

Efecto de la Ampliación de la Licencia de Maternidad de 90 a 98 días sobre el Desarrollo Infantil Temprano en Perú, para el periodo 2016-2019

**Diana Villaverde Hernández¹
Diego Octavio Rossinelli Delgado²**

Auspicio:

¹ Licenciada en Economía por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

² Magister en Economía del Barcelona School of Economics.

A. MOTIVACIÓN

El presente documento de investigación tiene por objetivo evaluar los efectos de la ampliación de la licencia de maternidad de 90 a 98 días sobre el proceso de desarrollo para niños y niñas, en el Perú, conforme a lo establecido en los lineamientos “Primero a la Infancia”, que definen las prioridades de política del gobierno peruano en relación al Desarrollo Infantil Temprano (DIT, en adelante).

A partir de lo señalado, nuestra tesis de investigación busca contribuir con:

- La primera investigación en analizar la política de licencia de maternidad en el Perú y emplear una metodología de evaluación de impacto para dar luces sobre sus potenciales efectos sobre el capital humano.
- El debate académico al ampliar la escasa literatura sobre el efecto de la aplicación de las licencias de maternidad en el desarrollo de niños y niñas en América Latina.
- Obtener evidencia que permita la toma de decisiones en relación a la propuesta de ampliación de licencia de maternidad, que ha sido señalada en los Lineamientos “Primero la Infancia”, y es promovida por organizaciones internacionales que trabajan a favor de la primera infancia, además de estar alineada a los estándares internacionales referidos a los derechos fundamentales para la madre trabajadora.

B. ESTADO DE LA CUESTIÓN

Sobre la literatura existente que relaciona la licencia de maternidad con el desarrollo infantil temprano, lo más importante a señalar es que no existe un consenso en cuanto a los efectos o implicancias que tiene un mayor período de permanencia de la madre en el hogar sobre el desarrollo del niño/a. Los estudios desarrollados encuentran desde resultados positivos hasta efectos negativos, y no significativos dependiendo de las características de la licencia de maternidad otorgada (duración, financiamiento, condiciones de elegibilidad), así como de las características propias de los sujetos de evaluación y su contexto.

Es importante señalar que no se ha encontrado literatura relacionada con este tema para el caso peruano, por lo que las principales referencias se concentran en experiencias internacionales. Un primer estudio a destacar es el de Albagli y Rau (2017), como el primero que analiza los efectos de la ampliación de licencia de maternidad (de 12 a 24 meses) en un país latinoamericano (Chile); en el mismo, se evidencian efectos positivos en términos de fortalecimiento del apego seguro, ampliación del período destinado a la lactancia materna y reducción del estrés postparto, así como en mejorar las habilidades cognitivas de niños y niñas en distintos momentos de desarrollo.

En cuanto al efecto de una ampliación de licencia de maternidad con un nacimiento saludable, se han identificado estudios que demuestran que sí se generan efectos positivos en la salud de la madre y del niño y niña al nacer. Ruhm (2000) y Tanaka (2005) demuestran, por ejemplo, que, a mayor extensión de la licencia, menor tasa de mortalidad infantil y mejores indicadores de peso al nacer.

Si se analiza el impacto en el adecuado estado nutricional de niños y niñas, Jahagirdar et al. (2017) demuestra que un incremento de la licencia de 8.6 a 14 semanas en promedio en países de ingresos bajos y medios de África y Asia no tiene efectos significativos en las puntuaciones z de talla para la edad de niños y niñas. Por otro lado, se identificaron estudios que demuestran un impacto positivo en prácticas saludables que redundan de manera indirecta en un mejor estado nutricional, como es el caso de mantener la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses o extender su duración (Chai et al., 2018; Rimes et al., 2019; Albagli y Rau, 2019).

Respecto al efecto que tendría sobre las interacciones que establece cada niño/a con su madre/padre o quien cumpla las veces de cuidador principal (apego seguro), los resultados varían dependiendo del momento en el que la madre retorna a la vida laboral, cuando su hijo o hija tiene menos o más de 1 año de edad, así como de otros factores como el apoyo con el que cuenta la madre, el estrés del trabajo, las restricciones de recursos, etc. (Lero, 2003; Lucas-Thompson et al., 2010).

