



Jóvenes aportan diagnósticos y propuestas a la planificación del Perú al 2030



Foto: Gisela Sánchez

Jóvenes universitarios de diferentes regiones del país y pertenecientes al tercio superior de sus centros de estudio, junto a Eric Maskin y Peter Diamond.

En el marco de las actividades por el XXV Seminario anual del CIES, y en un diálogo con los jóvenes desarrollado en la casona de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, los nobeles de economía Eric Maskin (2007) y Peter Diamond (2010) premiaron a los jóvenes ganadores del concurso de ensayos “Aporte de la juventud al desarrollo del Perú: Visiones al 2030”, organizado por el CIES, con el auspicio del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (Ceplan) y el diario El Comercio.

Entre más de 280 postulaciones de jóvenes de entre los 16 años y 30 años, provenientes de más de 15 departamentos del país, los tres primeros puestos del concurso –en orden de mención–

fueron ocupados por Alejandro Javier Pérez Portocarrero (20 años), estudiante de Economía de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Karen Almendra Guerrero Ciprian (22 años), estudiante de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú, y Jesús Eduardo Carpio Obando (20 años), estudiante de Sociología de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Los tres ensayos ganadores son publicados en las páginas siguientes de esta edición.

Desde sus ensayos, los jóvenes participantes respondieron sobre los tres retos principales que enfrentará el Perú, en perspectiva al año 2030. Asimismo, expusieron las políticas públicas que propondrían para enfrentarlos, así como su contribución en esta tarea. Entre los principales retos, emergieron problemas como el cambio climático y sus impactos, la pobreza y la

desigualdad, el subempleo y la falta de instituciones sólidas. Entre las propuestas de política, fue recurrente, en los diferentes ensayos, el impulso a la investigación, innovación y tecnología. Además, el incremento de políticas de adaptación al cambio climático y el ordenamiento territorial.

CEREMONIA DE PREMIACIÓN

Durante la ceremonia de premiación, Eric Maskin, nobel de economía, sostuvo que la reducción de la desigualdad no sucederá sola, por lo que se requiere un impulso desde los gobiernos. En esa línea, sugirió programas de transferencias condicionadas para que los niños vayan al colegio y mejoren sus capacidades, así como su empleabilidad en el futuro. En su opinión, no se trata de detener la globalización. “Es imposi-



Jóvenes ganadores del concurso de ensayos junto a Juan Paredes Castro, en representación del diario El Comercio; Peter Diamond, nobel de economía 2010; Eric Maskin, nobel de economía 2007; y Carlos Anderson, presidente del Ceplan.

ble aislarse de la globalización, pero si fuera posible, no sería deseable. Ha incrementado los ingresos de las economías emergentes. Lo que sucede es que han sido desiguales para los más capacitados y los menos capacitados", dijo. Para Maskin, bajo este modelo, los de baja capacitación deben invertir en su educación y formación.

A su turno, el nobel de economía Peter Diamond mostró su emoción al ver tantos jóvenes peruanos interesados en temas económicos y sociales. En su disertación, habló sobre la posición general de la economía, enfocándose principalmente en el caso de Estados Unidos, su país de origen. Diamond resaltó la importancia de la educación y señaló que Estados Unidos, así como muchos países, está debatiendo actualmente sobre cómo mejorar su educación. "Los trabajadores mejor educados son un tema importante cuando se trata del impacto de la tecnología", manifestó. Comentó también que, durante la Gran Recesión, se despidieron entre 600.000 y 700.000 maestros. "Nuestro sistema necesita no solo más dinero y más maestros, lo que se necesita es más investigación, más experimentación, evaluación continua y maneras de

ampliar la innovación", sostuvo. Diamond explicó que disminuir el número de trabajadores no es una buena medida y que el descuido de la educación no es solo un tema que sucede en EE. UU. "Podemos ver que en otros países la inversión en investigación ha estado disminuyendo sostenidamente durante varias décadas, y esta no es la manera de lograr un crecimiento económico con éxito", aseveró.

