

Anexo 1: Agenda de Investigación

La agenda de investigación del *Concurso de Investigación en Prevención de la Violencia de Género en el Perú* incluye las prioridades temáticas del proyecto a cargo del Grupo de Investigación en Estudios de Género de la Pontificia Universidad Católica del Perú titulado “Violencia contra las Mujeres: Fortaleciendo la Prevención desde la Academia”. Este proyecto es financiado por la Unión Europea y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Se tienen un total de 3 áreas de estudio:

- Área temática 1 (AT1): Prevención de la violencia de género.
- Área temática 2 (AT2): Formas de violencia de género, violencia en redes sociales y violencia política.
- Área temática 3 (AT3): Factores de riesgo de la violencia de género.

ÍNDICE

I. Área temática 1 (AT1): Prevención de la violencia de género

Se busca recoger experiencias, proyectos, iniciativas- públicas y/o privadas -, voluntariados, entre otros, que se hayan dirigido a prevenir la violencia de género en el Perú y/o en América Latina. Pueden ser experiencias nacionales, locales, formales o informales, incluyendo experiencias artísticas, comunitarias, parroquiales, y otras. A través de las investigaciones, se busca conocer los logros y/o obstáculos de dichos proyectos, así como su sostenibilidad para pensar en proyectos futuros.

- ¿Qué proyectos de prevención de la violencia de género en el Perú y/o América Latina pueden considerarse como casos de éxito o de fracaso y en qué medida son replicables? ¿En qué zonas se han realizado?
- ¿Cuál es el impacto de las intervenciones en materia de prevención de la violencia de género, en lo urbano y en lo rural, en el Perú?
- ¿Cuál es el impacto de las campañas de prevención de la violencia de género desarrolladas en el país? ¿Cuál es el costo-efectividad de las mismas? ¿Cuál es el proceso mediante el cual son diseñadas, testeadas y luego escaladas? ¿Cuál es la orientación de dichas campañas y qué representaciones de víctimas, agresores y/o violencia contribuyen a reforzar? ¿Es posible que las campañas contra la violencia de género generan una contracampaña y más violencia? ¿En qué sentido?
- ¿Cuál es el impacto de las intervenciones que buscan que terceros (testigos o *bystanders*) denuncien actos de violencia de género? ¿En qué contextos tendrían mayor efecto (rural, urbano, por nivel socioeconómico, etc.) dichas intervenciones?

- ¿Cuál es el impacto de las capacitaciones sobre estereotipos y violencia de género impartidas a policías, jueces, fiscales, profesionales de Centros de Emergencia Mujer, Línea 100, etc.? ¿Cuál es la duración óptima para lograr cambios de conducta? ¿Cuál es el contenido de dichas capacitaciones y qué competencias buscan generar?
- ¿Cuál ha sido el impacto del aumento de las sanciones y la penalización de más formas de violencia en la prevalencia de la violencia (por tipo y severidad)? En general, ¿cuál ha sido la orientación y el impacto de la legislación en materia de violencia de género? ¿Cuál ha sido la orientación de la agenda legislativa al respecto?
- ¿Cuál es el impacto de los programas de empoderamiento económico sobre la violencia contra las mujeres, así como sobre los estereotipos de género y las actitudes contra la violencia? ¿Cómo estos efectos mejoran o no cuando los hombres forman parte de dichos programas? ¿Qué data existe sobre el tema? ¿Qué evidencias se presentan?

II. Área temática 2 (AT2): Formas de violencia de género: violencia en redes sociales y violencia política.

Durante los últimos años y con la expansión de la tecnología y los medios de comunicación, se ha visto un gran incremento de la violencia de género en redes sociales (Tik tok, Instagram, Facebook, Twitter, Twitch, etc.) afectando, principalmente, a adolescentes y jóvenes. Como resultado y por la dificultad que tienen estas poblaciones de sustraerse de la violencia, han aumentado los casos de salud mental- llegando incluso al suicidio-. De otra parte, hay grupos de profesionales que son víctimas específicas de violencia de género en redes sociales por el rol que ocupan como, por ejemplo, las periodistas y las mujeres en cargos públicos. A través de plataformas como Twitter o Instagram, se llevan a cabo campañas de intimidación, acoso político y otras formas de violencia de género. En esta sección nos interesan estudios e investigaciones que aborden estos temas.