En cuanto a la incidencia de una ampliación de la licencia de maternidad en otros aspectos de desarrollo del niño/a, vinculados con una comunicación verbal efectiva, desplazamiento libre, capacidad de regulación de emociones y comportamientos, y capacidad de evocar objetos o acontecimientos, no existe un consenso en los resultados. Se tienen resultados diversos dependiendo del contexto y las reformas propias de cada país, la actitud de la madre respecto al retorno al trabajo, el contexto socioeconómico, el estado de salud del niño/a, las condiciones del entorno, la interacción entre el niño/a y su cuidador/a principal, etc., así como de las variables que se consideraron en el análisis y los métodos de obtención o medición de las mismas (Lucas-Thompson et al., 2010; Würtz-Rasmussen, 2010; Rossin-Slater, 2010; Baker y Milligan, 2010, 2011 y 2015; Dustmann y Schönberg, 2012; IPC-IG y UNICEF, 2020; MIDIS, 2016a; Albagli y Rau, 2017; Kühhirt y Klein, 2018; entre otros).

C. MARCO CONCEPTUAL

Para efectos de la presente investigación, según lo señala el MIDIS (2016b), el DIT comprende el crecimiento y desarrollo de niños y niñas desde la etapa de gestación hasta los 5 años, período durante el cual interactúan aspectos genéticos como del entorno que definen su capacidad para desarrollarse y los logros que pueda alcanzar en la edad adulta. En ese contexto, identifica siete resultados prioritarios a alcanzar por niños/as que, articulados entre sí, contribuirán al desarrollo pleno de su potencial:

- R1, referente a lograr un peso adecuado de niños y niñas
- R2, vinculado a fortalecer el vínculo afectivo del niño/a con su madre o adulto significativo
- R3, se refiere a preservar el buen estado nutricional de niños y niñas
- R4, vinculado al desarrollo de una comunicación verbal efectiva, según su edad.
- R5, referido a favorecer el desarrollo motor, según su edad.
- R6, vinculado al desarrollo emocional.
- R7, referido al desarrollo de su capacidad cognitiva.

La investigación se sustenta en la evidencia obtenida por Heckman (2007) y consensuada por distintas organizaciones internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Banco Mundial, entre otras, respecto a que la inversión en DIT resulta altamente rentable para el desarrollo económico y social de un país.

En el Perú, la inversión y promoción del DIT forma parte de la política de desarrollo e inclusión social promovida por el Estado, que incluye una propuesta integral, en la cual se establece su concepción, los resultados de desarrollo que prioriza en niños y niñas, así como un conjunto de intervenciones para favorecerla, entre ellas, la ampliación de la licencia de maternidad (Lineamientos para la gestión articulada intersectorial e intergubernamental orientada a promover el desarrollo infantil temprano denominados “Primero la Infancia”, aprobada mediante Decreto Supremo N° 010-2016-MIDIS).

D. METODOLOGÍA

Para responder a la pregunta: *¿cuáles son los efectos que tuvo en Perú la ampliación de la licencia de maternidad (es decir pasar de 90 a 98 días de descanso) sobre los siete resultados priorizados del DIT para aquellos niños y niñas cuyas madres fueron usuarias de esta ley?*, se emplea como método de evaluación una regresión discontinua.

La selección de este método de evaluación cuasiexperimental se explica porque ha sido empleado por otros autores para analizar los efectos de la licencia de maternidad (Carneiro et al., 2015; Ahhamer et al., 2018; Dahl, G. et al, 2016) y el caso de la licencia de paternidad en España (Farré y González, 2017).

En nuestro caso, la fecha de implementación de la ley de ampliación de la licencia de maternidad (9 de marzo de 2016) constituye el umbral de asignación “arbitraria” y el que determina si la persona se considera dentro del grupo de tratamiento o no. Lo que se evalúa es el efecto de los 8 días adicionales en la toma de la licencia.

