

# Eficiencia del gasto en las universidades públicas del Perú

Alan Fairlie, Erika Collantes, Lakshmi Castillo  
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

Propuesta ganadora del  
XXI Concurso Anual de Investigación 2019



PERÚ

Ministerio  
de Economía y Finanzas

FUNDACIÓN  
M. J. Bustamante De la Fuente



PERÚ

Ministerio  
de Energía y Minas



## Objetivos y aporte del estudio

- **Objetivo principal:**

Evaluar la eficiencia de las universidades públicas, y el rol del gasto público en la eficiencia de estas, para contribuir con una herramienta de política en curso, que busca mejorar la calidad de la educación superior

- **Objetivos secundarios:**

1. Construir un modelo que permita medir la eficiencia de las universidades públicas. Para ello, se utilizará como insumos el capital humano y el capital físico que tienen las universidades públicas, y los productos derivados de sus tres funciones principales: docencia, investigación y extensión.
2. Realizar un análisis temporal de la eficiencia de las universidades públicas.
3. Evaluar el rol gasto público, sobre la eficiencia de las universidades públicas, distinguiendo entre las diferentes fuentes de financiamiento que tienen las universidades públicas: recursos ordinarios, recursos directamente recaudados, recursos determinados, etc.
4. Estimar el papel que han tenido las mujeres en la eficiencia de las universidades públicas.



# Importancia del estudio para las políticas públicas

Si bien entre las consecuencias de la importante expansión de la educación superior, podemos destacar el mayor acceso para los jóvenes, en especial para aquellos de entornos socioeconómicos bajos, así como una mayor participación de las mujeres en la educación superior, existe una gran preocupación por la calidad de los programas.

La Reforma de la Educación Superior en el Perú es un paso importante para garantizar la calidad de estos programas. Es por ello que en 2015 (Ley N°30220), se creó la SUNEDU, cuyo fin es una educación superior de calidad. Sin embargo, los aumentos en el monto asignado para el sector de educación superior en los últimos años, y la baja ejecución del presupuesto de la mayor parte de universidades públicas, han generado la preocupación sobre su eficiencia, y la influencia que tiene el gasto público para asegurar, en el mediano plazo, una mayor calidad de las universidades públicas.



# Importancia del estudio para las políticas públicas

En este sentido, es importante analizar el rol de la asignación presupuestal en la eficiencia de las universidades públicas del Perú.

Como diversos estudios han encontrado, mayor presupuesto no garantiza necesariamente una mayor eficiencia de las universidades y por lo tanto una mayor calidad de las mismas.

En este contexto, es pertinente proponer un modelo que evalúe la eficiencia de las universidades públicas para proveer bienes y servicios con estándares adecuados, según sus tres funciones principales: docencia, investigación y extensión. Así como evaluar cuál es la influencia que han tenido las diferentes fuentes de financiamiento sobre la eficiencia de las universidades públicas. Es importante mencionar que, para el caso peruano no existen estudios que hayan evaluado la eficiencia de las universidades públicas.



- **Valor agregado de la investigación:**
- El aporte de este estudio no solo es mostrar por primera vez evidencia sobre la eficiencia técnica del gasto en la educación superior en el Perú, específicamente en las universidades públicas, sino también utilizar una metodología que no se ha utilizado antes en los estudios peruanos para evaluar la eficiencia del gasto en el sector educación.

## Principales hallazgos/resultados

Esta investigación comprende dos partes.

En una primera parte se estima el Índice de Productividad de Malmquist para medir el cambio de productividad de las universidades públicas, así como su descomposición entre sus principales componentes.

En una segunda parte utilizamos la metodología de dos etapas propuesto por Simar y Wilson (2007), para explicar el efecto aislado del gasto y del género sobre la eficiencia de las universidades.



## Principales hallazgos/resultados

A partir del análisis temporal de la productividad, se muestra evidencia que, las universidades que incrementaron su productividad en sus tres funciones principales (docencia, investigación y extensión) durante el periodo 2017-2019, han sido la Universidad Nacional de Ingeniería, la Universidad Agraria de la Molina, la Universidad Nacional del Callao, la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco y la Universidad Nacional del Altiplano.

En el resto de universidades se evidenció oportunidades de mejora en una o más de sus funciones principales.





## Principales hallazgos/resultados

De la descomposición del Índice de Malmquist, se pone en evidencia que, aquellas universidades que utilizaron mejor sus recursos de capital humano y físico, lograron mejores resultados en términos de una mayor retención de sus estudiantes, así como una mejor calidad de sus investigaciones.

También se muestra que, para garantizar una menor deserción de sus estudiantes de carreras de ingeniería, así como una mayor inserción laboral temprana de sus egresados vulnerables, es necesario que las universidades mejoren las técnicas del proceso educativo, como por ejemplo a través de mejores planes de estudio de las facultades o carreras profesionales.



## Principales hallazgos/resultados

Dentro de las universidades con mayores recursos ordinarios (superior al 85% de su presupuesto) que redujeron su productividad fueron la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios y la Universidad Nacional de San Martín.

Respecto a las universidades que perciben más presupuesto vía la fuente de recursos determinados, las que redujeron su productividad durante el periodo 2017-2019 fueron la Universidad Nacional de Moquegua, la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo y la Universidad Nacional de Jaén, cuyos recursos determinados como porcentaje del PIM fueron 59%, 58% y 67%, respectivamente.

## Principales hallazgos/resultados

A partir de una muestra de 40 universidades, se mostró que para aquellas universidades que tuvieron una ejecución presupuestaria inferior al 85% de su presupuesto en el año 2019, aproximadamente el 80% de ellas redujeron su productividad durante el periodo 2018-2019.



## Principales hallazgos/resultados

Mediante un procedimiento de dos etapas, se muestra que, en promedio, los recursos directamente recaudados han contribuido a mejorar la eficiencia de la función docencia de las universidades públicas en el Perú.

Asimismo, se pone en evidencia que los recursos ordinarios, en promedio, han generado ineficiencias para garantizar las funciones de docencia y extensión de las universidades.

Por otro lado, se encuentra que los recursos determinados han generado ineficiencias en las tres funciones principales de las universidades públicas: docencia, investigación y extensión.



## Recomendaciones de política

- Se recomienda la capacitación de los cuadros técnicos o administrativos relacionados a la planeación y ejecución del presupuesto de los recursos ordinarios.
- Fomentar que las investigaciones financiadas por recursos determinados lleguen a ser publicaciones en revistas indexadas, así como consolidar los consorcios o redes de investigación de las universidades públicas.

## Recomendaciones de política

Implementar programas que incentiven la mayor participación de docentes mujeres en carreras de ingeniería, ciencia y tecnología, así como en la producción científica de las universidades.



CIES  
consorcio de investigación  
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DEL PERÚ

# Eficiencia del gasto en las universidades públicas del Perú

Alan Fairlie, Erika Collantes, Lakshmi Castillo  
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

Propuesta ganadora del  
XXI Concurso Anual de Investigación 2019



PERÚ

Ministerio  
de Economía y Finanzas

FUNDACIÓN  
M. J. Bustamante De la Fuente



PERÚ

Ministerio  
de Energía y Minas