DIÁLOGO CON LOS JÓVENES

El marco de la premiación fue propicio para que los jóvenes universitarios formulen preguntas a los distinguidos nobeles

■ **Pregunta Roy Muñoz, de la Pontificia Universidad Católica del Perú:**

¿Creen que el avance tecnológico ha generado mayor desigualdad en países emergentes?

Eric Maskin: La tecnología trasciende para romper la brecha de desigualdad y esto se da no solo en

las economías emergentes, también en las ciudades ricas. Los proyectos tecnológicos suelen proveer a las personas de habilidades específicas que luego les serán útiles en su desarrollo productivo. Hay reportes que consideran que las personas sin habilidades tecnológicas no resaltarán en la cadena productiva. Con la globalización y el acceso a la tecnología se suele incrementar la brecha entre las personas que tienen estas habilidades y las que no las tienen.

Peter Diamond: Me preocupa cómo se mide la igualdad o desigualdad. En China, un gran porcentaje de la población que ha estado por debajo de la línea de pobreza, ha pasado esa línea, y al mismo tiempo, muchas personas

"Con la globalización y el acceso a la tecnología se suele incrementar la brecha entre las personas que tienen estas habilidades y las que no las tienen".

que viven en áreas rurales han sido dejadas de lado. Entonces, vemos que se ha incrementado la desigualdad.

Muchas personas se han involucrado y beneficiado directamente de procesos de innovación tecnológica. El crecimiento de la economía china se ha dado de una manera peculiar y hay empresas vinculadas a la tecnología e innovación que también quieren beneficiarse de este proceso de globalización y ser parte de negocios internacionales.

■ **Pregunta Martín Vivanco, de la Universidad Nacional de Ingeniería:**

En el objetivo de reducir la desigualdad, ¿cree que las medidas redistributivas de transferencia monetaria directa a los más pobres pueden reemplazar a las políticas educativas que usted propone para reducir la desigualdad?

Eric Maskin: Considero que eso depende de las expectativas que tengan a corto, mediano y largo plazo. A corto plazo, las transferencias pueden ser muy útiles, sobre todo para grupos de pobreza extrema, pues estas

“Es importante la capacitación y educación para romper ese ciclo de pobreza. Asimismo, considerar eso como parte de una política que no solo tiene que ver con reforzar lo educativo”.

transferencias los ayudan a llegar al mes y sostener necesidades básicas. Si no tienes qué comer y debes cubrir necesidades básicas, entonces esa es una solución inmediata. Pero las transferencias no resuelven el problema. Ahí es que se deben ver los efectos a largo plazo. Hay ejemplos como el de Brasil, donde las transferencias están condicionadas a asegurar la participación en la educación básica del beneficiario. Son transferencias condicionadas de dinero con la condición de mantener a sus hijos en la escuela. Es importante la capacitación y educación para romper ese ciclo de pobreza. Asimismo, considerar eso como parte de una política que no solo tiene que ver con reforzar lo educativo. También tiene que ver con la participación en el mundo laboral y productivo.

El futuro y los jóvenes

Por Carlos Anderson,
expresidente del Ceplan

En febrero de 1989, pasé tres días y tres noches en Saint George's House, una de las residencias paradigmáticas del Castillo de Windsor, en Inglaterra. Asistí por invitación de la Fundación para el Siglo XXI (21st Century Trust), organización sin fines de lucro creada a iniciativa del Príncipe Carlos. El propósito de la reunión era dilucidar —conjuntamente con otros 14 jóvenes de distintas partes del mundo— cuáles serían las prioridades del nuevo siglo. Fue una experiencia transformadora y la vida me ha permitido verificar en primera persona cuán bien encaminadas estuvieron nuestras juveniles percepciones acerca de la importancia creciente de los temas medioambientales, del rol de la mujer, del papel transformador de la tecnología, de las tensiones religiosas llevadas a extremos y del surgimiento de un sistema internacional multipolar.