El tamaño de la ventana de información a utilizar alrededor del umbral se definió en de aproximadamente 15 meses antes y después de la entrada en vigencia de la ley (Enero 2015 – Diciembre 2017), a partir del desarrollo de pruebas de discontinuidad de las covariables hasta que resultaron, en su mayoría, no significativas (Jacob et al., 2012).

En relación con las variables que medirán el impacto, se obtienen de la ENDES.

No obstante, ENDES no nos da la condición de tratamiento. Al no conocer con certeza si las madres usuarias se beneficiaron de la ampliación de la licencia, se estima el impacto de la “intención de tratar” (ITT) y nos permite asumir un “*compliance* perfecto”.

A fin de aumentar la probabilidad de que nuestra muestra esté conformada por la mayoría de mujeres elegibles a recibir la ampliación, aplicamos 2 filtros de selección: (1) mujeres que, al momento de la encuesta, se encontraban trabajando en un empleo considerado como profesional o técnico (variable v717 de la ENDES); y (2) Filtro 1 + Mujeres que tienen educación superior o técnica culminada.

A partir de ello, se estimaron los siguientes modelos:

- Paramétrico, utiliza todas las observaciones del rango de interés y asume una regresión lineal:

$$DIT_i = \alpha + \tau LM_i + \beta dFN_i + \gamma LM_i dFN_i + \epsilon_i$$

Donde:

DIT_i = alguno de los indicadores de los siete resultados de interés DIT.

LM_i = variable igual a 1 si la observación se encuentra a la derecha del umbral (asignada a tratamiento) o 0 si está a la izquierda.

dFN_i = distancia de la fecha de nacimiento del niño o niña al umbral

$LM_i dFN_i$ = interacción de variables anteriores.

- No paramétrico, se calcula utilizando un umbral óptimo con el comando `rdrobust`

Además, por cada modelo, se cuenta con dos tipos de umbrales:

- Umbral estricto (UE), aquel que tiene como grupo de tratamiento a los niños nacidos un día después de la fecha de publicación de la ley.
- Umbral relajado (UR), donde el grupo de tratamiento está conformado por aquellas madres cuyos niños y niñas nacieron 3 meses después de la fecha de implementación de la ley; para dar un tiempo de gracia para la implementación de la ley en las empresas (Estrategia similar a la utilizada por Ahhamer et al., 2018).

E. PRINCIPALES HALLAZGOS Y APORTES

Se obtienen diferentes resultados de la estimación según el tipo de modelo y umbral empleado. Para efectos de nuestro análisis, consideramos el umbral relajado como nuestra especificación preferida puesto que supone que las empresas no adoptaron inmediatamente la Ley de ampliación de la licencia de maternidad y pudieron tomarse hasta tres meses para implementarla dentro de su política de beneficios laborales. Así como los resultados considerando el Filtro 1 ya que no resultan muy distintos a los obtenidos con el Filtro 2.

Se encuentran efectos positivos y significativos para el resultado 7, vinculado al desarrollo cognitivo o función simbólica, al incrementar la probabilidad de desarrollo de este hito en un rango entre 8 y 12 pp. Estos resultados están alineados a los estudios desarrollados por Albagli y Rau (2019), Bernal (2008), Ruhm (2004), Waldfogel (2006), Kühhirt y Klein (2018). Sin embargo, es preciso indicar que la información disponible para la presente evaluación no permite identificar claramente el canal que explica este resultado, aunque es posible sugerir como antecedente que niños/as cuenten con mejores condiciones nutricionales – a través del incremento en el tiempo de duración de la lactancia materna.

Se obtienen resultados significativos, pero no robustos en cuanto al efecto de la ampliación de la licencia de maternidad en Perú sobre el resultado 1, al incrementar el peso al nacer en un rango de 0.09 a 0.1 kilos, en promedio; y sobre el resultado 3, bajo el primer filtro del modelo no paramétrico del umbral relajado, la probabilidad de presentar desnutrición bajo el estándar OMS se reduce de 4 a 5 puntos porcentuales (pp), en promedio. Este hallazgo resulta importante debido a los efectos negativos a mediano y largo plazo que puede conllevar para los niños y niñas tener niveles inadecuados en estos indicadores, como son: menores logros en hitos del desarrollo cognitivo (OMS, 2017), efectos negativos en la salud y sobre la estatura a largo plazo (Victora et al., 2008), menores resultados educativos y años de escolaridad (Victora et al., 2008; Hutchinson et al., 1997; Brito y de Onis, 2004; Grantham-McGregor et al., 2007), y menor productividad económica de los niños y niñas que presentan este problema (Victora et al., 2008).

