



4EqualScience: mujeres en la ciencia en cinco universidades de la Red Peruana de Universidades

Patricia Ruiz-Bravo

Con la colaboración de Aranza Pizarro

Pontificia Universidad Católica del Perú

XXVIII Seminario Anual de Investigación CIES 2017

23 de noviembre, 2017

IMPULSANDO
EL FUTURO



Construyendo conocimiento para mejores políticas

Financiado por:



International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



CIENCIAACTIVA
Becas y Co-financiamiento de Concytec



Objetivo General del Estudio

Analizar las carreras académicas de docentes e investigadores en las áreas de ciencias, ciencias de la salud e ingeniería en cinco universidades públicas de diferentes regiones del Perú, a fin de desarrollar un diagnóstico que permita el diseño de políticas públicas de igualdad de género en ciencia y tecnología a nivel nacional.



Universidades del Estudio

- Universidad Nacional de Trujillo (UNT)
- Universidad Nacional de San Agustín (UNSA)
- Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP)
- Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)
- Universidad Nacional del Centro del País (UNCP)

Metodología

- **Encuesta:**

Se aplicó una encuesta estandarizada a 713 docentes de las áreas de ciencias, ciencias de la salud e ingeniería en las cinco universidades del estudio. De total de la muestra, 515 (72%) fueron hombres y 198 (28%) fueron mujeres.

- **Entrevistas en profundidad:**

31 entrevistas a docentes mujeres en las tres áreas señaladas en las cinco universidades del estudio.

Metodología

Muestra total desagregado por *sexo* y *departamento*

Departamento	Composición por SEXO		
	Hombre	Mujer	Total general
Ciencias	56%	44%	100%
Ciencias de la Salud	63%	37%	100%
Ingeniería	88%	22%	100%
Total general	72%	28%	100%

Financiado por:

IMPULSANDO
EL FUTURO



Construyendo conocimiento para mejores políticas



International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



CIENCIAACTIVA
Becas y Co-financiamiento de Concytec

Metodología

Universo total desagregado por *sexo* y *universidad*

Universidad	Composición por SEXO		
	Hombre	Mujer	Total general
UNSA (Arequipa)	75.33%	24.67%	100%
UNSAAC (Cusco)	73.10%	26.90%	100%
UNCP (Huancayo)	87.91%	12.09%	100%
UNAP (Iquitos)	78.54%	21.46%	100%
UNT (Trujillo)	81.60%	18.40%	100%
Total general	77.82%	22.18%	100%



GRADOS ACADÉMICOS

DOCTORES

HOMBRES 32.49

MUJERES: **37.24**

AL INICIO DE SU CARRERA

HOMBRES: 1,75

MUJERES **4.55**

Resultados Cuantitativos

- Los resultados de la encuesta no muestran diferencias significativas entre docentes varones y mujeres en lo que concierne a la **discriminación en la carrera académica** y la **autovaloración**, salvo en el caso de aquellas que son parte de la **especialidad de ingeniería**. En las otras especialidades (ciencias y ciencias de la salud), la data cuantitativa no es concluyente.
- **En cuanto a la conciliación familia trabajo**, los resultados obtenidos muestran una diferencia significativa entre hombres y mujeres en las tres especialidades analizadas. Las docentes dedican muchas más horas a las tareas domésticas y a las actividades de cuidado de niños y enfermos que sus pares varones. Esto afecta su carrera como vamos a ver

Estado Civil

Sexo	Casado/a o conviviente	Separado /a	Divorcia do/a	Viudo/a	Soltero/ a	NC	Total
Hombre	401	30	13	5	65	0	514
Frec. Relat. %	78.02	5.84	2.53	0.97	12.65	0	100
Mujer	125	19	16	6	31	1	198
Frec. Relat. %	63.13	9.6	8.08	3.03	15.66	0.51	100
Total	526	49	29	11	96	1	712
Frec. Relat. %	73.88	6.88	4.07	1.54	13.48	0.14	100

Responsable de la Unidad Familiar

Sexo	Yo	Cónyuge/ pareja	Ambos (pareja y entrevistad o/a)	Sus padres	Nadie en especial	NC	Total
Hombre	127	50	276	11	8	43	515
Frec. Relat. %	24.66	9.71	53.59	2.14	1.55	8.35	100
Mujer	85	10	91	1	6	5	198
Frec. Relat. %	42.93	5.05	45.96	0.51	3.03	2.53	100
Total	212	60	367	12	14	48	713
Frec. Relat. %	29.73	8.42	51.47	1.68	1.96	6.73	100

Tareas Domésticas (%)

	Tareas del Hogar		Lavar la Ropa		Compras del Hogar		Limpieza		Preparación de Comida	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Habitualmente yo	6,32	58.08	17.69	50.51	19.72	59.49	11.35	40	3.62	40.51
Mi pareja	59.41	4.55	40.16	2.55	26.49	7.69	34.46	1.03	48.09	2.56
Otros	34,27	37.37	42.15	49.94	53.79	32.82	54.19	58.97	48.29	56.93
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Labores de Cuidado (%)

	Cuidado de miembros del hogar enfermos		Cuidado de hijos		Llevar los hijos al colegio o actividades		Llevar hijos al médico	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Habitualmente yo	10.21	53.4	2.68	48.21	13.4	41.12	6.98	62.5
Mi pareja	34.58	1.57	42.14	0	34.71	11.21	25.91	0
Otros	55.21	45.03	55.18	51.79	51.89	47.67	67.11	37.5
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

¿Dedica atención y tiempo de forma habitual a personas dependientes?

