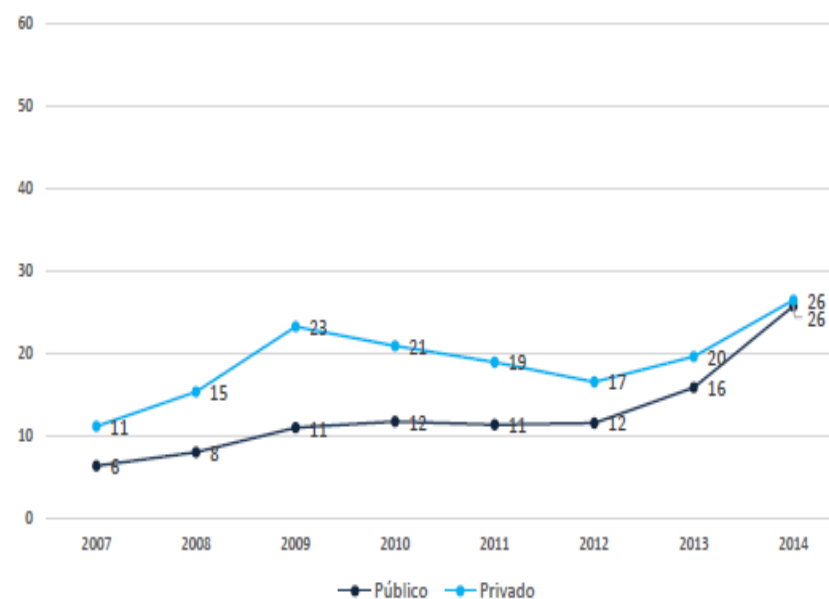
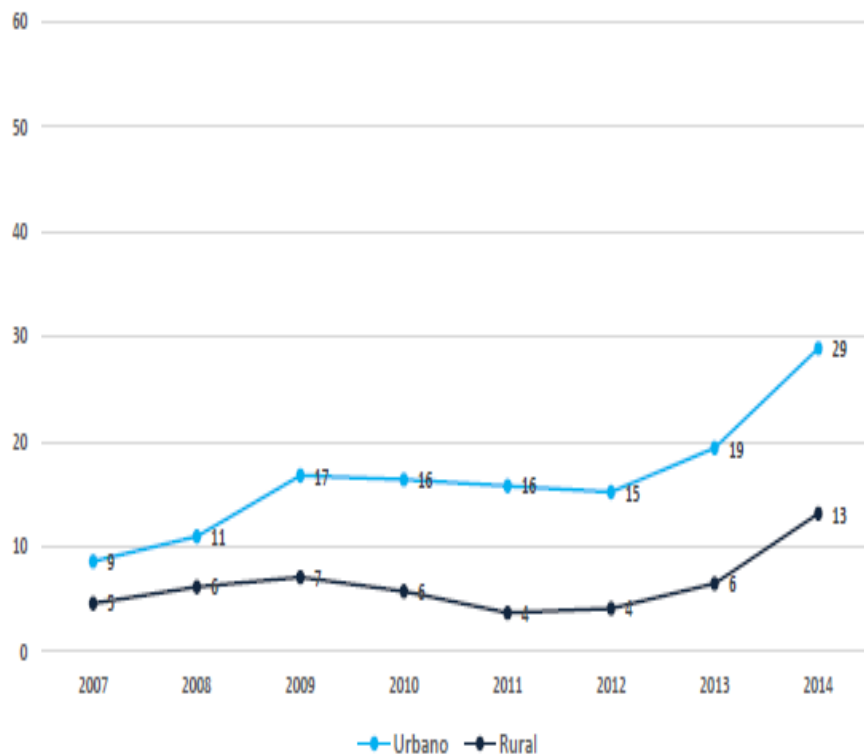


Documento de Política: Educación de calidad con equidad para el desarrollo nacional 2016-2021