Por el contrario, respecto al efecto sobre los otros resultados del DIT, podemos señalar que: (i) el impacto sobre el vínculo de apego seguro (resultado 2) no es significativo ni robusto, al igual que en el caso de la regulación de emociones y comportamientos (resultado 6); (ii) respecto al logro de caminar solo, los resultados son no significativos y coinciden con la teoría revisada (Baker y Milligan, 2015; Albagli y Rau, 2017); y (iii) en cuanto a la mejora de las capacidades de expresión por medio del lenguaje verbal, para el caso del modelo no paramétrico, la ampliación de la licencia tendría un efecto negativo. Estos resultados se explicarían por el período tan corto de ampliación de la licencia de maternidad que se ha evaluado, y que no sería suficiente para gatillar mejoras en indicadores que pasan por procesos evolutivos más largos, o porque requieren considerar otras dimensiones o factores, como en el caso del apego seguro.

Finalmente, de los resultados encontrados, se pueden sugerir algunas recomendaciones y posibles investigaciones a futuro:

1. En primer lugar, se recomienda realizar un análisis incorporando información de la planilla electrónica del Ministerio de Trabajo a la información obtenida de la ENDES para conocer qué madres dentro de nuestra muestra de evaluación fueron usuarias efectivas de la licencia de maternidad ampliada, a fin de evitar resultados subestimados y asegurar una mayor precisión de los mismos. Asimismo, la incorporación de la base de datos del Ministerio de Trabajo, permitirá evaluar el

- efecto de la ampliación de la licencia de maternidad sobre otros resultados asociados al mercado laboral.
2. A partir de lo desarrollado en otras investigaciones, se sugiere evaluar posibles efectos de la ampliación sobre resultados de largo plazo, ligados a la trayectoria educativa y profesional de los niños/as.
 3. Dado que nuestra metodología solo tiene validez para niños/as que han nacido alrededor del umbral, se recomienda realizar análisis complementarios para poder extrapolar estos resultados a niños/as de otras edades.
 4. Considerar el análisis de efectos heterogéneos, a partir de la incorporación de variables que caractericen el perfil de la madre, así como de niños y niñas que se beneficien con la ampliación de la licencia.
 5. Dado los problemas de potencia dado el número limitado de observaciones empleadas para algunos indicadores, como es el caso de aquellos vinculados a los resultados de apego seguro (R2) y desarrollo motor (R5), se sugiere ampliar la muestra con la ENDES 2020. Es importante señalar que la ENDES 2020 incluirá el efecto de la pandemia por lo que se requiere distinguir los efectos producto de otros factores como el trabajo remoto.
 6. Finalmente, se debe tomar en cuenta que algunos resultados evaluados en el marco de la DIT están asociados a procesos evolutivos e interactivos más largos – caso de apego seguro (R2) , desarrollo comunicacional (R4) y emocional (R6), que implican un tiempo mayor de maduración al período de ampliación evaluado. En ese sentido, se podrían realizar futuras evaluaciones considerando otros indicadores más apropiados – que implicarían ajustes a la base de datos de la ENDES; por ejemplo, en el caso del apego seguro, tomar en cuenta alguno que mida el nivel de confianza entre la madre y el niño/a y no solo que mida el nivel de interacción o, en el caso del desarrollo comunicacional, considerar otros indicadores asociados a la comunicación no verbal (propia de los primeros meses hasta el primer año de vida).