Veintiséis años después, tengo la fortuna de asistir esta vez a un evento distinto en escenografía, pero muy similar en espíritu: el concurso de ensayos CIES-Ceplan, cuya finalidad es otear la mirada de futuro de los universitarios del Perú. Los resultados no pueden ser más alentadores. Con igual sentido de responsabilidad, los jóvenes estudiantes peruanos han sabido plantear los temas fundamentales para impulsar el crecimiento y desarrollo del Perú a largo plazo. Ojalá la vida les dé la suerte de ser testigos de ese Perú con el que hoy sueñan despiertos en los ensayos presentados al referido concurso.

Foto: Gisela Sánchez

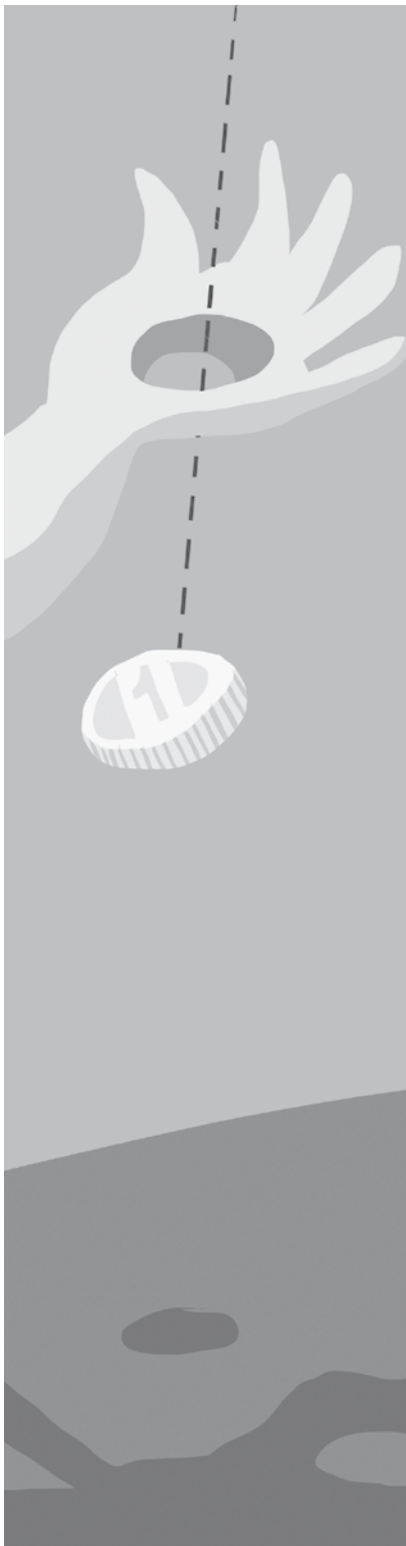


Estudiantes tuvieron la oportunidad de formular preguntas a los nobeles.

“Los retos al 2030 son reducir la desigualdad, luchar contra el cambio climático y fortalecer la democracia”

Escribe: Alejandro Javier Pérez Portocarrero

Universidad Nacional Mayor de San Marcos



El Perú busca, para el 2030, convertirse en un país desarrollado y sin pobreza. Asimismo, pertenecer a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). Para lograr estos objetivos se plantea superar tres desafíos: la disminución de la desigualdad, la lucha contra el cambio climático y el fortalecimiento de la democracia. El presente ensayo aborda el desarrollo desde un enfoque multidimensional, que involucra calidad de vida e igualdad de oportunidades. Las propuestas de política van desde lo económico a lo social, enfatizando el papel de las instituciones dentro de una sociedad como la nuestra.

Para nuestro bicentenario, y en adelante, el Perú espera haberse convertido en un país desarrollado, miembro de la OCDE. Dicho objetivo exige plantearnos desafíos que superar. El primero es el de la desigualdad, porque el desarrollo solo será posible si cerramos las brechas de ingresos y oportunidades. El segundo desafío es la lucha contra el cambio climático, porque desarrollo no solo involucra un mejor desempeño económico, también calidad de vida. El último es el de la democracia, porque desarrollo significa tener instituciones inclusivas. Si logramos superar estos desafíos, habremos dado paso a una reforma política y social duradera.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Reducir la pobreza se logrará reduciendo el subempleo. Tenemos que incorporar a estos trabajadores al sector formal, brindándoles capacitación y condiciones laborales decentes. Si hoy ofrecemos oportunidades, en el futuro no necesitaremos caridad. Esto implica una legislación laboral adecuada, que permita una eficiente supervisión y la incorporación justa de mujeres y de personas con discapacidad. En el campo regional, es preciso llevar a cabo políticas orientadas a la integración e industrialización. Hacen falta infraestructura y macroregiones económicas, que vayan a la par con la aplicación del Plan de Diversificación Productiva.