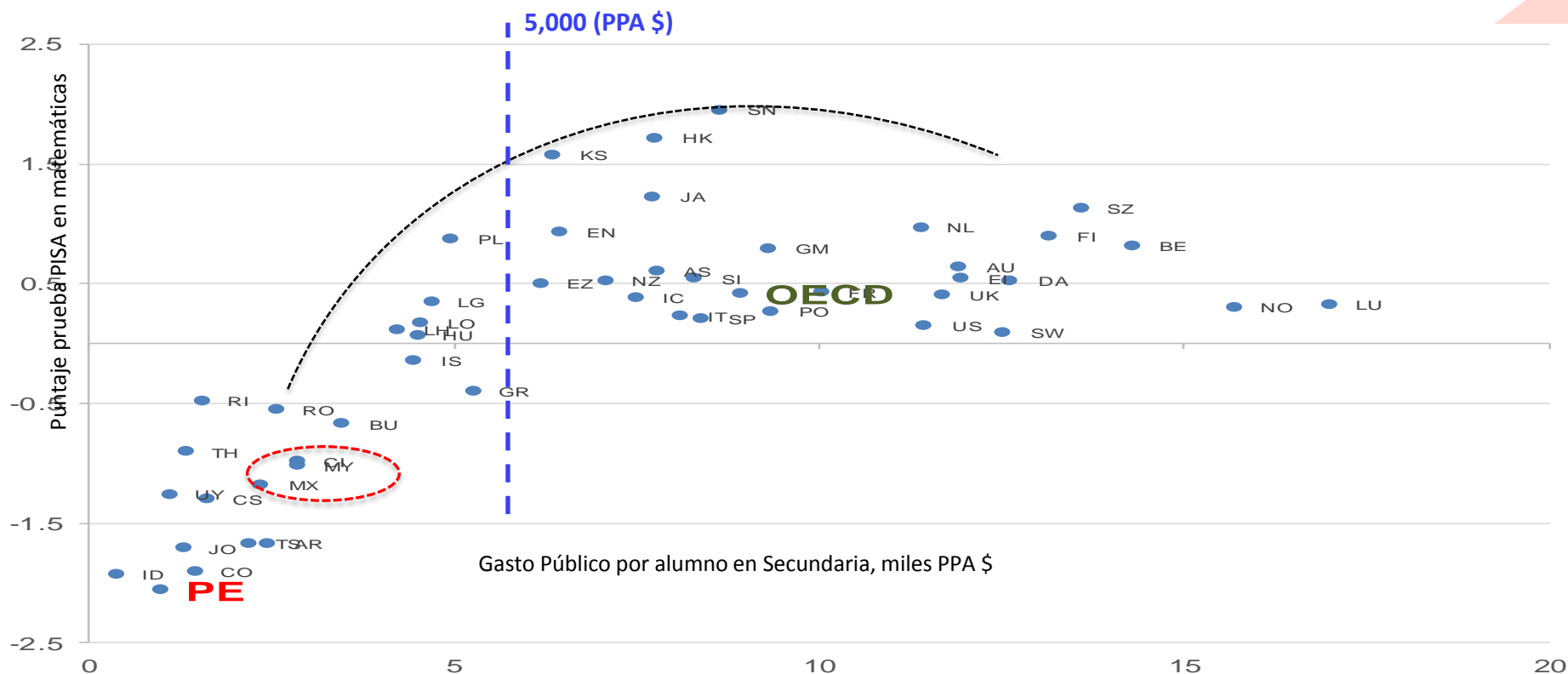
Martín Vegas y Sonia Paredes
Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo - **desco**

Enero de 2016

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

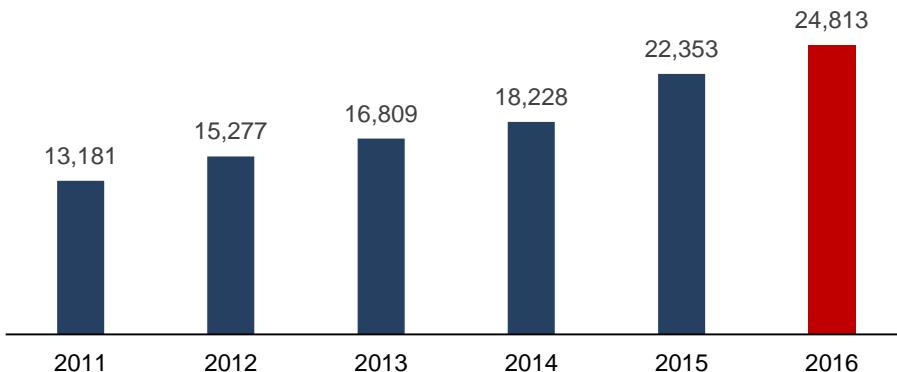


Resultados PISA y Gasto público por alumno



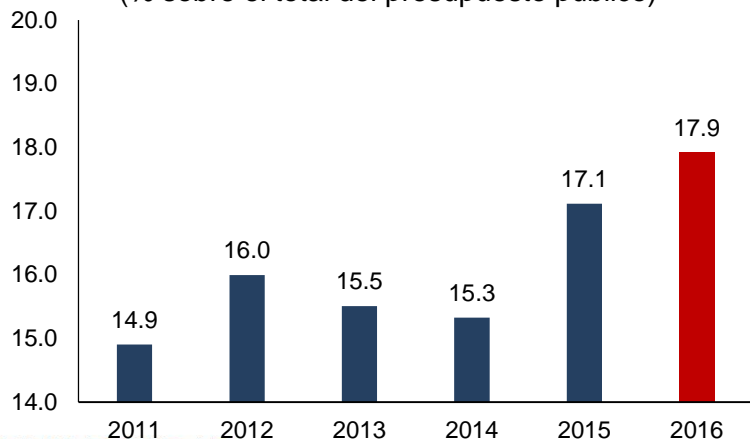
El presupuesto del sector educación crece en monto y en participación sobre el presupuesto nacional: ¿EDUCACIÓN DE CUÁNTO?

