

**Proyecto CIES  
Elecciones  
Regionales 2014:  
Centrando el  
debate electoral**



# ¿Qué preguntas deben responder los nuevos presidentes regionales?

---

**Extraídas de documentos de política para una mejor gestión pública**

Auspiciadores:



Aliados estratégicos:



---

# Presentación

**T**ras la realización de las elecciones regionales y municipales el 5 de octubre pasado, en muchos departamentos del país aún están por ser elegidos, mediante el mecanismo de segunda vuelta electoral, los presidentes y vicepresidentes que asumirán la conducción de los gobiernos regionales durante el período 2015-2018.

Los electores deberán decidir cuál de los dos candidatos que obtuvieron mayor votación es el idóneo para que sus respectivas regiones se mantengan, recuperen o tomen la senda del desarrollo y bienestar económico y social. Los medios de comunicación cumplen un papel importante en la difusión de las propuestas de gobierno de tales candidatos y nada más apropiado que plantearles preguntas que permitan conocer su consistencia y viabilidad.

El objetivo de la presente publicación es apoyar la labor del periodismo. Para ello, ofrece una serie de preguntas clave sobre cuatro dimensiones fundamentales que abarcan los planes de gobierno regional: la dimensión estratégica, la dimensión social, la dimensión ambiental y la dimensión institucional.

Las preguntas han sido extraídas de los veintiséis documentos de política elaborados en el proyecto “Elecciones Regionales 2014: centrando el debate electoral”, que contienen también propuestas, recomendaciones y una hoja de ruta para los gobiernos regionales en trece temas centrales. Asimismo, plantea preguntas en torno a temas relevantes en cada una de las dimensiones mencionadas, las que pueden ser útiles para que los ciudadanos y las ciudadanas evalúen las propuestas y la gestión de sus nuevas autoridades regionales.

Esperamos que esta iniciativa contribuya a impulsar un voto responsable, así como una gestión regional eficiente y transparente en los años venideros. ■

---

# Dimensión estratégica

**E**n el marco del proyecto **ELECCIONES REGIONALES 2014**, el **CIES** elaboró tres documentos sobre planificación estratégica para el desarrollo regional y rural: uno orientado al conjunto de regiones del país, otro para la región La Libertad y un tercero para la región Piura. Y sobre competitividad regional e innovación tecnológica, produjo cuatro documentos: uno dirigido al conjunto de regiones del país y uno para cada una de las regiones de Arequipa, La Libertad y Loreto.

# 1.1

## ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre planificación estratégica para el desarrollo regional y rural?

1. ¿Cuál es la posición estratégica que ocupa su región a nivel nacional e internacional?
2. ¿Cuáles son las principales brechas de desarrollo que afectan a su región, en especial en el ámbito rural?
3. ¿De qué manera estas brechas de desarrollo afectan a las mujeres?
4. ¿Cuáles considera que son los principales riesgos y oportunidades que afrontará su región en los siguientes cuatro años?
5. Teniendo en cuenta tales riesgos y oportunidades, ¿cuáles son los objetivos prioritarios de desarrollo que debe alcanzar su región en los siguientes años?
6. ¿Cómo logrará que estos objetivos cuenten con el respaldo y legitimidad necesarios entre la población, en particular entre los actores relevantes del cambio?
7. ¿Qué instituciones al interior del gobierno regional deben ser fortalecidas para mejorar la gestión del cambio?
8. ¿Cómo propone articular los presupuestos regional y local para el logro de los objetivos estratégicos de desarrollo?
9. ¿Cómo asegurará que los mecanismos de planificación estratégica que adopte su gestión cuenten con el presupuesto requerido para su implementación, monitoreo y control?
10. ¿Cómo logrará compatibilizar la promoción de inversiones con la conservación del medio ambiente?

