiento en relación a la presencia, autovaloración, discriminación explícita e implícita, acoso, dificultad de conciliación de la vida laboral/familiar, entre otros retos que mujeres científicas deben afrontar para avanzar en sus carreras de investigación; así como la creación de capacidad institucional para fortalecer su participación, visibilidad e igualdad de oportunidades.

Autores

Rita Milagros Nieto Montesinos

Químico Farmacéutico, con Doctorado en Ciencias de la Vida y la Salud “Ingeniería Farmacéutica” en la Universidad de Franche – Comté (Francia), Maestría en Ciencias del Medicamento “Ingeniería Farmacéutica” en la Universidad de Strasbourg (Francia). Actualmente Investigador en el Laboratorio de Neurociencias y Docente de la Universidad Católica de Santa María (Arequipa – Perú) con particular interés por la perspectiva de género en la investigación y docencia universitaria nacional e internacional.

Joshelyn Mariangela Paredes Zavala

Ingeniera Biotecnóloga, con Master en Gestión Ambiental en la Universidad de New South Wales de Australia. Actualmente se desempeña como Docente a Tiempo Completo y Coordinadora del Centro de Investigación y Proyectos de la Universidad Católica de Santa María (Arequipa – Perú). Posee más de 9 años de trayectoria en investigación, y ha fundado la marca Sumajg Warmi (‘mujer excelente’ por su traducción del quechua). Ha trabajado con gobiernos, empresas, ONGs, universidades y comunidades locales.

Gladys Wilma Rivera Flores

Docente de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa. Tiene Título Profesional de Psicóloga y Grados Académicos de Magíster y Doctora en Psicología. Su experiencia profesional se encuentra en el área de Psicología Educativa, la Docencia Universitaria, la Investigación y la Atención a niños y/o adolescentes con Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Ha escrito libros e investigaciones acerca del TDAH y ha publicado artículos en revistas indizadas.

Karla Mariel Fernández Fabián

Ingeniera de Sistemas, con Máster en Ciencias: Informática con mención en Tecnologías de Información. Actualmente interesada en temas de género y empoderamiento de mujeres en TICs. Ha participado como ponente del LATINITY 2017, conferencia que reúne a mujeres líderes para discutir cuestiones de género en computación y tecnología.