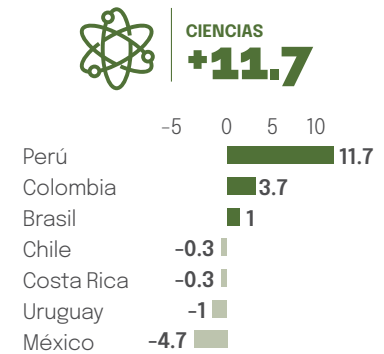
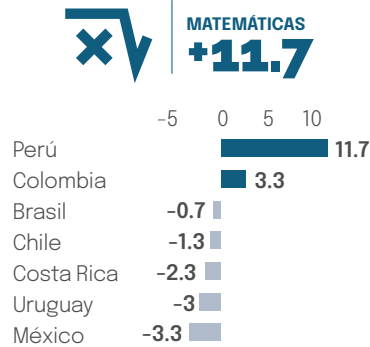
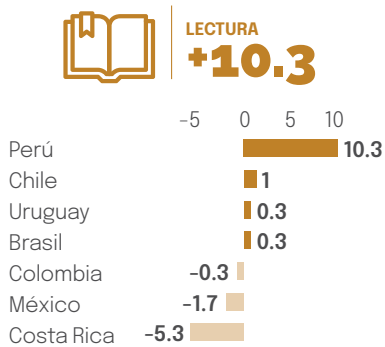


## Diagnóstico

- En la última década, el sistema educativo peruano ha mejorado sus indicadores de cobertura y los resultados de aprendizaje.

### Promedio de mejora PISA 2009 - PISA 2018



Fuente: MINEDU y Evaluación PISA 2018.

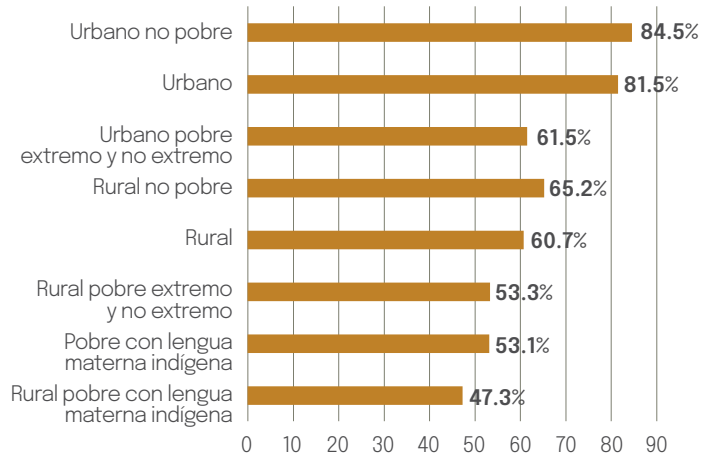


- A pesar de los avances registrados, **la desigualdad es una característica que está presente en todas las etapas de la enseñanza en el Perú.** Se relaciona con los siguientes aspectos:

- Niveles de pobreza
- Origen étnico
- Lengua materna
- Género
- Territorio donde se vive
- Procedencia
- Habilidades con las que se cuenta



### Tasa de conclusión del nivel de secundaria para edades de 17 a 18 años (% del total), 2019



Fuente: Estadística de la Calidad Educativa, Ministerio de Educación. Tomado de CNE.

## Opciones de política

### Políticas para una educación básica (inicial, primaria y secundaria) equitativa e inclusiva:

- Ampliar oferta de servicios en los niveles preescolar (primera infancia) y secundaria (adolescencia).
- Fortalecer equipos profesionales y directivos en todas las áreas y niveles.
- Dotar a las Instituciones educativas, especialmente rurales, bilingües e inclusivas con equipos pedagógicos y materiales adecuados.
- Promover igualdad de oportunidades para todas y todos con espacios libres de violencia y discriminación.

\* Infografía basada en el documento de política *Políticas para una educación equitativa e inclusiva*.

## Hoja de ruta

### 100 días

- Generar un pacto educativo a través del Consejo Nacional de Educación (CNE) y el Acuerdo Nacional, para ganar recursos y mitigar el impacto tras la pandemia, orientado al cierre de brechas y disminución de la segregación.
- Tener un plan de adecuación curricular y pedagógica para alumnado en riesgo de fracaso y deserción escolar.
- Definir modelos para educación básica rural y bilingüe que incluya formación de docentes y directivos.

### 1 año

- Articular oferta educativa (de primera infancia, alternativa, etc.) para incluir estudiantes más vulnerables e implementar modelo pedagógico.
- Contar con programas de formación docente y de directivos con estrategias diferenciadas, articulados con la carrera pública magisterial y con enfoque de género.
- Ajustar normativa para agilizar la implementación de proyectos de inversión.

### 5 años

- Lograr 90% de cobertura educativa para niños de tres a cinco años, y 75% para menores de tres años.
- Reducir a un máximo de 20% la brecha educativa en regiones.
- Disminuir deserción al 15%.
- Mejorar oportunidades de formación para docentes y directivos al 100%.



Acceda a los 20 documentos de política en [www.perudebate.org](http://www.perudebate.org)

#### Organizadores



#### Aliados estratégicos



#### Auspiciadores

