

XXVIII CONCURSO DE INVESTIGACIÓN 2023

Resultados

INFORME

Lima, 23 de noviembre de 2023

El Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES), con el auspicio de la Fundación Manuel J. Bustamante de la Fuente y el uso de recursos propios, convocó al XXVIII Concurso Anual de Investigación CIES 2023 por un monto total de S/ 167,000 soles.

La presente edición del Concurso tiene 4 categorías, según se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro N° 1: Categorías de los proyectos de investigación

Categoría	Plazo (meses)	Monto (miles) S/	N° de proyectos	Monto total (miles de soles)
Proyecto Mediano (PM)	7	50	1	50
Proyecto Breve (PB)	4	15	5	75
Papers para Revista Indexada (PRI)	10	10	3	30
Resumen de Tesis (RT) ¹	NA	3	4	12
TOTAL			13	167

Cuadro 1A: Proyectos financiados por la Fundación M. J. B.

Categoría	Plazo (meses)	Monto (miles) S/	N° de proyectos	Monto total (miles de soles)
Proyecto Mediano (PM)	7	50	1	50
Proyecto Breve (PB)	4	15	2	30
TOTAL			3	80

Cuadro 1B: Proyectos financiados con recursos propios del CIES

Categoría	Plazo (meses)	Monto (miles) S/	N° de proyectos	Monto total (miles de soles)
Proyecto Breve (PB)	4	15	3	45
Papers para Revista Indexada (PRI)	10	10	3	30
Resumen de Tesis (RT)	NA	3	4	12
TOTAL			10	87

I. OBJETIVOS DEL CONCURSO

- Promover el desarrollo de evaluaciones e investigaciones aplicadas a la política pública, fomentando aquellas con carácter multidisciplinario, que empleen métodos analíticos cualitativos y/o cuantitativos rigurosos.

¹ El 50% del monto financiado es retenido por el CIES para cubrir gastos por actividades de corrección de estilo, edición, diagramación y diseminación e incidencia.

2. Enriquecer el análisis de los problemas sociales, económicos y ambientales estudiados, reconociendo el **carácter multicultural** del Perú y efectos diferenciados según **género² y otras variables sociodemográficas**, a fin de promover el diseño y/o validación de políticas públicas equitativas e inclusivas.
3. Impulsar el diálogo entre la academia, el sector público, el sector privado, la cooperación internacional y la sociedad civil.
4. Promover el trabajo articulado entre investigadores(as) de las diversas disciplinas de las ciencias sociales y ambientales a nivel nacional.
5. Fortalecer las capacidades de los(as) investigadores(as), en especial de los(as) jóvenes y de las regiones.

Las prioridades y áreas de investigación estuvieron detalladas en la agenda especificada en el anexo 1 de las bases del concurso, que priorizan temáticas de investigación del libro “Balance de Investigación 2021 – 2026” desarrollado por el CIES. En ese sentido, el presente concurso contó con una Agenda de Investigación³ (Anexo 1) que consta de 4 Ejes Temáticos (ET) y 16 Áreas Temáticas (AT):

Eje temático 1: Política económica

- 1.1. Macroeconomía, economía internacional, crecimiento y transformación productiva
- 1.2. Empleo e Informalidad
- 1.3. MiPymes y emprendimiento
- 1.4. Pobreza y Distribución del Ingreso

II. Eje temático 2: Estado y Gestión Pública

- 2.1. Gestión pública y servicio civil
- 2.2. Integridad y lucha contra la corrupción
- 2.3. Gobernabilidad y reforma del sistema político electoral
- 2.4. Seguridad ciudadana

III. Eje temático 3: Desarrollo sostenible

- 3.1. Desarrollo regional y descentralización
- 3.2. Desarrollo Rural
- 3.3. Gestión ambiental de recursos naturales y acción climática
- 3.4. Ciencia, Tecnología e Innovación

IV. Eje Temático 4: Derechos ciudadanos e igualdad

- 4.1. Educación
- 4.2. Reforma del sistema sanitario y de salud
- 4.3. Derechos civiles y discriminación
- 4.4. Desigualdades y violencia de género

II. JURADO

El Jurado a cargo de la evaluación de propuestas estuvo conformado por 3 miembros con reconocida experiencia académica y profesional en temas económicos, sociales y ambientales. Entre ellos, una de las integrantes es especialista en el tema de género. El Jurado tuvo el encargo de evaluar la calidad técnica y relevancia de las propuestas para el diseño, implementación o evaluación de las políticas públicas.