# 1.2

## ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre competitividad regional e innovación tecnológica?

1. ¿Cuál es la visión estratégica de la región y cómo responden las principales políticas de competitividad e innovación a dicha estrategia?
2. ¿Qué lugar ocupa su región en los índices nacionales de competitividad? ¿Tiene identificados los componentes en los que su región muestra menor avance o retroceso?
3. ¿Qué sector o sectores económicos privilegiará para promover la competitividad en su región? ¿Por qué los considera prioritarios?
4. ¿De qué forma asegurará la participación del sector privado, la academia y la sociedad civil en las políticas de competitividad e innovación?
5. ¿Qué consideración estratégica tiene la innovación empresarial y social en su plan de gobierno?
6. ¿Cuál será su estrategia de aprovechamiento y uso de la oferta de fondos concursables para el logro de la competitividad y la innovación?
7. Considerando que el capital humano es necesario para mejorar la competitividad, ¿qué medidas adoptará para promoverlo? ¿Cuál es su propuesta para elevar la calidad de la formación técnica?
8. ¿Qué medidas tomará su gestión para promover que las universidades y los institutos (Imarpe, INIA, etc.) mejoren la calidad de la investigación científica y el desarrollo experimental, así como la eficiencia en su transferencia hacia el sector empresarial?
9. ¿Qué medidas propone para elevar la productividad laboral en su región, especialmente de las trabajadoras mujeres que suelen percibir salarios más bajos que los hombres?
10. ¿Qué medidas implementará su gestión para promover la inclusión y la participación de las mujeres en la ciencia, la tecnología y la innovación empresarial y social?



## Dimensión social

**E**l proyecto **ELECCIONES REGIONALES 2014** consideró cuatro áreas temáticas en la elaboración de documentos de política para esta dimensión: (i) articulación de políticas y programas sociales; (ii) vínculo entre desarrollo productivo y alivio a la pobreza; (iii) incorporación de un enfoque de género en las políticas públicas; y, (iv) promoción de derechos humanos frente a situaciones de discriminación.

En la primera área se desarrollaron dos documentos de política: uno de carácter general para todas las regiones enfocado en la inclusión económica, y otro sobre políticas para enfrentar la trata de personas en la región Loreto. En la segunda área temática (vínculo entre desarrollo productivo y alivio a la pobreza), se elaboraron documentos específicos para las regiones de Arequipa y Piura, mientras que en las otras dos (enfoque de género y no discriminación) se desarrollaron documentos generales que contienen recomendaciones que pueden ser aplicadas en las diferentes regiones del país.

## 2.1

### ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre articulación de políticas y programas sociales?

1. La inclusión económica de las poblaciones más vulnerables del país es una tarea que compromete a todos los niveles de gobierno. De ganar las elecciones, ¿cuál será el rol de su gobierno en esa tarea y de qué instrumentos de gestión dispone para hacer frente a este reto? ¿Qué instrumentos es necesario desarrollar? ¿Cuáles habría que reajustar?
2. ¿Qué acciones considera que deben ser priorizadas por el gobierno regional para atacar la pobreza y exclusión en su región? ¿Qué actores deben participar en esa tarea?
3. En su opinión, ¿qué papel debe desempeñar el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis) en sus intervenciones sociales para atender las necesidades de las poblaciones en situación de exclusión? ¿Cómo puede colaborar el gobierno regional con el Midis para potenciar los resultados? ¿Qué espacios se requiere promover para que esta coordinación sea más efectiva?
4. ¿Qué acciones concretas de articulación en torno a resultados de política social se vienen implementando en su región?
5. Aplicando el enfoque de gestión por resultados, el Estado peruano apuesta hoy por la articulación horizontal (interinstitucional) y vertical (intergubernamental) de los esfuerzos orientados a resultados en materia de política social. En el contexto de la descentralización, ¿cuáles considera que son las ventajas y desventajas de este enfoque? ¿Qué medidas habría que tomar para fortalecerlo en los espacios regionales?
6. El acceso a información es clave para activar procesos de planificación y presupuesto efectivos. Frente al proceso de formulación presupuestal 2015, ¿cómo asegurará usted que se cuente con información confiable para formular las políticas adecuadas? ¿Cómo saber si estas políticas benefician realmente a las personas que deben beneficiar?

- 
7. La definición de metas es fundamental para echar a andar un proceso de gestión orientado a resultados. En esa línea, los mecanismos de seguimiento y rendición de cuentas son imprescindibles. Si su región decidiera aplicar y consolidar mecanismos de este tipo, ¿qué consideraciones debe tomar en cuenta? ¿Quiénes deben participar? ¿Qué instrumentos se pueden utilizar para difundir los resultados a la población?
  8. La capacidad de gestión es esencial para la gobernanza y el logro de resultados de política social. En ese sentido, ¿cuál es la capacidad técnica del gobierno de su región para implementar una política social con enfoque territorial? ¿Cuáles son las principales necesidades que aún quedan por cubrir y los retos por enfrentar en su región?