F. BIBLIOGRAFÍA

- Ahammer, A., Halla, M., & Schneeweis, N.
2018 *The effect of prenatal maternity leave on short and long-term child outcomes*. IZA - Institute of Labor Economics. IZA DP No. 11394.
- Albagli, P., & Rau, T.
2017 The effects of a maternity leave reform on children's abilities and maternal outcomes in Chile. *The Economic Journal*, 129(619), 1015-1047.
- Baker, M., Gruber, J., & Milligan, K.
2008 Evidence from maternity leave expansions of the impact of maternal care on early child development. *Journal of Human Resources*, 45(1), 1–32.
- Baker, M., Gruber, J., & Milligan, K.
2015 Maternity leave and children's cognitive and behavioral development. *Journal of Population Economics*, 28(2), 373–391. <https://doi.org/10.1007/s00148-014-0529-5>
- Baum, C.
2003 Does early maternal employment harm child development? An analysis of the potential benefits of leave taking. *Journal of Labor Economics*, 21, 409-448. <https://doi.org/10.1086/345563>
- Bernal, R.
2008 The effect of maternal employment and child care on children's cognitive development. *International Economic Review*, 49, 1173-1209. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2354.2008.00510.x>
- Beyer, S.
1995 Maternal employment and children's academic achievement: Parenting styles as mediating variable. *Developmental Review*, 15(2), 212-253. <http://dx.doi.org/10.1006/drev.1995.1009>
- Bonzini, M., Palmer, K., Coggon, D., Carugno, M., Cromi, A., & Ferrario, M.
2011 Shift work and pregnancy outcomes: A systematic review with meta-analysis of currently available epidemiological studies. *BJOG*, 118(12), 1429-1437. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0528.2011.03066.x>
- Bowlby, J.
1998 *The making and breaking of affectional bonds*. Routledge.
- Brito, G., & de Onis, M.
2004 Growth status, behavior and neuropsychological performance. *Archivos de Neuro-Psiquiatria*, 62(4), 949-954. <https://doi.org/10.1590/s0004-282x2004000600004>
- Brooks-Gunn, J., Han, W., & Waldfogel, J.
2002 Maternal employment and child cognitive outcomes in the first three years of life: The NICHD study of early child care. *Child Development*, 73(4), 1052-1072. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00457>
- Carneiro, P., Løken K., & Salvanes K.
2015 A flying start? Maternity leave benefits and long-run outcomes of children. *Journal of Political Economy*, 123(2), 365–412.

- Carreño, S.
2019 ¿Cómo funcionan las licencias de maternidad en Latinoamérica? *Latin American Post*. <https://latinamericanpost.com/es/26558-como-funcionan-las-licencias-de-maternidad-en-latinoamerica> (Revisado: 22 de febrero de 2019).
- Cerón-Mireles, P., Sánchez-Carrillo, C., Harlow, S., & Núñez-Urquiza, R.
1997 Condiciones de trabajo materno y bajo peso al nacer en la Ciudad de México. *Salud Pública de México*, 39(1), 1997-1901.
- Chai, Y., Nandi, A., & Heymann, J.
2018 Does extending the duration of legislated paid maternity leave improve breastfeeding practices? Evidence from 38 low-income and middle-income countries. *BMJ Global Health*, 3(5), e001032. <https://dx.doi.org/10.1136%2Fbmjgh-2018-001032>
- Chatterji, P., & Markowitz, S.
2005 Does the length of maternity leave affect maternal health? *Southern Economic Journal*, 72(1), 16. <https://doi.org/10.2307/20062092>
- Cole, P., Martin, S., & Dennis, T.
2004 Emotion regulation as a scientific construct: Methodological challenges and directions for child development research. *Child Development*, 75(2), 317-333.
- Dahl, G., Loken, K., Mogstad, M., & Salvanes, K.
2016 What is the case for paid maternity leave? *The Review of Economics and Statistics*, MIT Press, 98(4), 655-670. https://doi.org/10.1162/REST_a_00602
- Decreto Supremo N° 005-2011-TR.
2011 Decreto Supremo que Reglamenta la Ley N° 26644, Ley que precisa el goce del derecho de descanso pre natal y post natal de la trabajadora gestante. http://www.essalud.gob.pe/normativa_prestaciones_economicas/pdf/DS-005-2011-TR.pdf (publicado el 17 de mayo de 2011).
- Decreto Supremo N° 010-2016-MIDIS.
2016 Aprueban los Lineamientos “Primero la Infancia”, en el marco de la Política de desarrollo e inclusión social. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/aprueban-los-lineamientos-primero-la-infancia-en-el-marco-decreto-supremo-n-010-2016-midis-1410175-1> (publicado el 28 de julio de 2016).
- Decreto Supremo N° 002-2016-TR.
2016 Decreto Supremo que adecua las normas reglamentarias que regulan el descanso por maternidad y el pago del subsidio por maternidad a las disposiciones de la Ley N° 30367, Ley que protege a la madre trabajadora contra el despido arbitrario y prolonga su periodo de Descanso. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-supremo-que-adecua-las-normas-reglamentarias-que-reg-decreto-supremo-n-002-2016-tr-1353886-1> (publicado el 9 de marzo de 2016).