² La presente Convocatoria incluye la “Guía para la inclusión del análisis de género” (Anexo 2), elaborada por Stéphanie Rousseau, investigadora y profesora del Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).

³ Esta agenda de investigación del concurso incluye las prioridades temáticas reunidas en dieciséis capítulos que forman parte del libro [“Balance de Investigación en Políticas Públicas 2016 - 2021 y Agenda de Investigación 2021 – 2026”](#), desarrollado por el CIES.

Cuadro N° 2: Miembros del Jurado

Nombre	Perfil académico
Javier Herrera	Ph. D. in Economics - Université de Paris X – Nanterre
Myriam Quispe	Ph. D. in Economics - University of North Carolina at Chapel Hill
Jeanine Anderson	Ph. D. in Anthropology - Cornell University

La oficina ejecutiva del CIES coordinó dos reuniones del Jurado:

1. 6/11/2023: Intercambio de calificaciones sobre la Fase 1 de evaluación y definición de las propuestas que pasarían a la segunda etapa.
2. 17/11/2023: Intercambio de calificaciones sobre la Fase 2; así como definición de las propuestas seleccionadas, según categoría y área de estudio.

III. PROCESO DE SELECCIÓN

REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE DOCUMENTOS

La oficina ejecutiva del CIES revisó y verificó la validez de la documentación solicitada para la presentación de cada propuesta; así como el cumplimiento de requisitos establecidos en las bases. Las propuestas correctamente documentadas fueron enviadas a evaluación del Jurado. El proceso de selección de propuestas llevado a cabo por el Jurado se divide en dos fases:

PRIMERA FASE: Precalificación

La primera fase de evaluación estuvo conformada por una revisión rápida de la propuesta, que tuvo como objetivo calificar la propuesta como aceptable (3), en duda (1) o descartada (0).

Cuadro N° 3: Criterios de calificación de propuestas - Primera fase

Criterio	Puntaje
Aceptable	3
En duda	1
Descartado	0

SEGUNDA FASE: Selección final

Cada propuesta evaluada durante la segunda fase fue revisada los miembros del Jurado encargados, según la distribución establecida en el Cuadro N°5, y calificada en una escala de 0 a 20 puntos en cada uno de los criterios establecidos en las bases del concurso:

Cuadro N° 4: Criterios de calificación y su ponderación

Criterios*	Ponderación	
	PM, PRI	PB, RT
1. Relevancia y pertinencia del tema y problema de estudio	35%	35%
2. Viabilidad de los objetivos y adecuación de la metodología	30%	35%
3. Experiencia de los investigadores (CV)	30%	20%
4. Adecuación del análisis de género	5%	5%
5. Propuestas provenientes de instituciones regionales o universidades públicas	0%	5%
Total	100%	100%

* Nota: Escala de calificación: De 0 a 20. Nota mínima aprobatoria: 13

IV. RESULTADOS

Según el cronograma de las bases del concurso, la convocatoria de propuestas culminó el 26 de octubre de 2023. Hasta la fecha indicada, se recibieron un total de 76 propuestas. El resumen de propuestas recibidas se distribuyó de la siguiente manera:

Cuadro N°5: Resumen de propuestas recibidas

Eje Temático (ET)	Categoría	Total
ET1: Política económica	PM	4
	PB	7
	PRI	10
	RT	2
Total, ET1		23
ET2: Estado y Gestión Pública	PM	4
	PB	3
	PRI	1
	RT	1
Total, ET2		9
ET3: Desarrollo sostenible	PM	5
	PB	8
	PRI	1
	RT	5
Total, ET3		19
ET4: Derechos ciudadanos e igualdad	PM	7
	PB	14
	PRI	3
	RT	1
Total, ET4		25
Total		76

EVALUACIÓN DE JURADO: PRIMERA Y SEGUNDA FASE

El Jurado evaluó un total de 76 propuestas durante la Fase 1. Del total, 37 fueron preseleccionadas para la Fase 2 de evaluación, correspondientes a 10 PM, 15 PB, 7 PRI y 5 RT.