## 2.2

### ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre alivio de la pobreza y desarrollo productivo?

1. ¿Cuáles son sus propuestas para reducir los niveles de pobreza en su región, especialmente en el área rural?
2. ¿Considera que existe información suficiente y fiable sobre la situación de pobreza en su región, en particular del ámbito rural?
3. ¿Qué programas de alivio a la pobreza se vienen ejecutando en su región? ¿Sabe cuáles son sus logros o resultados?
4. ¿Cómo concibe el desarrollo productivo su plan de gobierno? ¿Cuáles son las capacidades productivas más importantes que deben desarrollarse?
5. ¿Considera que un mayor desarrollo productivo ayudará automáticamente a reducir la pobreza, sobre todo en las áreas rurales?
6. ¿Qué tipo de desarrollo productivo debe promoverse en el área rural para que la pobreza disminuya?
7. ¿Qué medidas propone para impulsar la generación de empleo rural a partir de nuevas experiencias de asociatividad?
8. ¿Qué estrategias debe aplicar el gobierno regional para promover una participación activa de los diferentes actores de la región que contribuya al alivio de la pobreza y el desarrollo productivo?
9. El modelo de desarrollo productivo que usted y su equipo proponen, ¿considera la situación particular de las mujeres pobres y de otros grupos vulnerables?
10. ¿Qué acciones inmediatas (100 días) o mediatas (un año) tendrán mayor impacto para reducir la pobreza rural en su región?
11. A partir de las acciones que plantea, ¿qué resultados es posible proyectar dentro de cuatro años en materia de alivio de la pobreza y desarrollo productivo?

## 2.3

### ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre igualdad de género en las regiones?

1. ¿Ha identificado cuáles son las brechas de género que requieren atención urgente en su región?
2. ¿Qué tipo de relación se debe establecer entre el gobierno regional y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables para superar las brechas de género identificadas?
3. ¿Cómo se relaciona la reducción de brechas de género con el nivel de competitividad de su región y la sostenibilidad de su desarrollo?
4. ¿Cuál es su propuesta para reducir la violencia contra las mujeres? ¿Cuál es su estrategia para prevenir la violencia de género?
5. ¿Qué propuestas específicas contiene su plan de gobierno sobre la inclusión económica de las mujeres?
6. ¿Cuáles son las cifras de embarazo adolescente en su región y qué población es la más afectada? ¿Cómo propone enfrentar este problema?
7. ¿Qué medidas de discriminación positiva en favor de las mujeres va a incorporar en la gestión regional?
8. ¿Cuáles son las instituciones clave que reforzará para promover la participación de las mujeres en el gobierno regional? ¿Qué otras instituciones públicas y de la sociedad civil considera que son determinantes para promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres?
9. ¿Cuáles serán los temas de agenda prioritarios que atenderá la gerencia de desarrollo social en su eventual gobierno? ¿Qué perfil tendrán las o los profesionales responsables de dicha gerencia? ¿Cómo se vinculará esta gerencia con las de planificación y presupuesto?
10. ¿Qué mecanismo específico de rendición de cuentas ha incluido en su plan de gobierno para informar sobre los avances en materia de igualdad de género?

## 2.4

### ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre políticas contra la discriminación?

1. ¿Considera que existe racismo en su región? ¿Quiénes son las principales víctimas?
2. ¿Piensa que el personal del gobierno regional tiene comportamientos racistas y discriminatorios?
3. ¿Cuántas personas de su equipo manejan el quechua o una lengua nativa? ¿Está dispuesto a incluir esta capacidad como requisito para trabajar en el gobierno regional? (Esta pregunta se formula a los candidatos a regiones con poblaciones que hablan estas lenguas).
4. ¿Qué relación hay entre el racismo y la pobreza en su región?
5. De salir elegido, ¿cómo enfrentará su gobierno las prácticas racistas y discriminatorias en los colegios y centros de salud?
6. ¿Qué medidas de discriminación positiva en favor de los grupos discriminados propone incorporar en la gestión regional? ¿A quiénes piensa beneficiar?
7. ¿Está dispuesto a contratar en el gobierno regional a personas de grupos LGTB (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales)?
8. ¿Está dispuesto a realizar una campaña masiva en los medios de comunicación contra el racismo y la discriminación?
9. ¿En qué plazo propone que los centros urbanos de su región cuenten con infraestructura accesible para personas con discapacidad?
10. ¿Está dispuesto a ser capacitado, junto con su equipo, en la prevención del racismo y la discriminación?