- Dror, D., & Allen, L.
2018 Overview of nutrients in human milk. *Advances in Nutrition*, 9 (Supplementary 1), 278S–294S. <https://doi.org/10.1093/advances/nmy022>
- Dustmann, C., & Schönberg, U.
2011 Expansions in maternity leave coverage and children's long-term outcomes. *American Economic Journal: Applied Economics*, 4(3), 190-224.
- Farré, L., & González, L.
2017 *The effects of paternity leave on fertility and labor market outcomes*. IZA - Institute of Labor Economics. IZA DP No. 10865
- Gago, J.
2014 *Teoría del Apego. El Vínculo*. Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar.
- Grantham-McGregor, S., Cheung, Y., Cueto, S., Glewwe, P., Richter, L., Strupp, B., & the International Child Development Steering Group.
2007 Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries. *The Lancet*, 369(9555), 60-70. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)60032-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)60032-4)
- Hajizadeh, M., Heymann, J., Strumpf, E., Harper, S., & Nandi, A.
2015 Paid maternity leave and childhood vaccination uptake: Longitudinal evidence from 20 low-and-middle-income countries. *Social Science & Medicine*, 140, 104–117. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2015.07.008>
- Harvey, E.
1999 Short-term and long-term effects of early parental employment on children of the National Longitudinal Survey of Youth. *Developmental Psychology*, 35(2), 445-459.
- Heymann, J., Sprague, A., Nandi, A., Earle, A., Batra, P., Schickedanz, A., Chung, P., & Raub, A.
2017 Paid parental leave and family wellbeing in the sustainable development era. *Public Health Reviews*, (21), 38-21. <https://doi.org/10.1186/s40985-017-0067-2>
- Hoffman, M.
1979 Development of moral thought, feeling, and behavior. *American Psychologist*, 34(10), 958-966.
- Huebener, M., Kuehnle, D., & Spiess, C.
2018 *Parental leave policies and socio – economic gaps in child development: Evidence from a substantial benefit reform using administrative data*. IZA – Institute of Labor Economics.
- Hutchinson, S., Powell, C., Walker, S., Chang, S., & Grantham-McGregor, S.
1997 Nutrition, anaemia, geohelminth infection and school achievement in rural Jamaican primary school children. *European Journal of Clinical Nutrition*, 51(11), 729-735. <https://doi.org/10.1038/sj.ejcn.1600473>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
2015 – 2019 Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES)

IPC-IG, & UNICEF.

2020 *Maternidad y paternidad en el lugar de trabajo en américa latina y el caribe — Políticas para la licencia de maternidad y paternidad y apoyo a la lactancia materna.* Centro Internacional de Políticas para el Crecimiento Inclusivo y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia — Oficina Regional para América Latina y el Caribe.

Jacob, R., & Zhu, P.

2012 *A practical guide to regression discontinuity.* MDRC.
https://www.mdr.org/sites/default/files/regression_discontinuity_full.pdf

Jahagirdar, D., Harper, S., Heymann, J. Swaminathan, H., Mukherji, A., & Nandi, A.