Cuadro N° 6: Número de propuestas seleccionadas por categoría y eje temático

Eje Temático (ET)	Categoría	Etapa de evaluación		Seleccionados
		Fase 1	Fase 2	
ET1: Política económica	PM	4	2	1
	PB	7	5	1
	PRI	10	3	0
	RT	2	1	1
Total, ET1		23	11	3
ET2: Estado y Gestión Pública	PM	4	3	0
	PB	3	2	0
	PRI	1	1	1
	RT	1	1	1
Total, ET2		9	7	2
ET3: Desarrollo sostenible	PM	5	2	0
	PB	8	3	2
	PRI	1	1	1
	RT	5	3	1
Total, ET3		19	9	4
ET4: Derechos ciudadanos e igualdad	PM	7	3	0
	PB	14	5	2
	PRI	3	2	1
	RT	1	0	0
Total, ET4		25	10	3
Total		76	37	12

Así, el Jurado seleccionó 12 propuestas. A continuación, se presenta el ranking de los proyectos seleccionados por categorías:

IV.1. Proyectos Medianos (PM):

De los 20 PM evaluados en la Fase 1 para cubrir un solo cupo disponible en esta categoría, el Jurado pre-seleccionó 10. De este total, todas obtuvieron una nota mayor o igual a 13 en la Fase 2 y se eligió la propuesta con la mayor nota en el ranking (ver Cuadro N° 7).

Cuadro N° 7: Ranking de PM en Fase 2

Código	Autor (es)	Título	Institución	Promedio
PI EQU/A8 - PM05	Wilson Hernández Angelo Cozzubo Andrea Román	¿A costa de qué?: El Estado de Emergencia en el Callao y su impacto de corto y largo plazo sobre la seguridad ciudadana, la violencia familiar y el bienestar social	Grupo de Análisis para el Desarrollo	18.6
PI EQU/A16 - PM01	*	Evidencia para la prevención de la violencia sexual en las escuelas: Explorando la relación entre la convivencia escolar y la violencia sexual en el entorno escolar	Grupo de Análisis para el Desarrollo	18.5
PI EQU/A11 - PM06	*	Acción de las comunidades nativas del Perú: ¿Las titulaciones de tierras permiten reducir la exposición al cambio climático?	Instituto de Estudios Peruanos	17.4
PI EQU/A8 - PM02	*	Crimen y capital humano: Evaluación de efectos no intencionados de los programas de reducción del crimen	Grupo de Análisis para el Desarrollo	17.1
PI EQU/A14 - PM01	*	Embarazo infantil y adolescente en el Perú. Heterogeneidad, desigualdad, tendencias y causas. Un análisis en base a los censos entre 1981 y 2017	Pontificia Universidad Católica del Perú	16.6
PI EQU/A5 - PM03	*	Obras Públicas, Funcionarios y Proveedores del Estado en Perú	Universidad del Pacífico	16.5
PI EQU/A11 - PM05	*	Gobernanza ambiental en las ciudades de Lima y Callao	Universidad Peruana Cayetano Heredia	16.3
PI EQU/A1 - PM01	*	Elaboración de un modelo SFC empírico para Perú	Universidad de Piura	16.3
PI EQU/A13 - PM01	*	Carpetas vacías en el laberinto educativo rural. Deserción educativa femenina rural en los Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFAs) de La Libertad, Junín y Ucayali	Instituto de Estudios Peruanos	15.7
PI EQU/A1 - PM02	*	¿Las Tecnología de Información y Comunicaciones (TICs) Desplazan trabajadores?: Un Diseño No-Experimental con Técnicas de Machine Learning Causal, Niveles Macro y Micro	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	14.9

(*) = se mantiene la reserva del nombre del autor por razones de reputación

IV.2. Proyectos Breves (PB):

De los 32 PB evaluados en la Fase 1 para cubrir 5 cupos disponibles, el Jurado preseleccionó 15. Todas obtuvieron una nota mayor o igual a 13 en la Fase 2, seleccionándose así cinco propuestas con las mayores notas para cubrir el número de cupos asignado (ver Cuadro N° 8)