Presupuesto de la Función Educación^{1/}
 (Millones de Nuevos Soles)

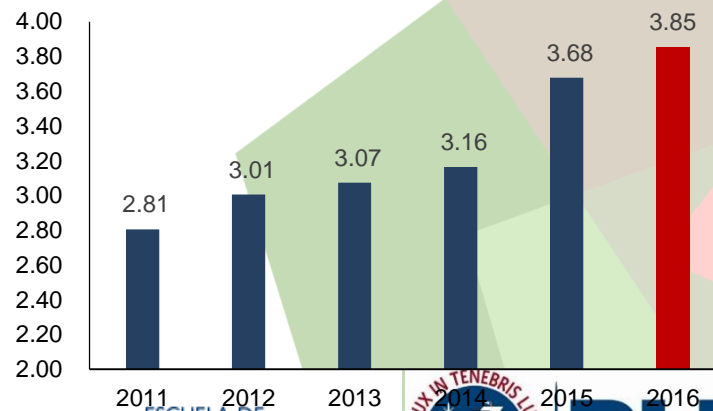


Entre el 2011 y 2016 el presupuesto de la Función Educación experimentó un aumento de 88%

Presupuesto de la Función Educación^{1/}
 (% sobre el total del presupuesto público)



Presupuesto total de la Función Educación^{1/}
 (% del PBI)



MARCO DE ANÁLISIS

- PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL
- RECOMENDACIONES DE LA OCDE AL PERÚ
- INFORME MC KINSEY: *“How “How the world’s most improved school systems keep getting better”*

Un grupo de intervenciones clave, que actúen sistémicamente sobre la educación, por al menos 7 años.

2 pilares adicionales: pro-equidad y educación superior

OPCIONES DE POLÍTICA: GRUPO DE INTERVENCIONES SISTÉMICAS POR AL MENOS 7 AÑOS,

1.	Asegurar un servicio educativo básico y de calidad para todos los niños y niñas
2.	Modalidades educativas de calidad para las poblaciones en mayor desventaja
3.	Marco curricular nacional y flexible para los logros de aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes
4.	Consolidación de la reforma magisterial
5.	Articulación de esfuerzos y aseguramiento de calidad en educación superior técnica y universitaria
6.	Modernizar y descentralizar la gestión educativa y del presupuesto, orientado a resultados

PRIMEROS 100 DÍAS

- Pacto fiscal por la educación y presupuesto 2017 sustenta las prioridades de política
- Paquete legislativo: LOF; Ley ISP; Ley acreditación; contratación docente por tres años

PRIMER AÑO

- Plan multianual asociado a recursos
- Currículo actualizado
- Incremento RIM e inicio de las evaluaciones por desempeño
- Avance significativo en licenciamiento universitario

AÑO 5

- *Al menos 5 instituciones educativas con progreso continuo en logros de aprendizaje por provincia tienen aseguradas sus condiciones de operatividad*
- *70% de II.EE on provisión de paquete básico integral*
- *Progreso anual de aprendizajes de la población rural e indígena es equivalente al progreso en áreas urbanas*
- *Progreso en el aprendizaje de los estudiantes no menor al período 2011-2015*
- *Todos los docentes con una capacitación, evaluados y con oportunidad de ascenso*
- *70% de Universidades e Institutos Superiores cuentan con licencia de funcionamiento*
- *5 % de participación de educación en el PBI con costos por alumno sustentados*

¿Qué preguntas deben responder los candidatos? (1/2)

- El gran desafío de la educación peruana es asegurar aprendizajes de calidad a todos los estudiantes. ¿Qué meta propone su gobierno en logros de aprendizaje y cuáles serán sus principales medidas para lograrlo?
- ¿Qué meta de cierre de brechas de aprendizajes y qué medidas de priorización para la población rural, la población hablante de lenguas originarias (quechua, aimara y amazónicas) y la población con discapacidad tendrá su gobierno?
- ¿Cuál es el conjunto articulado de intervenciones educativas que su gobierno implementará? ¿Qué continuidad dará a las que se han empezado a efectuar desde el año 2011?

¿Qué preguntas deben responder los candidatos? (2/2)

- El actual ministro de Educación ha señalado que para mejorar significativamente la calidad educativa es necesario continuar incrementando la participación de la educación en el PBI. ¿Qué medidas fiscales aplicará para asegurar el incremento en el presupuesto de educación?
- La nueva Ley Universitaria exige el cumplimiento de requisitos mínimos para toda institución y programa universitario. ¿Su gobierno dará continuidad a esta política de aseguramiento de la calidad? ¿Con qué medidas la reforzará o modificará?
- De ganar las elecciones, ¿qué medidas impulsará su gobierno para articular la educación con el desarrollo productivo y sostenible del país?

Co organizadores:



ESCUELA DE
GOBIERNO Y
POLÍTICAS PÚBLICAS



PUCP

Colaboradores



Auspiciadores:



Canada

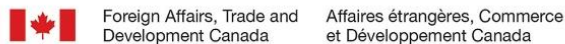


Implementada por
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

LA COOPERACIÓN BELGA
AL DESARROLLO



Embajada Británica
Lima



Canada



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura



Aliados:

