



---

# ***Centro Latinoamericano de Economía Humana***

## ***(Uruguay)***

---

***Leopoldo Font***  
***Director General***

---

Panel: Lecciones aprendidas por *think tanks* de la región  
Lima, 11 de agosto de 2011



## El CLAEH

- *Fundado en 1957*
- *Inspiración del Movimiento Economía y Humanismo, fundado por el P. L.-J. Lebret, bajo la premisa de conocimiento para la acción.*
- *Valores: Independencia, pluralismo, rigurosidad científica, calidad académica, entre otros...*
- *Institucionalidad: OSC / IU.*
- *Aborda temas de políticas públicas desde la generación de nuevos conocimientos en políticas sociales, de salud y educativas. Se hacen partícipes de la investigación aplicada tanto a beneficiarios como a planificadores y decisores políticos implicados. Se busca la incidencia de estos conocimientos en las políticas nacionales y locales.*
- *Para disponer de un lugar donde esta misión institucional se sistematice y fortalezca, en 2009 se diseña la Unidad de Investigación y Políticas Públicas, que comienza su gestión en 2010.*



## Estrategias institucionales de incidencia en políticas

### Aproximación sectorial

- *Programa Desarrollo Local*
- *Programa de Políticas Sociales*
- *Programa de Gobernabilidad Democrática*
- *Instituto Universitario*

### Aproximación especializada

- *Unidad de Investigación y Políticas Públicas*



## Programa Desarrollo Local

- Promueve el fortalecimiento de procesos y actores locales (gubernamentales, sociales, económicos).
- Tres ejes temáticos:
  - *Gobernanza, participación ciudadana y desarrollo local.*
  - *Fortalecimiento del capital social local.*
  - *Desarrollo económico local y empleo.*
- Capacidades de incidencia vinculadas a:
  - *Rol de actor/agente de desarrollo.*
  - *Intervención e investigación.*
  - *Generación de matrices de análisis teórico-prácticas fundamentadas en la trayectoria de intervención en el territorio.*



## Programa Políticas Sociales

### Incidencia a través de:

- **Formación y especialización de posgrado, con una visión interdisciplinaria de desarrollo humano sostenible, énfasis en la gestión de conocimiento y análisis prospectivo.**
- **Programas cortos de actualización para funcionarios públicos, presenciales y en línea.**
- **Investigaciones donde participan tanto académicos como gestores; ej. Proyecto del Diccionario de políticas sociales.**
- **Asistencia técnica y consultoría a entes estatales y departamentales.**
- **Debates públicos sobre temas claves de políticas sociales.**
- **Intervención modélica en proyectos sociales: refugios, formación para el trabajo, equidad de género.**



## Programa Gobernabilidad Democrática

- Promueve el fortalecimiento de las instituciones democráticas como principal instrumento de la democracia representativa.
- Lo hace a través de la investigación y la educación de actores políticos generadores y diseñadores de políticas públicas.
- Temas en desarrollo:
  - *Baja institucionalidad de las políticas públicas (clientelismo)*
  - *La política y la educación como política de Estado.*



## Unidad de Investigación y Políticas Públicas

### Objetivos:

- *Contribuir al debate nacional e internacional sobre el nexo entre investigación y políticas públicas.*
- *Promover de manera sistemática, en la comunidad académica, la investigación social aplicada a los asuntos públicos y a la incidencia en políticas.*
- *Promover el diálogo con tomadores de decisión, academia, organizaciones sociales, ciudadanía y medios de comunicación, a través de la divulgación y el debate sobre resultados de investigación aplicados a políticas.*
- *Promover el intercambio y la producción temática, a través de participación en redes sobre investigación y política, publicaciones, diseño de metodologías y bases de datos.*



## *Políticas Públicas y uso del conocimiento en Uruguay*

- *Escasa tradición de think tanks independientes.*
- *Escasa tradición de conocimiento científico sistematizado para la formulación de políticas y programas de desarrollo país (caso paradigmático: El Uruguay Rural en la década del 60, sin réplica posterior).*
- *Demasiado “academicismo” en los investigadores y universitarios.*
- *Especialistas convocados para elaboración de programas de gobierno desde una óptica partidaria.*
- *El conocimiento es más utilizado como asesoría de campaña que como asistencia técnica independiente para programas de gobierno.*
- *Grandes asimetrías en el Estado en cuanto a oficinas técnicas especializadas (se destacan Banco Central y AGEV-OPP).*
- *El caso del Observatorio de Criminalidad y Violencia (Ministerio del Interior) como ilustración de la actual relación entre políticos y técnicos.*
- *Amplio espacio de incidencia potencial de los centros de investigación privados e independientes. Sin embargo, es escasa la demanda de conocimiento sistematizado por parte del sistema político y gobierno.*



## Lecciones aprendidas

- Poner el énfasis en el desarrollo de competencias en comunicación a nivel de la formación de los investigadores aumenta las posibilidades de incidencia en políticas públicas.
- Las estrategias de comunicación alineadas con los fines institucionales, adecuadas a diversas audiencias y con metodologías de seguimiento de impactos provoca mejores resultados.
- Contar con una línea de publicaciones específicas y regulares (que permitan dar a conocer la evidencia) para la influencia en opinión pública, sectores de interés y tomadores de decisión con un lenguaje sencillo aumenta las posibilidades de incidencia.
- En corto plazo, nada mejor que la construcción de relaciones de confianza, tanto institucional como profesional y personal para lograr resultados efectivos.