



# **Prejuicios, paradigmas y poder: explicar, y cambiar, la posición de las mujeres en las ciencias sociales peruanas**

Seminario “Oportunidades y barreras de las mujeres profesionales en el Perú”

**Jeanine Anderson (PUCP)**

Agosto 27, 2014

# La paradoja no. 1

- Las ciencias sociales se auto proclaman árbitros del conocimiento en ámbitos de las relaciones sociales, las instituciones y sus procesos de cambio, las normas, culturas y costumbres visibles y latentes, los términos de intercambio y su justicia.
- No obstante, son marcadas por historias de exclusión de las mujeres como de otros «minorías» y «diferentes».

# La paradoja no. 2

- Las reglas de método deben garantizar la eliminación de sesgos, estereotipos, errores de lógica y atribución de causas y otras fallas del pensamiento. Deben alentar la imaginación, la creatividad, la libre indagación, rechazando la censura y auto censura.
- No obstante, se detecta un marcado conservadurismo en la práctica de las ciencias sociales; en sus estilos de interacción, en la conducción de sus instituciones, y en su mirada a las y los «diferentes».

# Esta ponencia enfoca cuatro puntos de turbulencia en la relación de las ciencias sociales con las mujeres

Los prejuicios, estereotipos y la separación de los espacios de hombres y mujeres.

Los paradigmas y su transformación.

El poder: grande, pequeño, real y ritual.

La posición desde donde se habla y se analiza la realidad.

# Prejuicios, estereotipos y la separación de los espacios

- La persistencia de los destinos biológicos de hombres y (sobre todo) mujeres
- La evaluación de habilidades y competencias: el bono por ser hombre, la resta por ser mujer

¿Algo nos permite pensar que las universidades y centros académicos son mejores que otras instituciones en esta conexión? Ver los testimonios de vida de prominentes sociólogas estadounidenses recopiladas por Barbara Laslett y Barrie Thorne (1997).

# Los paradigmas y su transformación

- Un caso de fracaso: público / privado, los intereses colectivos / las agendas particulares y divisorias, lo trascendente / lo trivial, masculino / femenino.
- Un caso de éxito: el significado de la experiencia. Concepto clave que surge en los estudios de género y se generaliza en las ciencias sociales contemporáneas. De la «conciencia bifurcada» a la validación de la narrativa y el punto de vista de quien la vivió.

# El poder

- Las universidades y el «narcicismo de las pequeñas diferencias»
- Los torneos de valor en instituciones diseñadas en la Alta Edad Media
- El sectarismo y la destrucción del pensamiento ajeno como prácticas premiadas
- Contra eso: la propuesta del anarquismo de búsqueda de la verdad

# Posicionalidad, reflexividad y punto de vista

- El bien esquivo de poder entender la posición que se ocupa, sobre todo cuando es de privilegio. La «ignorancia del blanco».
- El punto de vista como la experiencia analizada y contextualizada; como compromiso político nacido de la lucha y la identificación con los/las de abajo.

Dorothy Smith: De diversas versiones de la realidad, ¿cómo podemos escoger la más real y válida? Es la de quienes más sufren en la situación en cuestión.



# En conclusión:

epistemologías, reglas, método y la  
concepción de la universidad

- Las estructuras y hábitos que nos traban: el sesgo conservador de instituciones de élite, la fragmentación del conocimiento, las reglas de cortesía, las barreras de separación de quienes más sufren en las condiciones actuales.
- ¿Alternativas? Seminarios en Bulgaria, masateo en la Amazonía.

# ¿Qué clase de ciencia son las ciencias sociales?

De regreso a Aristóteles y la razón práctica, contrastada con la ciencia teórica-sistemática y el conocimiento tecnológico.

«The goal is to help restore social science to its classical position as a practical, intellectual activity aimed at clarifying the problems, risks, and possibilities we face as humans and societies, and at contributing to social and political praxis». (Flyvbjerg 2001:4)

# Un lugar para las mujeres

- En alianza con «los de abajo» en otros sistemas de desigualdad y jerarquía: etnicidad, clase, «raza», generación / edad, nacionalidad, capacidades diferentes, identidades sexuales otros . . .
- Con aportes específicos desde los roles que siguen siendo privilegiados para las mujeres: los cuidados, la paz y defensa de la vida (que tanto cuesta reproducir), la moralidad de la empatía y la conexión.