

Curso:



# ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Proyecto:

Construyendo diálogo democrático



CIES  
consorcio de investigación  
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Auspician:



Embajada Británica  
Lima



NATIONAL  
ENDOWMENT  
FOR  
DEMOCRACY

SUPPORTING FREEDOM AROUND THE WORLD

## PROGRAMA

### Objetivos

- Fortalecer competencias y capacidades para la transversalización del enfoque de género en las políticas públicas y función legislativa
- Sensibilizar sobre la importancia del enfoque de género en las políticas públicas y proyectos de ley

### Público objetivo

Congresistas, asesores y funcionarios del Congreso de la República

### Metodología

- Clases en vivo vía Zoom
- Exposiciones de especialistas
- Presentaciones de casos

### Duración del curso

- 24 horas lectivas
- Inicio de clases: 17 de enero del 2022
- Fin del curso: 16 de febrero del 2022
- Horario: lunes, miércoles y viernes de 5:30 a 7:30 p.m.
- Incluye certificado

### Programa

Semanas	Módulos	Contenido	Fechas
Semana 1	Enfoque de género y políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a las políticas públicas</li><li>• Nociones básicas sobre el enfoque de género</li><li>• Igualdad de género y desarrollo</li><li>• Incorporación del enfoque de género en las políticas públicas</li><li>• Política Nacional de Igualdad de Género (2019)</li><li>• Casos: políticas públicas para la igualdad de género</li></ul>	17 de enero 19 de enero 21 de enero
Semana 2	Violencias de género	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelos teóricos para entender las violencias de</li></ul>	24 de enero 26 de enero 28 de enero

Curso:



# ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Proyecto:

Construyendo diálogo democrático



		<p>género: estructural y ecológico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Feminicidio como fenómeno y categoría normativa</li><li>• Prevención de las violencias de género: una mirada intersectorial</li></ul>	
Semana 3	Participación política de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representación y democracia: ¿por qué es importante una democracia con mujeres? (tipos de representación)</li><li>• Diagnóstico de la representación política de las mujeres a nivel nacional y subnacional</li><li>• Obstáculos para el acceso de mujeres a la política</li><li>• Esfuerzos institucionales actuales: paridad y alternancia, ley contra el acoso político</li></ul>	31 de enero 2 de febrero 4 de febrero
Semana 4	Cuidados y trabajo doméstico no remunerado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidados y desigualdades de género</li><li>• Feminización del cuidado</li><li>• Organización social del cuidado y rol del Estado</li><li>• Estudios de caso</li></ul>	7 de febrero 9 de febrero
Semana 5	Diversidad sexual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos y definiciones</li><li>• Estándares internacionales y obligaciones del Estado peruano</li><li>• Derechos, legislación y jurisprudencia en el Perú</li><li>• El Perú en perspectiva comparada: diagnóstico de la población LGTBIQ+ y agenda pendiente</li></ul>	14 de febrero 16 de febrero

## Vacantes

50 becas completas

## Inscripciones

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7Sxwxbo91ArRLR\\_j8YCB\\_vNjRc7CydS\\_uVFv\\_mPVwU\\_gxtRQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7Sxwxbo91ArRLR_j8YCB_vNjRc7CydS_uVFv_mPVwU_gxtRQ/viewform)