Cuadro N° 8: Ranking de PB

Código	Autor (es)	Título	Institución	Promedio
PI EQU/A10 - PB01	Gonzalo Delgado Daniel Hernando Hernán Manrique	Delitos ambientales conexos en la reserva de El Sira: Economías ilícitas y deforestación en la Amazonía peruana: exploración de sus drivers y mecanismos de penetración en la RC El Sira	Universidad del Pacífico	17.8
PI IND/A16 - PB05	Napoleón Adolfo y Tamia Lavado	La organización social de los cuidados en los territorios: El caso CEDIF	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	17.7
PI EQU/A2 - PB03	César Huaroto Claudia Torres Fredy Gonzales	¿Fue buena para la población local la “Ley Chlimper”? Evaluación del Impacto de una Reforma pro-Agro Industria	Universidad de Piura	17.3
PI EQU/A8 - PB01	Jesús Eduardo Cesar García	Conectar para incluir: ¿cuáles son las brechas de alfabetización digital en Perú?	Universidad Nacional Agraria La Molina	17.2
PI EQU/A10 - PB02	Javier Alvarado Guerrero y Miguel Pintado Linares	Determinantes de la inserción de agricultores familiares en mercados dinámicos	Centro Peruano de Estudios Sociales	16.9
PI IND/A16 - PB03	*	¿Cómo los ingresos y el mercado laboral influyen en la violencia doméstica contra la mujer?	Pontificia Universidad Católica del Perú	16.6
PI IND/A5 - PB01	*	Gastos de recursos del canon, sobrecanon y regalías, y la educación básica en las provincias urbana y rural del Perú, 2017-2022. Uso del analysis cluster para una tipología de casos	Universidad Nacional de Ingeniería	16.6
PI EQU/A4 - PB01	*	Desigualdades Arraigadas en el Campo: Un Análisis de las Brechas de Género en la Agricultura	Pontificia Universidad Católica del Perú	16.3
PI IND/A4 - PB01	*	Más afectados, más comprometidos: los efectos indirectos de los huaicos en la formación de capital social	Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo	16.1
PI EQU/A2 - PB06	*	¿Conduciendo hacia la formalidad?: Valoración laboral y disposición a formalizarse de los conductores de plataformas en Lima	Universidad del Pacífico	15.8
PI IND/A14 - PB01	*	Las preocupaciones sobre salud mental de los peruanos	Pontificia Universidad Católica del Perú	15.7
PI EQU/A5 - PB02	*	Experiencia con la minería y comportamiento electoral en las Elecciones Presidenciales	Instituto de Estudios Peruanos	15.6
PI EQU/A9 - PB01	*	Calidad y Distancia: El rol de la capacitación y la asistencia técnica en el desarrollo agrícola	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	15.5
PI EQU/A1 - PB01	*	Efectos de los medios de pagos digitales sobre la inclusión financiera en un contexto de alta informalidad	Universidad de Lima	15.0
PI EQU/AN - PB01	*	Voto Facultativo y Participación Electoral: Un Análisis para el Perú	Universidad del Pacífico	14.6

(*) = se mantiene la reserva del nombre del autor por razones de reputación

IV.3. Papers para Revistas Indexadas (PRI):

De los 15 PRI evaluados en la Fase 1 para cubrir 3 cupos disponibles, el Jurado pre-seleccionó 7. Todas obtuvieron una nota mayor o igual a 13 en la Fase 2, seleccionándose así las propuestas con las mayores notas para cubrir el número de cupos asignado (ver Cuadro N° 10).

Cuadro N° 9: Ranking de PRI en Fase 2

Código	Autor (es)	Título	Institución	Promedio
PI IND/A6 - PRI01	Elard Amaya	Corruption Scandals and Political Discontent: the Case of Vacunagate in Peru	Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo	18.0
PI IND/A5 - PRI01	Pedro Herrera	A Typology of Industries for Prioritising Infrastructure Investments in Developing Countries: A Spatial Approach	Pontificia Universidad Católica del Perú	17.9
PI EQU/A14 - PRI02	Guillermo Jopen Juan José Cueto	Efectos indirectos del Programa JUNTOS, una aproximación cuasiexperimental: evidencia sobre la mortalidad infantil y en la niñez	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	17.4
PI EQU/A4 - PRI01	*	Do weather shocks Affect Human Capital? The case of "el Mega Niño" of 1997-98 in Peru	Universidad de Piura	17.1
PI IND/A14 - PRI02	*	Early childhood caries essential preventive care: inequalities in a population-based nationwide study from Peru	Universidad Peruana Cayetano Heredia	16.2
PI EQU/A2 - PRI03	*	Efecto del género del jefe del hogar en la participación laboral de los miembros femeninos del hogar en el Perú (2015-2019)	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	16.1
PI IND/A4 - PRI02	*	Bienestar subjetivo y programas sociales: una evaluación de impacto de Qali Warma	Pontificia Universidad Católica del Perú	15.4

(*) = se mantiene la reserva del nombre del autor por razones de reputación

IV.4. Resúmenes de Tesis (RT):

De los 9 RT evaluados en la Fase 1 para cubrir 4 cupos disponibles (uno por disciplina), el Jurado preseleccionó 5. Todas obtuvieron una nota mayor o igual a 13 en la Fase 2, seleccionándose así las propuestas con las mayores notas para cubrir el número de cupos asignado (ver Cuadro N° 10).