Luchar contra el cambio climático a escala nacional requiere mejorar la protección de nuestros ecosistemas, reducir los gases de efecto invernadero y progresar en la gestión ambiental. La extracción de nuestros recursos debe desarrollarse con respeto a nuestros ecosistemas y poblaciones. Asimismo, es importante mejorar la gestión forestal, de diversidad biológica y de recursos para la vida humana, así como fortalecer el trabajo del Ministerio del Ambiente (Minam)

“Necesitamos fortalecer el sistema de representación política descentralizando las actividades político-administrativas, y no favorecer la corrupción”.

en la regulación y erradicación de industrias ilegales. A escala mundial, el Perú, como principal involucrado, debe impulsar el compromiso de la comunidad internacional. Para ello, se hace preciso el uso de energía no contaminante y la aplicación de un modelo de crecimiento alternativo con un nuevo patrón de consumo sustentable.

Construir nuestra democracia parte de entender el desarrollo como libertad, derecho e inclusión. La reducción del desorden social vendrá con el fortalecimiento de nuestras instituciones. Necesitamos fortalecer el sistema de representación política descentralizando las actividades político-administrativas, y no favorecer la corrupción. También debemos exigir a los movimientos políticos su articulación, para permitir un proyecto de desarrollo nacional. Es necesario desarrollar un Estado social sobre una base pluralista y tolerante, que se comprometa con brindar bienes públicos de calidad y en igualdad de oportunidades. No podemos hablar de crecimiento con inclusión social si continuamos teniendo ciudadanos de "segunda clase".

EL APORTE DE LA JUVENTUD

Alcanzar nuestro desarrollo va mucho más allá de crecer económicamente. Implica reducir desigualdades, crear un medio ambiente sano y oportunidades en una sociedad democrática. Ante estos desafíos, todos los peruanos, y sobre todo los jóvenes, tenemos el deber de participar. La juventud es fundamental en el desarrollo del país. En principio, porque somos los que viviremos

"Nos corresponde a nosotros, los jóvenes, modificar los patrones de consumo de nuestra sociedad, respetando el medio ambiente y comprometiéndonos en su preservación".

más tiempo y reemplazaremos a las actuales generaciones en la dirección del país. La otra razón es nuestra responsabilidad histórica de salir del tercer mundo.

Vivir en un país sin pobres significará solucionar los problemas de distribución de ingresos entre las personas. Esto quiere decir que debemos generar empleo con mayor productividad. Más productividad representa más capacidades y esta se logra con más y mejor educación. Como jóvenes, desempeñamos el papel principal en ese aspecto, y nuestra tarea consiste en exigir calidad de educación y aprovecharla. Esta calidad debe darse, cualquiera que sea su administración, pública o privada, y cualquiera que sea su nivel, básico o superior. No podemos esperar ser un país desarrollado si resultamos desaprobados en las evaluaciones que estos hacen. Tal es el caso de la reciente prueba PISA, elaborada por la OCDE, en la que nuestro país se ubica en último lugar. La nueva ley universitaria representa tan solo el primer paso. Para lograr una verdadera reforma, esta tiene que ir acompañada de una política nacional. No basta con regular la educación, hace falta impulsarla y esto requiere más presupuesto. La política nacional de educación tiene

que ser integral y seria. Comprometamos a nuestros representantes con la educación. Esa es una de las mayores herramientas para nuestro desarrollo.