## SUMILLAS

### **Módulo 1: Enfoque de género y políticas públicas**

Este módulo establece algunas de las bases necesarias para pensar en el diseño de políticas públicas que promuevan la igualdad de género. Ilustra la importancia de leyes, modelos y experiencias internacionales y a la vez señala la necesidad de respetar las particularidades de cada país, su historia, su cultura y su diversidad interna. Presenta un conjunto de conceptos que permiten fijar metas y comunicar a la población los beneficios de cambios en modos de relacionarse entre los géneros. Se analizará la Política Nacional de Igualdad de Género como instrumento básico que da la pauta respecto a los objetivos, prioridades, estrategias y medidas de evaluación que comprometen al Estado peruano. Seguidamente se presentará una visión panorámica de los ámbitos de política pública donde la igualdad de género, siendo una meta relevante, es aún limitada. Las razones son variadas ya que los distintos ámbitos de la política pública presentan oportunidades y obstáculos diferentes. Entre los obstáculos están los vacíos de información. El Perú realiza una gran cantidad de encuestas potencialmente útiles pero mucha información no se analiza ni se interpreta adecuadamente. En numerosas áreas hay que promover nuevas líneas y estilos de investigación. La implementación real de las políticas de igualdad supone transformaciones en la administración pública. En el Perú y en otros países se han ensayado múltiples estrategias al respecto y tocará examinar algunas de ellas. La última sesión del módulo se dedicará al estudio de casos de políticas concretas propuestas para combatir la discriminación y promover la igualdad de género. Como resultado del módulo, se pretende (1) aclarar los conceptos y el vocabulario que usamos para hablar de la igualdad de género en la esfera pública, (2) señalar oportunidades y algunas prioridades, considerando el abanico de sectores y problemáticas a tratarse, (3) sensibilizar frente a algunas de las trabas y obstáculos, y (4) entregar elementos para que las y los participantes puedan evaluar los instrumentos que tienen a su alcance en aras de promover la Política Nacional de Igualdad de Género.

### **Módulo 2: Violencias de género**

Este módulo busca acercar a las y los participantes a conceptos y aproximaciones teóricas clave de las ciencias sociales para la comprensión de las violencias de género. Trataremos diversas manifestaciones de la violencia de género, con especial énfasis en el feminicidio. Además, revisaremos los hitos más importantes en la trayectoria de la política pública en el país sobre violencia de género, tanto en el campo del afrontamiento como de la prevención. Tanto en la reflexión teórica como en aquella referida a la política pública, la referencia a casos concretos será un recurso prioritario.

### **Módulo 3: Participación política de las mujeres**

Este módulo busca presentar a los y las participantes argumentos y datos respecto de la importancia de promover la participación de las mujeres en los procesos e instituciones democráticas, abordando marcos conceptuales básicos (democracia paritaria, tipos de representación, techos de cristal, entre otros) como parte de la discusión sobre representación y democracia y la pregunta ¿por qué es importante una democracia con mujeres? A partir del diagnóstico de la situación de la representación y



participación política de las mujeres a nivel nacional y subnacional –y en su contexto regional– se tratarán también los obstáculos de acceso a la participación política que enfrentan las mujeres y los esfuerzos institucionales actuales para combatirlos (paridad y alternancia, ley contra el acoso político), así como buenas prácticas existentes en otros contextos.

## Módulo 4: Cuidados y trabajo doméstico no remunerado

Las tareas del cuidado doméstico resultan centrales para el funcionamiento de la sociedad y la economía, como lo han demostrado los estudios de género a lo largo de varios años. Sin embargo, sólo recientemente se reconoce su importancia y se estudian sus características, a la luz de nuevas conceptualizaciones. Este módulo tiene por objetivo presentar la discusión al respecto y su relevancia para las políticas públicas, a la vez que mostrar la diversidad que adquieren las tareas del cuidado en el país. Para ello es necesario partir por reconocer las desigualdades de género asociadas al cuidado, y examinar la evidente feminización del cuidado en la región. Lo anterior tiene impacto en relación a las trayectorias educativas y laborales de las niñas, jóvenes y mujeres, cuya participación en el mercado de trabajo se ha incrementado cada vez más en las últimas décadas en un contexto de transformaciones familiares y mientras la región experimenta un proceso de envejecimiento. La feminización del cuidado atraviesa fronteras y se vincula a proyectos migratorios que configuran cadenas globales de cuidado. Enfrentamos así un contexto cambiante en el cual resulta necesario repensar los trabajos del cuidado y en donde se replantean nuevas masculinidades en relación al mismo. Examinaremos estudios que identifican los diversos agentes involucrados en la organización social del cuidado (Estado, mercado, familia y comunidad), con particular énfasis en el rol del Estado en diversas configuraciones. Introduciremos la emergente discusión sobre el derecho al cuidado como un derecho social, el rol del Estado como garante del derecho y su implicancia para el diseño de políticas públicas. Se analizarán casos específicos que permitan discutir la diversidad de experiencias existentes en el país y la región y sus implicancias para el análisis y diseño de políticas públicas con perspectiva de género en la temática del cuidado.