2017 The effect of paid maternity leave on early childhood growth in low-income and middle-income countries. *BMJ Global Health*, 2(3), e000294.
<http://dx.doi.org/10.1136/bmjgh-2017-000294>

Kamerman, S.

2006 Parental leave policies: the impact on child well-being. En P. Moss & M. O'Brien (Eds.), *International review of leave policies and related research 2006* (pp. 16–21). Department of Trade and Industry.

Kühhirt, M., & Klein, M.

2018 Early maternal employment and children's vocabulary and inductive reasoning ability: A dynamic approach. *Child Development*, 89(2), e91-e106. <https://doi.org/10.1111/cdev.12796>

Lamb, M.

2002 Infant–father attachments and their impact on child development. En N. Cabrera & C. Tamis-LeMonda, (Eds.), *Handbook of father involvement* (pp. 93-118). Routledge.

Lero, D.

2003 Research on parental leave policies and children's development implications for policy makers and service providers. En: R. Tremblay, R. Barr, R. Peters (Eds.), *Encyclopedia on Early Childhood Development* (pp. 1-9). Centre of Excellence for Early Child Development.

Ley N° 26644

1996 Precisan el goce del derecho de descanso pre-natal y post-natal de la trabajadora gestante. (Publicado el 27 de junio de 1996)

Ley N° 30367.

2015 Ley que protege a la madre trabajadora contra el despido arbitrario y prolonga su periodo de descanso.
<https://busquedas.elperuano.pe/download/url/ley-que-protege-a-la-madre-trabajadora-contr-el-despido-arb-ley-n-30367-1315977-1>
(Publicado el 25 de noviembre de 2015).

Liu, Q., & Skans O.

2010 The duration of paid parental leave and children's scholastic performance. *The B.E. Journal of Economic Analysis & Policy*, 10(1).

- Lucas-Thompson, R., Goldberg, W., & Prause, J.
2010 Maternal work early in the lives of children and its distal associations with achievement and behavior problems: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 136(6), 915-942. <https://doi.org/10.1037/a0020875>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.
2016a Documento técnico de sistematización de evidencias para lograr el desarrollo infantil temprano – Componente: Desarrollo y Aprendizaje de las niñas y niños de 0 a 5 años. MIDIS.
- 2016b Lineamientos primero la infancia. MIDIS.
- Mozurkewich, E., Luke B., Avni. M., & Wolf. F.
2000 Working conditions and adverse pregnancy outcome: A meta-analysis. *Obstetrics and Gynecology*, 95(4), 623-635. [https://doi.org/10.1016/s0029-7844\(99\)00598-0](https://doi.org/10.1016/s0029-7844(99)00598-0)
- Nandi, A., Hajizadeh, M., Harper, S., Koski, A., Strumpf, E., & Heymann, J.
2016 Increased duration of paid maternity leave lowers infant mortality in low- and middle-income countries: A quasi-experimental study. *PLoS Medicine*, 13(3), e1001985. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1001985>
- NTS N° 137-MINSA/2017/DGIESP
2017 Norma Técnica de Salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/191049/537-2017-MINSA.pdf> (Publicada el 10 de julio de 2017).
- Ogbuanu, C., Glover, S., Probst, J., Liu, J., & Hussey, J.
2011 The effect of maternity leave length and time of return to work on breastfeeding. *Pediatrics*, 127(6), e1414–e1427. <https://doi.org/10.1542/peds.2010-0459>
- Organización Internacional del Trabajo
2000 *C183 – Convenio sobre la protección de la maternidad*.
- Organización Mundial de la Salud
2006 *Opportunities for Africa's newborns: Practical data, policy and programmatic support for newborn care in Africa*. OMS.
- 2017 *Documento normativo sobre bajo peso al nacer*. OMS https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255733/WHO_NMH_NH_D_14.5_spa.pdf
- 2021 Alimentación del lactante y del niño pequeño. *Centro de prensa*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding> (Publicado el 9 de junio de 2021).
- Ortiz, M., & Yarnoz, S.
1993 *Teoría del apego y relaciones afectivas*. Universidad del País Vasco.