Nuestro papel es también fundamental en la lucha contra el cambio climático. Nos corresponde a nosotros, los jóvenes, modificar los patrones de consumo de nuestra sociedad, respetando el medio ambiente y comprometiéndonos en su preservación. Reforcemos las actividades que promueven conciencia, tal como lo vienen haciendo colectivos de jóvenes ambientalistas y animalistas. Seamos parte del debate y pidamos a nuestros gobernantes hechos y no palabras. Que se den facilidades para aquellas industrias sustentables e impongamos impuestos, y prohibamos las que no lo son.

El fortalecimiento de nuestra democracia incluye la participación de los jóvenes. Velar por el respeto de nuestros derechos y el de todos los peruanos es una necesidad y un deber. Promovamos un plan nacional de búsqueda de nuestros miles de desaparecidos durante el conflicto armado interno. Reconocer a nuestros muertos y darles justicia a sus familias es lograr la reconciliación nacional. Luchar frontalmente contra los corruptos también es democracia. Que hagan obras y que no roben debe ser la regla, no la excepción. Consolidemos nuestra democracia con instituciones inclusivas que incorporen a todos los peruanos en una sola ciudadanía. Sin políticas inclusivas concretas, el discurso de crecimiento con inclusión social solo será eso, un discurso. Dependerá de nosotros el Perú que tengamos en los próximos años.

Alejandro Javier Pérez Portocarrero (20 años) es estudiante de Economía de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y ocupó el primer lugar en el Concurso Nacional de Ensayos "Aporte de la juventud al desarrollo del Perú: Visiones al 2030". Dentro de la ciencia económica, sus principales intereses profesionales son los temas de desarrollo económico, medioambiente y políticas sociales.

Cambio climático: el rol de los jóvenes para enfrentarlo es fundamental

Escribe: Karen Almendra Guerrero Ciprian

Pontificia Universidad Católica del Perú



Dada la coyuntura nacional e internacional, condicionada por la vulnerabilidad frente al cambio climático, el presente ensayo plantea tres retos –con miras al año 2030– que enfrentará el país: el suministro de agua, la desigualdad y la resolución de conflictos socioambientales. Lidar con estos desafíos no es solo asunto del sector público. Si se quieren soluciones y políticas óptimas, se debe involucrar a todos los actores sociales de nuestro país, incluidos nosotros, los jóvenes.

Debido a que la mayor parte de la población peruana vive en la vertiente donde escasea el agua (Pulgar-Vidal 2010: 186), como parte del diagnóstico al 2030, se encuentran los problemas relacionados al suministro del recurso hídrico, producto de los efectos del cambio climático. Asimismo, se plantea la desigualdad, pues los efectos del cambio climático pueden incrementar la pobreza rural, acentuando las actuales brechas sociales (Angulo 2005: 99). Finalmente, se aborda la magnitud de los crecientes conflictos socioambientales provocados principalmente por la explotación minera, en vista de la importancia económica que seguirá teniendo este sector en los próximos años.

En el marco de las políticas públicas para enfrentar el problema del agua, resulta necesaria la incorporación de la incertidumbre asociada a la periodicidad y comportamiento de las condiciones climáticas. Para ello, el diseño e implementación de proyectos, como la construcción de represas y trasvases, debe tener un carácter flexible, así como introducir salvaguardas y facilidades para la redistribución del suministro (Cepal 1993: 55). También, buscar la revalorización de las técnicas ancestrales como los camellones, las cochas y las amunas (Incháustegui 2013: 11). Asimismo, la futura gestión del agua debe incluir la fijación de tarifas que reflejen correctamente su escasez y medidas que incentiven su ahorro (Vargas 2009: 53).

Frente al desafío de la desigualdad, es importante la elaboración de un plan de adaptación al cam-

bio climático, que permita reforzar y desarrollar la capacidad de la sociedad para hacer frente a sus impactos. A su vez, debe integrar la lucha contra la pobreza y favorecer el desarrollo rural, incentivando una agricultura flexible, que aborde en sus lineamientos los periodos de escasez y abundancia del agua, así como la introducción de cultivos que requieran menos recurso hídrico. Igual de importante es la diversificación de los medios de subsistencia rurales, así como crear mecanismos que faciliten el acceso al crédito de los pequeños productores (Angulo 2005: 114).