# 3

## Dimensión ambiental

**E**n esta dimensión, el proyecto **ELECCIONES REGIONALES 2014** estableció tres temas clave para la formulación de políticas: (i) gestión sostenible de los recursos naturales e industrias extractivas, tema que mereció la elaboración de un documento general y documentos específicos para las regiones de Arequipa, Cusco, La Libertad y Piura; (ii) estrategias de adaptación al cambio climático, materia sobre la que se trabajaron dos documentos, uno para la región Arequipa y otro para la región Piura; y, (iii) gestión sostenible de los bosques con la participación de las poblaciones indígenas, que motivó un documento general y otro con recomendaciones para la región Loreto.

Al igual que en las otras dimensiones, se incluyen preguntas generales que puedan ser planteadas en diferentes regiones del país.

# 3.1

## ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre gestión sostenible de los recursos naturales e industrias extractivas?

1. Dado que la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales señala que estos deben “fiscalizar, dirigir, controlar y administrar los planes y políticas en materia de energía, minas e hidrocarburos de la región...”, ¿cómo reforzará las funciones del gobierno regional para atender este reto? ¿Cómo implementará una fiscalización con un enfoque de eficiencia y sostenibilidad, promoviendo beneficios colectivos?
2. ¿Qué importancia tiene el ordenamiento territorial en su propuesta de gobierno regional respecto a la gestión de los recursos naturales y las industrias extractivas?
3. ¿Cómo hará más visibles los problemas de la gestión de recursos naturales y los procesos de avance institucional?
4. ¿Qué estrategias impulsará para generar el diálogo entre los diferentes actores públicos y privados de la región y concertar una política regional sobre la explotación de las industrias extractivas?
5. ¿Cuáles considera que deben ser las atribuciones del Ministerio del Ambiente (Minam) en este tema y cómo haría más eficiente la vinculación intersectorial con el Minam?
6. ¿Cómo planea fortalecer la gerencia dedicada al medio ambiente de manera que pueda ser eficiente para salvaguardar los recursos naturales?
7. ¿Qué medidas tomará para promover la participación y la vigilancia social de las comunidades locales en los procesos extractivos?
8. ¿Qué medidas ha previsto para remediar los pasivos ambientales en su región?
9. ¿Cómo reforzará los instrumentos de gestión y evaluación ambiental, en especial los asociados a las industrias extractivas, para que sean más transparentes, participativos y articulados dentro del sistema de gestión ambiental regional?

- 
10. ¿Cuantificará los logros institucionales de manera sistemática y en forma continua, con un sistema transparente que permita a la ciudadanía monitorear la gestión de los recursos naturales?
  11. ¿Cómo promoverá la equidad de género en la selección de las autoridades regionales ambientales, o del personal del sistema institucional que finalmente se establezca?

## 3.2

### ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre adaptación y acciones frente al cambio climático?

1. ¿Cuáles son las principales vulnerabilidades que viene ocasionando el cambio climático en su región?
2. ¿Cuáles son los factores de riesgo más importantes de controlar frente al cambio climático en su región?
3. ¿Qué implicancias tiene el cambio climático en la economía de su región, especialmente en la economía agraria?
4. ¿Cuenta con información sobre las provincias y distritos de su región que pueden verse más afectados por el cambio climático?
5. ¿Conoce las medidas que viene tomando el Estado peruano para hacer frente al cambio climático? ¿Qué funciones le corresponden al gobierno regional en este tema?
6. ¿Cuáles son sus planes y estrategias para manejar los riesgos ambientales provocados por el cambio climático?
7. ¿En qué medida programas como el de innovación agraria pueden ayudar a una mejor adaptación frente al cambio climático?
8. ¿Cómo deberían participar las empresas privadas, el sector público y la sociedad civil en una estrategia regional de adaptación al cambio climático?
9. ¿Cómo piensa promover una mayor participación de las mujeres en la protección del medio ambiente?