Cuadro N° 10: Ranking de RT en Fase 2

Código	Autor (es)	Título	Institución	Especialidad	Promedio
PI IND/A10 - RT01	Josefina Rodríguez	Detrás del "país de las oportunidades": Estrategias femeninas ante la transnacionalización de la comunidad campesina de Usibamba entre Perú y Estados Unidos	Pontificia Universidad Católica del Perú	Antropología	17.9
PI IND/A8 - RT01	Andrea Fernanda	La ilusión del (des)orden: arreglos políticos en la región de Alto Huallaga durante el periodo de conflicto armado interno (1980-2000)	Pontificia Universidad Católica del Perú	Ciencia Política	16.9
PI IND/A2 - RT01	Vanina Vivas	Efectos diferenciados de la competencia de mercado en la inversión en capital humano de las mype	Universidad Nacional del Callao	Economía	16.5
PI IND/A11 - RT01	*	Mejora en la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Andahuaylillas, provincia de Quispicanchi, Cusco, 2022 basado en la economía circular	Universidad Antonio Ruiz de Montoya	Economía	14.9
PI IND/A11 - RT02	*	Efectos de la exposición temprana a eventos climatológicos extremos sobre la acumulación de capital humano: el caso de los infantes afectados por el Fenómeno El Niño de 1997-1998 en el Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú	Economía	14.0

(*) = se mantiene la reserva del nombre del autor por razones de reputación

Nota: El cupo máximo disponible es un RT por cada una de las cuatro disciplinas consideradas en las bases (economía, antropología, ciencia política, sociología).

V. CALENDARIO DE ACTIVIDADES:

El Concurso se viene desarrollando conforme al siguiente calendario:

Cuadro N° 11: Calendario de Actividades(*)

Actividad	Observaciones	Fechas
<u>Convocatoria</u>		02/10
<u>Consulta sobre las bases</u>	Consultas al correo mrodriguez@cies.org.pe Asunto "Concurso Anual CIES 2023: Consulta"	02/10 – 05/10
<u>Absolución de consultas</u>	Se publicará en la web el documento de respuestas	06/10
<u>Taller de explicación de las bases</u>	Registrarse en: TallerdeexplicaciondebasesCIES2023	06/10
<u>Registro en línea</u>	www.cies.org.pe	02/10 – 12/10
<u>Presentación de propuestas</u>	Enviar propuestas al correo mrodriguez@cies.org.pe hasta las 12:00 m. del día 26/10/2023	16/10 – 26/10
<u>Difusión de resultados</u>		A partir del 23/11
<u>Talleres de inicio</u>	Exposición breve del proyecto, considerando comentarios del Jurado	29/11
<u>Presentación de propuesta actualizada</u>	Incluye comentarios de Jurado y taller de inicio. Plazo: 7 días después de cada taller	04/12
<u>Firma de convenios</u>		A partir del 05/12

(*) Las fechas indicadas pueden variar sin previo aviso.

Conforme al mencionado calendario y a las Bases del Concurso, los investigadores seleccionados deberán cumplir con las siguientes obligaciones:

1. Las propuestas de investigación deberán ser originales e inéditas.
2. Generar evidencia que contribuya al diseño o evaluación de las políticas públicas.
3. Incorporar los comentarios del Jurado en las propuestas.
4. Exponer la propuesta ganadora o seleccionada en el Taller de Inicio.
5. Actualizar la propuesta post taller de inicio.
6. Cumplir con el cronograma de presentación de propuesta actualizada de acuerdo a lo señalado en el Cuadro 11.
7. Cumplir con el cronograma de presentación de informes/entregables con el contenido correspondiente, que se detallará en el convenio a suscribirse entre el CIES y la institución asociada representante del proyecto ganador.
8. Subsanación de comentarios/observaciones de lectores/as y asesor/as.
9. Presentación de los resultados intermedios o finales del **ESTUDIO**, en coordinación con el CIES.
10. Enviar al CIES la Ficha de Actividades de disseminación e incidencia previamente coordinada con el CIES.