Con respecto al desafío de los conflictos socioambientales, como medidas básicas se encuentran la inversión de tiempo en la adecuada elaboración de instrumentos de consulta y la participación ciudadana, dada la fuerte relación con su magnitud (Glave y Barrantes 2010: 124). Ello resultaría importante para que el Estado deje de ser un “Estado inconexo”, que no sepa identificar correctamente las preferencias o preocupaciones de los pobladores (Alza 2009: 7). Asimismo, es necesaria la ejecución de un plan de ordenamiento territorial, que permita que estas explotaciones puedan subsistir junto a otras actividades como la agricultura y el turismo (Tanaka y Huber 2007: 15).

APORTE DE LOS JÓVENES

La contribución de los jóvenes podría medirse en función de la carrera que eligen y mediante la conformación,

desde las universidades, de grupos de trabajo que contribuyan a la recolección de información e investigación sobre los temas anteriormente planteados. Menciono la investigación, pues, según las fuentes consultadas para este ensayo, existe una grave carencia en cuanto a la información necesaria para la correcta toma de decisiones. Por mencionar algunos ejemplos, se requiere una medición de los efectos del cambio climático en el Perú que incluya nuestras características sectoriales (Vargas 2009: 52), así como un análisis integral en el desarrollo de los conflictos que no concierna solo a su simple tipificación (Glave y Barrantes 2010: 121).

Tales grupos de trabajo o interés pueden representar una voz para la defensa de posturas que son relegadas frente a otras defendidas por grandes grupos económicos. Incluso podrían ser la voz de los menos representados en los conflictos sociales. Además, gracias al uso de las redes sociales, la difusión de información en todo el país podría resultar mucho más rápida y eficaz. Esto significa que se pueden dise-

“Mi aporte sigue la línea de contribuir desde la carrera que estudio, tomando en cuenta la incertidumbre que se enfrenta sobre cómo el cambio climático influirá en las actividades económicas, y en sentido inverso, cómo estamos presionando los recursos naturales para nuestro crecimiento económico”.

ñar páginas desde diferentes puntos del Perú, en las cuales cada uno, ya sea a título personal o mediante los grupos mencionados, sea capaz de compartir información sobre su localidad o recoger información verídica sobre el sentimiento de los lugareños en caso de conflictos.

A nivel personal, mi aporte sigue la línea de contribuir desde la carrera que estudio, tomando en cuenta la incertidumbre que se enfrenta sobre cómo el cambio climático influirá en las actividades económicas, y en sentido inverso, cómo estamos presionando los recursos naturales para nuestro crecimiento económico. Tales cuestiones podrían resolverse mediante un análisis integral multiescala, método de la Economía ecológica con el que se puede estudiar la interrelación entre los sectores productivos y los sistemas biofísicos o ambientales.

Con respecto a la resolución de conflictos, uno de los factores que agrava su magnitud es la desconfianza de la población en cuanto a los intereses del Estado, así como su poca o nula participación en la toma de decisiones (Alza 2009: 5). Mediante el uso de métodos alternativos como la evaluación social multicriterio, se puede incorporar a todos los actores sociales en conflicto y asumir todas las dimensiones que interesan a cada uno. La aplicación y estudio de tales métodos serían mi contribución principal como futura economista.

En conclusión, cada uno de nosotros puede representar una pieza fundamental para la elección de mejores decisiones. Los jóvenes podríamos contribuir principalmente como punto de apoyo en la inves-

