

Educación: El reto es que los alumnos tengan nuevas formas de aprendizaje

Conferencia magistral*

RESUMEN:

Mediante la Dirección de Educación y Competencias, la OCDE no solo proporciona asistencia para que las personas de los países que lo soliciten puedan potenciar su aprendizaje, conseguir mayor empleabilidad, prosperidad y promover la inclusión social, sino que brinda las herramientas para hacer las mediciones y evaluaciones de sus políticas educativas. Tal es el caso de los informes PISA, que miden el rendimiento académico de los alumnos en matemáticas, ciencia y lectura.

PALABRAS CLAVE:

aprendizaje, estudiantes, docentes, pruebas PISA, conocimiento

El rendimiento medio en lectura, medido por el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) 2018, y el producto bruto interno (PBI) per cápita están estrechamente relacionados, lo que indica que los países con un bajo valor de los bienes y servicios finales por persona tienen un rendimiento estudiantil promedio más inferior, sostuvo el director de Educación y Habilidades y asesor especial sobre Política Educativa de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Andreas Schleicher⁵⁰.

Los resultados e indicadores internacionales permiten a nuestros países plantear objetivos realistas y tomar decisiones en materia educativa, de acuerdo con los objetivos de las naciones líderes mundiales en educación, afirmó en su conferencia magistral, titulada *Educación para el mundo de mañana*, presentada en el XXXIII Seminario Anual del Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES).

Explicó que los puntajes que obtienen los países de América Latina en las pruebas PISA pueden referenciar que los estudiantes aprenden mucho, pero no necesariamente garantizan que posteriormente puedan aplicar sus conocimientos en otros contextos.

De acuerdo con las estadísticas que se manejan en la OCDE, con los resultados de PISA, se puede deducir que, si las personas proceden de un antecedente pobre, tendrán peores maestros y contarán con menos recursos de estudio.

Sin embargo, afirmó que es crucial saber qué se hará al respecto. Destacó el caso de muchos países en Asia, como China, Japón, que tomaron cartas en el asunto y ahora tienen sistemas educativos de gran calidad.

“Si un maestro es muy bueno, llegará a los mejores colegios, tendrá mayor apoyo y avanzará en su carrera con un ambiente óptimo de participación,

*Inauguración.

⁵⁰Director de Educación y Habilidades y asesor especial sobre Política Educativa del secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en París, supervisa el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) y otros instrumentos internacionales que han creado una red global para los responsables políticos, investigadores y educadores de todas las culturas para innovar y transformar las políticas y prácticas educativas. Trabaja hace más de 20 años con ministros y educadores de todo el mundo para la equidad en la educación. Antes de unirse a la OCDE, fue director de la Asociación Internacional para el Logro Educativo (IEA). Estudió en Alemania y en Australia y se licenció en Matemáticas. Recibió numerosos honores y premios, incluido el premio Theodor Heuss, otorgado en nombre del presidente de la República Federal de Alemania por su "compromiso democrático ejemplar". Tiene una cátedra honoraria en la Universidad de Heidelberg.



lo que a su vez asegurará que sus estudiantes tengan éxito. El tema está en llevar enseñanza real a las escuelas, porque se debe entender la forma en la que los alumnos aprenden y los profesores enseñan, lo cual es una parte esencial de la política educativa”, comentó.

Los estudiantes deben formarse como matemáticos, científicos o filósofos; por ello, es importante que sean alentados para que vayan más allá de los límites de estas disciplinas.

Aseveró que, para avanzar en educación, se debe enseñar a los estudiantes a adoptar formas complejas de trabajar y saber aprovechar las habilidades diferentes de cada uno de ellos, así como el heterogéneo nivel de los profesores.

“Hay trabajadores en el sector de educación altamente calificados que laboran con gran autonomía, pero tienen que hacerlo en ambientes colaborativos, adecuados para el aprendizaje. Debemos buscar la manera de cómo podemos enseñar algo a los docentes, a extrapolar lo que ellos saben y que utilicen sus conocimientos en otras situaciones”, agregó.

En opinión de Schleicher, esta situación está relacionada significativamente con el tema cognitivo. “Quienes estudian deben participar e involucrarse y, de esta manera, hacer que el aprendizaje pueda llegar a mayores profundidades. Ahora vemos cómo se enseñan diversas materias, pero a un nivel muy superficial, y eso se observa en muchos lugares, incluyendo América Latina”, indicó.

Todo esto tiene que ver con el profesionalismo de los educadores, con sus conocimientos, con que no solo conozcan su curso, sino que además logren que sus alumnos adopten nuevas formas de aprendizaje.

“Los profesores deben saber qué quieren los estudiantes, qué desean, adónde quieren llegar, cómo acompañarlos en su aprendizaje. El profesor tiene que ser mentor, facilitador, evaluador, un diseñador de su ambiente de estudio. Esto es trascendental, pero es algo que se olvida mucho”, advirtió.

Para ello, afirmó que se requiere un alto grado de autonomía profesional. El profesor debe diseñar su ambiente para que pueda tomar la iniciativa y hacer cosas, pero esto solo funciona si se desarrolla en un espacio colaborativo.

“No se trata solo de ciencia, sino de una cultura colaborativa. Esta es una receta muy fuerte para lograr un avance igualmente fuerte y va más allá del salario y del tamaño de la clase. El mayor factor de éxito es el sentido de profesionalismo”, acotó.

Destacó que la autonomía es hacer lo que uno considera que es correcto en el nombre de su profesión y compartir su conocimiento con sus colegas y colaborar con ellos a diario. Esa cultura colaborativa impulsa la autonomía y fortalece el conocimiento de los profesores.