Por su parte, las obligaciones del CIES:

1. Revisar que los comentarios del Jurado y expertos realizados en los Talleres de Inicio hayan sido subsanados en la versión actualizada de la propuesta de evaluación o investigación. De ser el caso, brindar la respectiva conformidad para el inicio del proyecto.
2. Comunicar a los investigadores sobre la aprobación de la propuesta actualizada, y remitir el cronograma de trabajo y convenio para la firma.

VI. ANEXOS

ANEXO 1. Propuestas evaluadas por el Jurado

N°	Código	Título de la propuesta	Eje Temático (ET)	Categoría
1	PI EQU/A8 - PM02	Crimen y capital humano: Evaluación de efectos no intencionados de los programas de reducción del crimen	ET2	PM
2	PI EQU/A8 - PM05	¿A costa de qué?: El Estado de Emergencia en el Callao y su impacto de corto y largo plazo sobre la seguridad ciudadana, la violencia familiar y el bienestar social	ET2	PM
3	PI EQU/A16 - PM01	Evidencia para la prevención de la violencia sexual en las escuelas: Explorando la relación entre la convivencia escolar y la violencia sexual en el entorno escolar	ET4	PM
4	PI EQU/A5 - PM03	Obras Públicas, Funcionarios y Proveedores del Estado en Perú	ET2	PM
5	PI EQU/A1 - PM02	¿Las Tecnología de Información y Comunicaciones (TICs) Desplazan trabajadores?: Un Diseño No-Experimental con Técnicas de Machine Learning Causal, Niveles Macro y Micro	ET1	PM
6	PI EQU/A1 - PM01	Elaboración de un modelo SFC empírico para Perú	ET1	PM
7	PI EQU/A13 - PM01	Carpetas vacías en el laberinto educativo rural. Deserción educativa femenina rural en los Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFAs) de La Libertad, Junín y Ucayali	ET4	PM
8	PI EQU/A14 - PM01	Embarazo infantil y adolescente en el Perú. Heterogeneidad, desigualdad, tendencias y causas. Un análisis en base a los censos entre 1981 y 2017	ET4	PM
9	PI EQU/A11 - PM05	Gobernanza ambiental en las ciudades de Lima y Callao	ET3	PM
10	PI EQU/A11 - PM06	Acción de las comunidades nativas del Perú: ¿Las titulaciones de tierras permiten reducir la exposición al cambio climático?	ET3	PM
11	PI IND/A2 - PM01	El trabajo remoto y sus efectos en el mercado laboral peruano	ET1	PM
12	PI EQU/A5 - PM05	Caracterización del Servicio Civil: Un análisis de las convocatorias CAS	ET2	PM
13	PI EQU/A5 - PM01	El Impacto del Tren Eléctrico en la contaminación del aire en Lima Metropolitana	ET3	PM
14	PI EQU/A5 - PM04	Educación universitaria, descentralización y desempeño de los alcaldes en Perú	ET3	PM
15	PI EQU/A1 - PM03	Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) y la Productividad en el Perú: Un Diseño No-Experimental con Técnicas de Machine Learning Causal, A nivel Macro y Micro	ET1	PM
16	PI EQU/A14 - PM04	Avances en Salud Infantil y Educación escolar a través de la Erradicación de la Malaria: evidencias desde la Amazonía peruana	ET4	PM
17	PI EQU/A11 - PM04	Análisis de la huella de carbono empresarial en Perú: evaluación de estrategias gubernamentales y potencial de adopción	ET3	PM
18	PI EQU/A14 - PM03	"Hacia una Mejor Protección Laboral en la Recolección de Basura: Un Estudio de Necesidades y Políticas."	ET4	PM
19	PI EQU/A14 - PM02	Análisis de brechas del sector salud del estado peruano: enfoque de la prestación del servicio	ET4	PM
20	PI EQU/A14 - PM05	El rol del apoyo social en las inequidades en salud bucal	ET4	PM