## 3.3

### ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre manejo de bosques con la participación de los pueblos indígenas?

1. ¿Qué rol considera que cumplen los bosques en un programa regional de desarrollo sostenible? ¿Qué beneficios puede obtener su región de un programa de conservación de bosques?
2. ¿Por qué es importante la participación de las poblaciones indígenas en un plan regional de conservación y manejo sostenible de los bosques?
3. ¿Sabe en qué medida la tala ilegal y la deforestación están afectando la conservación de los bosques y el desarrollo regional?
4. ¿Conoce las causas de la deforestación y la tala ilegal en su región? ¿Qué medidas se están tomando para enfrentarlas?
5. ¿Qué elementos o consideraciones fundamentales hay que tener en cuenta para el desarrollo de un programa regional de conservación de los bosques?
6. ¿Qué opina sobre la actual Ley Forestal? ¿De qué manera aporta a su región?
7. ¿Cómo se pueden financiar los costos de un programa de conservación de bosques?
8. ¿Las transferencias directas condicionadas son un mecanismo o estrategia sostenible y adecuada para lograr la conservación de los bosques?
9. ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrentan las poblaciones indígenas para participar de forma efectiva en la protección y manejo sostenible de los bosques?
10. ¿Cómo entiende la presencia, participación y problemática de los pequeños productores agrarios e inmigrantes frente a las poblaciones indígenas? ¿Qué puede hacer el gobierno regional para mejorar la relación entre ellos?

11. ¿Qué actividades económicas alternativas puede impulsar el gobierno regional para mejorar el nivel de vida de las poblaciones indígenas?
12. ¿Cómo plantea promover una mayor participación de la mujer indígena en el proceso de desarrollo de su comunidad y en el manejo sostenible de los bosques?
13. ¿Cuáles serían las principales acciones o actividades a desarrollar en el corto plazo (un año) para sentar las bases de un programa regional de conservación de bosques?

## Dimensión política-institucional

**E**n esta dimensión, el proyecto **ELECCIONES REGIONALES 2014** consideró fundamental contar con propuestas de política regional en tres áreas: (i) la definición de iniciativas anticorrupción; (ii) la formulación de propuestas para mejorar el control interno en la gestión regional; y, (iii) la estructuración de una propuesta para la gestión de conflictos sociales desde una óptica de gobernabilidad regional.

En los tres casos se prepararon propuestas de carácter general factibles de ser recogidas y puestas en práctica por todos los gobiernos regionales del país. En tal sentido, las siguientes preguntas apuntan a que los candidatos enfoquen mejor sus iniciativas en estos temas centrales y fortalezcan la gestión regional en los próximos años.

# 4.1

## ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre las iniciativas anticorrupción en su región?

1. ¿Cuáles son sus principales iniciativas para luchar contra la corrupción? ¿A qué actos de corrupción se dirigen esas medidas? ¿Qué actos de corrupción no se están priorizando?
2. Entendiendo la gran corrupción como aquellos actos relacionados con montos importantes de dinero o recursos y con altos funcionarios de la administración, ¿qué actos de gran corrupción son más frecuentes y es prioritario prevenir y combatir en el gobierno regional?
3. ¿Qué actos de pequeña y mediana corrupción son más frecuentes y es prioritario prevenir y combatir en el gobierno regional?
4. ¿Qué mecanismos propone o desarrollará para detectar esos actos de corrupción?
5. ¿Qué medidas se han implementado para prevenir la corrupción y es preciso fortalecer, y qué medidas deben aplicarse a nivel regional?
6. ¿Qué tipo de medidas éticas plantea para evitar la corrupción de funcionarios del gobierno regional? (control de visitas, cartas de compromiso, declaraciones juradas, contratación de familiares, personal de confianza).
7. ¿Qué mecanismos de rendición de cuentas (accountability) y transparencia va a poner en práctica? ¿Qué resultados espera? ¿Cómo se medirán los resultados?
8. ¿Cuál es la importancia de la participación ciudadana y de la sociedad civil en la prevención y el combate de la corrupción? ¿Qué mecanismos se implementarán para que haya acceso y participación de la sociedad civil como actor vigilante y parte de las medidas de lucha contra la corrupción?
9. ¿Qué mecanismos se desarrollarán para facilitar la denuncia de actos de corrupción? ¿Cómo se protegerá a los denunciantes?
10. ¿Cómo se medirán los resultados de las medidas que su gestión implemente? (cantidad de denuncias, denuncias resueltas, reducción

de prevalencia, reducción de percepciones, simplificación administrativa, etc.)