tigación y mediante nuestro manejo de instrumentos como las redes sociales, cooperando con quienes finalmente toman las decisiones en nuestro país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALZA, Carlos
2009 *Conflictividad en el Perú: una lectura desde las políticas públicas*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- ANGULO, Lenkiza
2005 «Gestión de riesgo y adaptación al cambio climático: ¿Los nuevos paradigmas del desarrollo sostenible?». En *Tecnología y Sociedad N.º 7*. Lima.
- CEPAL
1993 «Consecuencias del cambio climático mundial para la gestión del agua». En *Cambio climático y gestión del agua en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Cepal.
- GLAVE, Manuel y BARRANTES, Roxana
2010 «Recursos naturales, medio ambiente y desarrollo: Perú 1970-2010». En *Opciones de política económica en el Perú: 2011-2015*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- INCHAÚSTEGUI, Juan
2013 «El manejo del agua en el Perú». En *Puente: ingeniería, sociedad, cultura N.º 30*. Lima.
- PULGAR-VIDAL, Manuel
2010 «El Perú frente al cambio climático: respuestas nacionalmente apropiadas frente a un problema complejo y una gobernanza climática en crisis». En *Agenda Internacional N.º 28*. Lima.
- TANAKA, Martín y HUBER, Ludwig
2007 «Minería y Conflicto social». En *Economía y Sociedad N.º 65*. Lima: CIES.
- VARGAS, Paola
2009 «El cambio climático y sus efectos en el Perú». En *Serie de Documentos de Trabajo N.º 2009-14*. Lima: BCRP.

Karen Almendra Guerrero Ciprian (22 años) es estudiante de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ella ocupó el segundo lugar en el Concurso Nacional de Ensayos “Aporte de la juventud al desarrollo del Perú: Visiones al 2030”. Sus áreas de interés profesional incluyen temas de economía ambiental, economía de los recursos naturales, economía ecológica y desarrollo.

“La diversificación de nuestra economía es clave”

Escribe: Jesús Eduardo Carpio Obando

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa



El presente ensayo conducirá al lector a una propuesta de visión a futuro del Perú para los próximos veinte años. A pesar de las adversidades que aquejan actualmente al país, el autor presenta una perspectiva positiva al 2030. En ella, la diversificación económica y la participación de los jóvenes son elementos fundamentales para el cambio.

Llegado el siglo XXI, la disputa de los mercados globales por las grandes potencias (tanto las ya consolidadas –como Estados Unidos, Alemania y Japón–, los países emergentes del grupo BRIC, así como los países del sudeste asiático) ha conducido al mundo a una competitividad desenfrenada, en ciertos casos sin moral alguna. De otro lado, la demanda creciente por nuestros recursos naturales ha sido alta en los últimos años. Ello generó una bonanza económica que se reflejó en un crecimiento por encima del 6% del PBI de los últimos años, según información del Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).

Por la lógica cíclica de la economía y la recesión china, esta bonanza está llegando a su fin y la demanda de los minerales, principal sector que impulsó la economía, está a la baja. Por último, los fenómenos naturales inusuales –que han elevado la regularidad de su aparición–, así como el incremento de la temperatura del globo, son reflejo de la incidencia negativa del hombre en la naturaleza. Nuestro país no es ajeno a estos acontecimientos. Las sequías afectan diariamente

a nuestros agricultores y los conflictos sociales vinculados a la minería y la escasez de recursos hídricos ya se hacen sentir en diferentes puntos del país. Esta situación debe ser superada a través de la diversificación de nuestra economía, para no depender de los recursos primarios. Así, a través de una economía variada y la generación de valor, se permitirá la utilización de nuestros recursos de manera planificada a cada sector productivo y la mejora de los ingresos del Estado.

De otro lado, al racionalizar nuestros recursos, aseguraremos su buen uso y preservamos nuestros ecosistemas, actualmente en peligro por la necesidad de mantener la demanda extranjera y sostener el crecimiento económico.

RETOS AMBIENTALES, ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS

En mi opinión, los principales retos que nos tocarán afrontar serán de carácter ambiental, económico y tecnológico. En el primer aspecto, el calentamiento global nos afectará sobre todo por la reducción de nuestra Amazonía, producto de la tala ilegal, la caza indiscriminada y el aumento de la temperatura, que alterará los ecosistemas que vivían en equilibrio. Asimismo, nos perjudicará la escasez de agua, producto de las sequías, y el debilitamiento de las capas de hielo de nuestros nevados. En el plano económico, nuestros recursos (minerales e hidrocarburos), deben ser mantenidos en reserva dado su inminente agotamiento. En consecuencia, la

diversificación de nuestra matriz productiva debe ser una realidad que conlleve a la innovación tecnológica en cada uno de nuestros sectores, de manera que se fomente la competitividad y la eficiencia necesaria en un mundo que valora cada vez más el utilitarismo, en desmedro de la ética humana.