N°	Código	Título de la propuesta	Eje Temático (ET)	Categoría
21	PI EQU/A4 - PB01	Desigualdades Arraigadas en el Campo: Un Análisis de las Brechas de Género en la Agricultura	ET1	PB
22	PI IND/A4 - PB01	Más afectados, más comprometidos: los efectos indirectos de los huaicos en la formación de capital social	ET1	PB
23	PI EQU/A8 - PB01	Conectar para incluir: ¿cuáles son las brechas de alfabetización digital en Perú?	ET4	PB
24	PI IND/A14 - PB01	Las preocupaciones sobre salud mental de los peruanos	ET4	PB
25	PI EQU/AN - PB01	Voto Facultativo y Participación Electoral: Un Análisis para el Perú	ET2	PB
26	PI EQU/A2 - PB03	¿Fue buena para la población local la “Ley Chlimper”? Evaluación del Impacto de una Reforma pro-Agro Industria	ET1	PB
27	PI EQU/A9 - PB01	Calidad y Distancia: El rol de la capacitación y la asistencia técnica en el desarrollo agrícola	ET3	PB
28	PI EQU/A5 - PB02	Experiencia con la minería y comportamiento electoral en las Elecciones Presidenciales	ET2	PB
29	PI EQU/A1 - PB01	Efectos de los medios de pagos digitales sobre la inclusión financiera en un contexto de alta informalidad	ET1	PB
30	PI IND/A16 - PB03	¿Cómo los ingresos y el mercado laboral influyen en la violencia doméstica contra la mujer?	ET4	PB
31	PI EQU/A10 - PB01	Delitos ambientales conexos en la reserva de El Sira: Economías ilícitas y deforestación en la Amazonía peruana: exploración de sus drivers y mecanismos de penetración en la RC El Sira	ET3	PB
32	PI IND/A16 - PB05	La organización social de los cuidados en los territorios: El caso CEDIF	ET4	PB
33	PI EQU/A2 - PB06	¿Conduciendo hacia la formalidad?: Valoración laboral y disposición a formalizarse de los conductores de plataformas en Lima	ET1	PB
34	PI EQU/A10 - PB02	DETERMINANTES DE LA INSERCIÓN DE AGRICULTORES FAMILIARES EN MERCADOS DINAMICOS	ET3	PB
35	PI IND/A5 - PB01	Gastos de recursos del canon, sobrecanon y regalías, y la educación básica en las provincias urbana y rural del Perú, 2017-2022. Uso del analysis cluster para una tipología de casos	ET4	PB
36	PI EQU/AN - PB02	¿A quién escuchan los presidentes? Conflictos sociales, reformas públicas y crisis políticas en una democracia sin partidos	ET2	PB
37	PI EQU/A15 - PB01	El Ministerio de Cultura: volatilidad ministerial y sostenibilidad del enfoque intercultural	ET4	PB
38	PI IND/A13 - PB01	Autoritarismo de ala derecha y socialización política en colegios de Lima Metropolitana	ET4	PB
39	PI EQUI/A14 - PB01	¿Cómo impactan los recursos humanos de salud en la eficiencia del servicio? Un análisis comparativo departamental para el Perú, 2017-2022	ET4	PB
40	PI IND/A9 - PB02	¿Hacia una ciudad ilegal? Impacto de las economías ilícitas en la dinamización urbana de Cusco durante el último ciclo de bonanza (2004-2024)	ET3	PB
41	PI IND/A11 - PB01	Generación de renta económica y retribución al capital privado en la pesquería de la anchoveta peruana; periodo 2009-2023	ET3	PB
42	PI EQU/A3 - PB02	Impacto de las condiciones socioeconómicas peruanas en el rendimiento de los emprendimientos femeninos	ET1	PB
43	PI EQU/A8 - PB05	La incorporación del enfoque de género en la formación inicial docente de estudiantes de Educación Primaria en dos universidades en Lima.	ET4	PB
44	PI IND/A11 - PB04	Estrategias para la valorización y reciclaje de neumáticos fuera de uso (NFU) en la ciudad de Lima desde el enfoque de ecosistemas de innovación.	ET3	PB