- ¿Cómo las redes sociales (Facebook, Tik Tok, Instagram, Twitter, entre otras) afectan el desarrollo y prevalencia de la violencia de género en el Perú? ¿Qué mecanismos utiliza?
- ¿Cómo puede trabajarse la prevención de la violencia en medios de comunicación? ¿Qué medidas se deben utilizar según las distintas poblaciones? ¿Qué formas de medición hay?
- ¿Cuál es el impacto que tiene la violencia de género en redes sociales en diferentes poblaciones considerando las siguientes plataformas: Facebook, Tik tok, Instagram, Twitter, entre otros? ¿Qué poblaciones son más vulnerables y cuáles son los mecanismos y los tipos de violencia que se ejercen? ¿Cuáles son los contenidos y sobre qué temas se produce la violencia?

- ¿Qué estrategias se han desarrollado para trabajar el impacto de la violencia de género en redes sociales en adolescente y jóvenes? ¿Qué efectos tiene? ¿Existen experiencias en curso?
- Realizar estudio de casos de acoso político a mujeres: ¿Factores que inciden en la violencia política? ¿Consecuencias? ¿Factores adyuvantes?
- Dar cuenta de acoso político a mujeres congresistas, alcaldesas, gobernadoras regionales: ¿Cómo se da acoso político y cómo se puede entender en relación con estudios de género?
- ¿Qué mecanismo de acoso político pueden identificarse en la política peruana y cómo se relacionan con sistema político actual? ¿Qué impacto tiene el acoso político en la promoción de las mujeres en cargos de autoridad?
- ¿Cómo se manifiesta el acoso político según etnicidad, ideología y partido político, etc.? ¿Y qué efectos tiene en los cargos públicos?

III. Área temática 3 (AT3): Factores de riesgo de la violencia de género.

Siguiendo los lineamientos del Marco Conceptual de Prevención de la Violencia de Género Contra las Mujeres elaborado por el MIMP (2022), para prevenir la violencia es clave conocer los factores de riesgo que inciden en ella, además de identificar sus diversas manifestaciones y estrategias para poder evitarlos. En esa línea, buscamos investigaciones que identifiquen bibliografía, estudios de caso y propuestas prácticas que pongan énfasis en aquellos aspectos que se han encontrado vinculados con la presencia o incremento de la violencia de género en el Perú, considerando el ámbito urbano y rural, así como las diferencias por clase social, sexualidad, etnicidad, entre otros.

- ¿Cuál es la relación entre los distintos tipos de violencia de género y los factores de riesgo como la deserción escolar, el consumo de alcohol, las redes familiares y amicales, la pérdida y volatilidad de ingresos a nivel individual y a nivel de la sociedad? ¿Cómo varían esas relaciones entre grupos sociales, orientación sexual, ubicación geográfica, etc.?
- El rol de los familiares: ¿Cómo funciona la normalización de la violencia en los familiares? ¿Cuál es el proceso que lleva a los familiares a la decisión de apoyar o no apoyar a la mujer víctima? ¿Cómo se relaciona o cuestiona la familia al agresor? ¿Cuál es el rol de las hijas e hijos en este proceso y cómo se evalúa su protección frente a la intención de mantener la “unidad familiar”?
- ¿Qué características de las ciudades favorecen el acoso sexual callejero?
- ¿Qué factores incentivan el ejercicio del acoso sexual callejero? ¿Qué casos tienen mayor riesgo de convertirse en agresiones físicas o sexuales?

- ¿Cómo afecta la separación de la pareja o el intento de separarse al riesgo de violencia? ¿Existen variaciones en función del tipo de separación (divorcio, dejar de vivir juntos, pausa en relación, etc.) y del tipo de relación (matrimonio, convivencia, noviazgo, relación no formal, etc.)? ¿Qué rol juega la permanencia del amor romántico en el imaginario social?
- ¿Cuál es la vulnerabilidad de las mujeres frente a las distintas formas de violencia frente desastres naturales o eventos como la pandemia?
- Más allá de una conexión general, ¿cuál es la relación entre sexismo, machismo y cultura patriarcal con el ejercicio de distintas formas de violencia perpetrada en distintos espacios (hogar, espacios públicos, etc.)?
- Comunitariamente, ¿en qué zonas (distritos, barrios, comunidades, etc.), se concentra la violencia en sus diversas formas?
- ¿Cuál es el rol del continuum entre la educación básica, la educación sexual integral y la formación laboral, para reducir el embarazo y las uniones tempranas vinculadas a la violencia sexual?
- ¿Cuál es la relación entre el aumento de la fecundidad de las adolescentes con la iniciación y la actividad sexual durante la adolescencia, el uso de anticonceptivos, la violencia sexual y el aborto?