El Estado debe incentivar la inversión público-privada en sectores que hasta hoy han sido relegados. Sectores como la pesca o el comercio generan trabajo, pero mantienen la informalidad, situación que representa un problema para la recaudación de impuestos, por lo que se requieren políticas tributarias equitativas y no cargadas de engorrosos trámites burocráticos. Por otro lado, la agricultura es aún minifundista y carente de planificación y tecnología. El turismo está tomando fuerza, pero debe ser impulsado con mayor fuerza, pues la diversidad de nuestro país es incomparable. En ese sentido, políticas para la implementación de vías que alimenten a estos sectores con los principales puertos y aeropuertos del país son necesarias. La misma infraestructura es esencial para la exportación de bienes a gran escala. En esa línea, las ciudades se deben adaptar a los cambios de infraestructura sugeridos.

CONTRIBUCIÓN DE LA JUVENTUD AL PAÍS

Los jóvenes somos el potencial del capital humano de nuestro país. Por ello, es menester que tomemos conciencia de los acontecimientos

“Mi intención es remarcar la importancia que tienen otras ciencias, así como la formación de sus profesionales, para dar paso a un desarrollo sostenible mediante la diversificación productiva”.

que pueden ser realidad a mediano y corto plazo, porque de nosotros dependerá la consolidación de nuestra nación. Nuestro rol ha de estar orientado a la investigación y difusión de conocimiento. Por eso, los profesionales que produce nuestro país deben ser de calidad y esto está vinculado a una educación universitaria y técnica acorde a las necesidades del mercado global, pero en especial a las necesidades que requiere nuestro país. Me pueden objetar que las profesiones que requiere hoy el mercado son las destinadas a los sectores más dinámicos de la economía, como la minería, los servicios y el turismo. Pero responderé que eso es falso, pues la escasez de valores de los ciudadanos y la corrupción generalizada son condiciones que piden ser superadas por otro tipo de profesionales, gente que trabaje en sectores sensibles de nuestro país. Estos profesionales deben venir de las canteras de las ciencias sociales, de las ciencias políticas, de una policía reformada. Esto no quiere decir que se deben dejar de lado los otros sectores, pues requieren también de gente competente. Mi intención es remarcar la importancia que tienen otras ciencias, así

como la formación de sus profesionales, para dar paso a un desarrollo sostenible mediante la diversificación productiva.

Por último, es importante que los jóvenes utilicen la tecnología para su desarrollo personal y local. La creciente innovación técnica en los productos promueve el egoísmo y el consumo desenfrenado, y somos los jóvenes las fuerzas demandantes de estos productos. Por ello, la utilización responsable de las nuevas tecnologías, orientadas a la formación de una cultura urbana resistente a esos embates del consumo y el individualismo, permitirá una cohesión social de grupos culturales juveniles que revitalizará el espacio público, saturado de protestas sociales y represión estatal. Las nuevas tecnologías ofrecen nuevos campos de acción para la participación de jóvenes, siempre y cuando tengan como objetivo la producción y concertación de ideas para el desarrollo individual y social del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CROSSMAN, R.H.S.
1941 *Biografía del Estado Moderno*. México: FCE.
- ARAMBURÚ, Carlos E.
2013 *Políticas Sociales en el Perú*, Lima: PUCP.
- BORON, Atilio A.
2000 *Filosofía política moderna*. Argentina: CLACSO.
- CROSSMAN, R.H.S.
1941 *Biografía del Estado Moderno*, México: FCE.
- TANAKA, Martín
2010 *El Estado, viejo desconocido. Visiones del Estado en Perú*, Lima: IEP.

Jesús Eduardo Carpio Obando (20 años), estudiante de Sociología de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, ocupó el tercer lugar en el Concurso Nacional de Ensayos “Aporte de la juventud al desarrollo del Perú: Visiones al 2030”. Su principal interés dentro de la Sociología es conocer y explicar las causas que permiten un buen o un mal funcionamiento en las instituciones del Estado, para así contribuir a mejorar la institucionalidad del país.