## Módulo 5: Diversidad sexual

Este módulo abordará la comprensión de la diversidad sexual desde el enfoque de género y derechos humanos. Se revisarán los conceptos generales y aproximaciones desde la teoría de género, así como información respecto de la situación actual de cumplimiento y situación de derechos humanos del colectivo LGBTIQ+. De otro lado, se revisarán estándares nacionales e internacionales de protección a los derechos de las personas LGBTIQ+ recorriendo el desarrollo normativo y los cambios jurisprudenciales al respecto.



## PLANA DOCENTE

### Jeanine Anderson

Antropóloga con Ph.D. de la Universidad de Cornell en Nueva York, EE. UU. Desde 1992 hasta 2012 formó parte de la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Fue docente y asesora de tesis en los posgrados en Antropología, Estudios de Género, Estudios Andinos y Desarrollo Ambiental. Ha realizado investigaciones en el campo de la salud, la niñez, la pobreza, la organización de los cuidados y la política social. Es autora de numerosos artículos y capítulos de libros sobre estos temas, siendo uno de los más recientes “Cuidados multiculturales” (Miradas latinoamericanas a los cuidados. México y Buenos Aires: CLACSO / Siglo XXI). Ha sido consultora del MIDIS y MIMP y responsable de varios estudios encomendados por UNICEF en colaboración con el Gobierno del Perú.



### Angélica Motta

Profesora Asociada del Departamento de Antropología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y coordinadora de la maestría de Género y Desarrollo de la misma universidad. Doctora en Salud Colectiva por el Instituto de Medicina Social de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Magíster en Estudios de Desarrollo con mención en Género por el Institute of Social Studies The Hague – Erasmus University y Licenciada en Antropología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Con experiencia profesional en la enseñanza universitaria y la investigación tanto académica como aplicada, con énfasis en temas de salud, género, sexualidad, derechos sexuales y reproductivos e interculturalidad.



### Paula Távara

Politóloga por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Máster en Políticas Públicas y Sociales por la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona y Máster en Liderazgo Político y Social por la Universidad Carlos III de Madrid, de donde egresó con una tesis sobre la participación de mujeres en gabinetes ministeriales en el Perú. Ha sido servidora pública en distintas instituciones y niveles del Estado en temas de política social, interculturalidad, fortalecimiento de capacidades para el sector público, diálogo social y participación ciudadana. Actualmente es docente universitaria de pregrado y posgrado y se desempeña como profesora de Teorías de la Democracia en la maestría de sociología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Analista política, columnista del diario La República y miembro de la Red de Politólogas #Nosinmujeres.





Curso:



# ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Proyecto:

Construyendo diálogo democrático



## Patricia Ames

Doctora en Antropología de la Educación por la Universidad de Londres y licenciada en Antropología por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Profesora y Directora de la carrera de Antropología en la PUCP. Coordinadora del Grupo de Investigación Edades de la Vida y Educación (EVE-PUCP), adscrito al CISEPA. Ha realizado diversas investigaciones sobre temas de género, ruralidad e interculturalidad, educación, infancia y juventud. Es Investigadora Renacyt Grupo Carlos Monge Medrano nivel III. Ha realizado consultorías para organismos nacionales e internacionales. Sus estudios se han publicado en libros y revistas nacionales e internacionales. Actualmente es Consejera del Consejo Nacional de Educación.



## Giannina Sánchez

Abogada por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) especializada en género y diversidad, Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho del Trabajo. Miembro del equipo legal de Más Igualdad. Con experiencia en asesoría a empresas y entidades públicas en la implementación de políticas de igualdad y en la elaboración de políticas públicas desde un enfoque de derechos humanos. Investigadora en el Grupo de Investigación de Derecho, Género y Sexualidad (DEGESE) de la Facultad de Derecho de la PUCP. Con experiencia académica en temas de igualdad de género y derechos humanos para la comunidad LGBTIQ+.