11. ¿Cómo apoyará desde el gobierno regional la articulación de las diferentes instituciones que participan en la lucha contra la corrupción? (Contraloría General de la República - CGR, Ministerio Público, Procuraduría, Poder Judicial, etc.).
12. ¿Qué resultados espera obtener al final de su gestión de la lucha contra la corrupción?

## 4.2

### ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre el control interno en los gobiernos regionales?

1. En su opinión, ¿cómo ha venido funcionando el control interno dentro del gobierno regional? ¿En qué medida las debilidades de dicho control han favorecido los posibles casos de corrupción que se presentaron en la gestión regional?
2. ¿Considera que la CGR debería tener mayores competencias para la investigación y denuncia ante casos de corrupción en el gobierno regional? ¿Qué medidas propondrá para facilitar su labor?
3. ¿Cómo debe articularse la tarea de control interno con la labor que realiza la CGR para lograr una mayor eficiencia?
4. ¿Qué medidas tomará para fortalecer la labor de control interno del gobierno regional?
5. ¿Qué objetivos debe tener a corto y a mediano plazo el sistema de control interno del gobierno regional?
6. Considerando la experiencia reciente, ¿cuáles deben ser los sistemas (funcionales o administrativos) y procedimientos de gestión sobre los que debe enfocarse la labor de control interno?
7. Durante su eventual gestión, ¿cómo mejorará la transparencia y el control de las adquisiciones y contrataciones que haga su gobierno?
8. ¿Qué mecanismos de rendición de cuentas implementará para que la población conozca cómo se vienen gastando los recursos regionales?
9. ¿Cómo fortalecerá las competencias del personal encargado del control interno? ¿Cómo garantizará que su labor será respetada?
10. ¿Cómo trabajará con el personal del gobierno regional para fortalecer sus valores éticos y morales como ejes para prevenir la corrupción?
11. ¿Considera importante constituir un comité de control interno como parte de la estructura del gobierno regional?

# 4.3

## 4.2 ¿Qué preguntas deben responder los candidatos sobre la gestión y el tratamiento de los conflictos sociales?

1. ¿Qué tipos de conflictos sociales son más frecuentes en su región?
2. ¿Qué factores fomentan el surgimiento de conflictos sociales en su región?
3. En el plano político, ¿qué consecuencias recientes tienen los conflictos sociales de alta intensidad?
4. ¿Qué rol cree que debe desempeñar el gobierno regional en la prevención y la gestión de conflictos? ¿Qué rol debe cumplir el Gobierno Central?
5. ¿Qué políticas de prevención y gestión de conflictos ha venido implementando el gobierno regional? ¿Considera que han sido efectivas?
6. ¿Cómo plantearía una relación más eficaz con la Defensoría del Pueblo y el Viceministerio de Interculturalidad para abordar los conflictos?
7. ¿Qué aprendizajes se desprenden del rol jugado por el gobierno regional ante los conflictos sociales presentes en su región?
8. ¿Qué limitaciones afectan el trabajo de los equipos, unidades u oficinas que atienden los conflictos sociales en su región?
9. ¿Qué sugiere hacer para fortalecer las capacidades y recursos del gobierno regional ante los conflictos sociales?
10. ¿Cómo mejorar la coordinación, articulación y colaboración entre los diferentes niveles de gobierno ante los conflictos sociales que se presentan en su región?
11. ¿Cómo puede promover la participación de las mujeres o sus organizaciones en los procesos de diálogo y negociación que resultan de los conflictos sociales?

- 12. ¿Considera que la perspectiva de género puede contribuir con los gobiernos regionales en la prevención y gestión de conflictos sociales?
- 13. ¿De qué manera pueden promoverse desde el gobierno regional procesos de reconciliación entre los actores del conflicto?
- 14. ¿Cómo puede contribuir el gobierno regional a la construcción de una cultura de paz en la región?