- Organización Panamericana de la Salud
2016 *Apoyando el desarrollo en la primera infancia: De la ciencia a la aplicación a gran escala.* OPS.
<https://www.unicef.org/guatemala/media/151/file/Apoyando%20el%20desarrollo%20de%20la%20primera%20infancia.pdf>
- Resolución Legislativa N° 30312.
2015 Resolución legislativa que aprueba el convenio N° 183 de la Organización Internacional del Trabajo sobre la protección de la maternidad, 2000.
<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/resolucion-legislativa-que-aprueba-el-convenio-n-183-de-la-resolucion-legislativa-n-30312-1215146-1/> (Publicado el 22 de marzo de 2015).
- Richter, L., Daelmans, B., Lombardi, J., Heymann, J., Boo, F. L., Behrman, J., Lu, C., Lucas, J., Perez-Escamilla, R., Dua, T., Bhutta, Z., Stenberg, K., Gertler, P., Darmstadt, G., Paper 3 Working Group, & the Lancet Early Childhood Development Series Steering Committee.
2017 Investing in the foundation of sustainable development: pathways to scale up for early childhood development. *The Lancet*, 389(10064), 103–118.
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31698-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31698-1)
- Rimes, K., Oliveira, M., & Boccolini, C.
2019 Maternity leave and exclusive breastfeeding. *Revista Saúde Pública*, 53(10). <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2019053000244>
- Risnes, K., Vatten, L., Baker, J., Jameson, K., Sovio, U., Kajantie, E., Osler, M., Morley, R., Jokela, M., Painter, R., Sundh, V., Jacobsen, G., Eriksson, J., Sorensen, T., & Bracken, M.
2011 Birthweight and mortality in adulthood: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Epidemiology*, 40(3), 647-661.
<https://doi.org/10.1093/ije/dyq267>
- Rossin, M.
2011 The effects of maternity leave on children's birth and infant health outcomes in the United States. *Journal of Health Economics*, 30(2), 221–239. <https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2011.01.005>
- Rossin-Slater, M.
2017 *Maternity and family leave policy*. National Bureau of Economic Research.
- Ruhm, C.
2000 Parental leave and child health. *Journal of Health Economics*, 19(6), 931–960. [https://doi.org/10.1016/s0167-6296\(00\)00047-3](https://doi.org/10.1016/s0167-6296(00)00047-3)
- Scherbaum, V., & Srour, M.
2016 The role of breastfeeding in the prevention of childhood malnutrition. *World Review of Nutrition and Dietetics*, 115, 82-97.
<https://doi.org/10.1159/000442075>
- Tanaka, S.
2005 Parental leave and child health across OECD countries. *The Economic Journal*, 115(501), F7-28. <https://doi.org/10.1111/j.0013-0133.2005.00970.x>

UNICEF

2019 Licencia parental remunerada y políticas orientadas a la familia: Un informe de evidencias. UNICEF.
<https://www.unicef.org/media/95126/file/Parental-Leave-ES.pdf>

Van Niel, M., Bhatia, R., Riano, N., de Faria, L., Catapano-Friedman, L., Ravven, S., Weissman, B., Nzodom, C., Alexander, A., Budde, K., & Mangurian, C.
2020 The impact of paid maternity leave on the mental and physical health of mothers and children: A review of the literature and policy implications. *Harvard Review of Psychiatry*, 28(2), 113-126.
<https://doi.org/10.1097/hrp.0000000000000246>

Victora C., Adair, L., Fall, C., Hallal, P., Martorell, R., Richter, L., Singh, H., & the Maternal and Child Undernutrition Study Group.
2008 Maternal and child undernutrition: Consequences for adult health and human capital. *The Lancet*, 371(9609), 340-357.
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)61692-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)61692-4)

Wisner, K., Miller, E., & Tandon, D.
2019 Attention to prevention-can we stop perinatal depression before it starts? *JAMA psychiatry*, 76(4), 355-356.
<https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2018.4085>.

Würtz-Rasmussen, A.
2010 Increasing the length of parents' birth-related leave: The effect on children's long- term educational outcomes. *Labour Economics*, 17(1), 91-100.