Sexo	Si	No	Total
Hombre	285	227	512
Frec. Relat. %	55.66	44.34	100
Mujer	133	64	197
Frec. Relat. %	67.51	32.49	100
Total	418	291	709
Frec. Relat. %	58.96	41.04	100

CANTIDAD DE HORAS QUE DEDICA AL TRABAJO UNIVERSITARIO

	ENTRE 0 Y 40 HORAS	41 HORAS Y MÁS
HOMBRE	81.10	18.90
MUJER	72.17	27.34

El tiempo dedicado a la investigación es mucho menor que a la docencia. La mayoría de docentes: 75% de varones y 67% de mujeres dedican entre **0 y 25%** de su tiempo a la investigación. Un porcentaje mayor de mujeres (30%) que de varones (23%) reporta dedicar entre 25% Y 50% de sus tiempo a la investigación.

CANTIDAD DE INVESTIGACIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

sexo	ninguna	1-2	3.4	5 a mas.	TOTAL
hombre	32.23	46,6	16.89	4.27.	100
mujer	34.85	50	12.12	3.03.	100
TOTAL	32.96	47.55	15.57	3.93.	100

??

??

??

??

??

??

??

??

??

??

??

??

P37??

Actitud de la pareja respecto al trabajo y carrera profesional del encuestado/a??

Sexo??	Está satisfecho/a (conforme) con el tiempo que Ud. dedica al trabajo, le parece adecuado??	Preferiría que Ud. dedique menos tiempo a su familia??	No le importaría que Ud. trabaje más por el bienestar de la familia??	NS??	Total??
Hombre??	243??	100??	41??	131??	515??
Frec. Relat. %??	47.18??	19.42??	7.96??	25.44??	100??
??	??	??	??	??	??
Mujer??	70??	73??	10??	45??	198??
Frec. Relat. %??	35.35??	36.87??	5.05??	22.73??	100??
Total??	313??	173??	51??	176??	713??
Frec. Relat. %??	43.9??	24.26??	7.15??	24.68??	100??

??

??

??

??

??

??

Opinión sobre la conciliación entre la vida familiar y laboral

Sexo	Prestó menos atención a los/as hijos/as para concentrarse en su carrera profesional	Postergó o prestó menos atención a su carrera profesional para sacar adelante a sus hijos/as	Ha tenido que soportar jornadas dobles para atender a sus hijos/as sin descuidar su carrera profesional	Equilibrio satisfactorio entre su familia y su carrera	NC	Total
Hombre	149	38	102	155	37	481
Frec. Relat. %	30.98	7.9	21.21	32.22	7.69	100
Mujer	33	14	60	58	3	168
Frec. Relat. %	19.64	8.33	35.71	34.52	1.79	100
Total	182	52	162	213	40	649
Frec. Relat. %	28.04	8.01	24.96	32.82	6.16	100

P51		Nivel de satisfacción con la conciliación entre su vida familiar y laboral					
Sexo	Nada satisfecho/a	Poco satisfecho/a	Regular	Satisfecho/a	Muy satisfecho/a	NS/NC	Total
Hombre	3	20	93	215	164	20	515
Frec. Relat. %	0.58	3.88	18.06	41.75	31.84	3.88	100
Mujer	1	6	55	82	45	9	198
Frec. Relat. %	0.51	3.03	27.78	41.41	22.73	4.55	100
Total	4	26	148	297	209	29	713
Frec. Relat. %	0.56	3.65	20.76	41.65	29.31	4.07	100

Comentarios Finales

- Los datos obtenidos en la encuesta muestran una división desigual de las tareas domésticas y actividades de cuidado entre hombres y mujeres. Esto supone una mayor cantidad de horas de trabajo y más desgaste. Como se ha visto, un 30% de mujeres (frente a 18% de varones) trabajan más de 40 horas en la academia. Si a ello se le suma el trabajo doméstico y de cuidado tenemos que el número de horas trabajada por la mujer supera ampliamente a la de sus pares varones. Esta sobre carga afecta su carrera pues como se ha visto en promedio ellas han investigado menos que sus pares en los 5 años. Se verifica una división sexual del trabajo que no favorece a las mujeres y se constituye en una barrera para su carrera académica.
- No obstante, las docentes asumen como natural esta "división sexual del trabajo" Una mayoría considera que es parte de sus roles. Ella debe ser buena en todas las dimensiones, Profesional, académica, madres y esposa. Se produce entonces "una naturalización de las diferencias" que les impide ver la discriminación sutil así como el sistema de reproducción de desigualdades

Se produce entonces un **círculo** (que no se ve) que afecta la carrera y/o la salud de las docentes. Al naturalizar las diferencias por la división sexual del trabajo muchos de los procesos de discriminación implícita no son vistos como tales. Por ejemplo: no prestarles atención cuando piden la palabra, horarios de comisiones de trabajo; citaciones a destiempo, falta de información oportuna, falta de tiempo para cargos y postular a investigaciones. Estos mecanismos sutiles van mermando la autoconfianza en sus posibilidades

El no poder cumplir con todas sus expectativas les genera la sensación de “no estar a la altura” y se “sobre-exigen”. Al ser mujeres científicas que han alcanzado una posición “que les ha costado esfuerzo” sienten la amenaza de ser estereotipada (las mujeres no son para la ciencia” lo que las hace aún mas auto-exigente



Ello lleva a que al valorar la conciliación trabajo/familia sean los varones quienes en mucho mayor % que las mujeres se sienten muy satisfechos

La data cualitativa nos ofrece pistas de algunas fisuras en este orden de género instalado en las universidades. Es al hablar de manera tranquila y frente a preguntas específicas que empieza a emerger una conciencia de ser tratada injustamente.

¡Muchas gracias!

IMPULSANDO
EL FUTURO



CIES
consorcio de investigación
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Financiado por:



IDRC | CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



CIENCIAACTIVA

Becas y Co-financiamiento de Concytec