N°	Código	Título de la propuesta	Eje Temático (ET)	Categoría
45	PI EQU/A11 - PB01	El rol de las empresas de reforestación y su impacto socio ambiental en la Amazonía peruana	ET3	PB
46	PI IND/A13 - PB02	¿Cursos de relleno? El papel de los estudios generales en la construcción de ciudadanía	ET4	PB
47	PI EQU/A8 - PB02	Nivel de satisfacción de los beneficiarios del programa Beca 18 para alcanzar el éxito académico	ET4	PB
48	PI IND/A3 - PB01	Factores de éxito de Mypes lideradas por mujeres en la Región de Puno, año 2023	ET1	PB
49	PI EQU/A13 - PB01	La hospitalización de niños y niñas: afectaciones en la construcción de su identidad y en el proceso de inclusión educativa	ET4	PB
50	PI EQU/A10 - PB03	Impacto de la Emigración en la producción agropecuaria: Caso distrito Sta. Catalina de Mossa en el periodo 2017-2022. Morropón, Piura	ET3	PB
51	PI EQU/A8 - PB03	Impacto del COVID en el rendimiento académico y sus secuelas en el sistema de becas peruano	ET4	PB
52	PI EQU/A8 - PB04	Estímulo de las becas en el rendimiento académico universitario	ET4	PB
53	PI IND/A6 - PRI01	Corruption Scandals and Political Discontent: the Case of Vacunagate in Peru	ET2	PRI
54	PI EQU/A4 - PRI01	Do weather shocks Affect Human Capital? The case of "el Mega Niño" of 1997-98 in Peru	ET1	PRI
55	PI EQU/A14 - PRI02	Efectos indirectos del Programa JUNTOS, una aproximación cuasiexperimental: evidencia sobre la mortalidad infantil y en la niñez	ET4	PRI
56	PI EQU/A2 - PRI03	EFFECTO DEL GÉNERO DEL JEFE DEL HOGAR EN LA PARTICIPACIÓN LABORAL DE LOS MIEMBROS FEMENINOS DEL HOGAR EN EL PERÚ (2015 - 2019)	ET1	PRI
57	PI IND/A5 - PRI01	A Typology of Industries for Prioritising Infrastructure Investments in Developing Countries: A Spatial Approach	ET3	PRI
58	PI IND/A14 - PRI02	Early childhood caries essential preventive care: inequalities in a population-based nationwide study from Peru	ET4	PRI
59	PI IND/A4 - PRI02	Bienestar subjetivo y programas sociales: una evaluación de impacto de Qali Warma	ET1	PRI
60	PI EQU/A1 - PRI02	Análisis Impacto del tratado de libre comercio entre Perú y Japón en la exportación del sector Agropecuario y Minero durante el periodo 2008-2018	ET1	PRI
61	PI EQU/A2 - PRI01	Tras la Huella de la Desigualdad: Un Estudio de la Brecha Salarial de Género en Lima Metropolitana-Perú a lo largo de la Pandemia de la Covid-19 (2016-2022)	ET1	PRI
62	PI EQU/A1 - PRI03	Impacto de la volatilidad de los precios de cereales internacionales a la inflación doméstica durante el 2004 al 2019	ET1	PRI
63	PI IND/A1 - PRI03	Keeping Up with the Pitucos: La Prevalencia de la Hipótesis del Ingreso Relativo en el Perú, durante el periodo 2006-2019	ET1	PRI
64	PI EQU/A13 - PRI01	Desempeño de los estudiantes becados. El caso de una universidad peruana - Performance of Scholarship Students. The Case of a Peruvian University	ET4	PRI
65	PI EQU /A1 - PRI01	Comparación del Riesgo de los Principales Mercados Financieros en la Economía Mundial (2014 - 2022)	ET1	PRI
66	PI EQU/A3 - PRI02	Banca, informalidad, créditos y Mypes, un análisis dinámico con vectores de corrección del error: Evidencias del Caso Peruano para el 2017Q1-2022Q2	ET1	PRI
67	PI EQU/A2 - PRI02	Mercado laboral, tasa de desempleo e inactividad juvenil de Lima Metropolitana (2005-2020): Un análisis en el largo y corto plazo con Vectores de Corrección del Error	ET1	PRI
68	PI IND/A10 -RT01	Detrás del "país de las oportunidades": Estrategias femeninas ante la transnacionalización de la comunidad campesina de Usibamba entre Perú y Estados Unidos	ET3	RT

N°	Código	Título de la propuesta	Eje Temático (ET)	Categoría
69	PI IND/A8 - RT01	La ilusión del (des)orden: arreglos políticos en la región de Alto Huallaga durante el periodo de conflicto armado interno (1980-2000)	ET2	RT
70	PI IND/A11 - RT01	Mejora en la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Andahuaylillas, provincia de Quispicanchi, Cusco, 2022 basado en la economía circular	ET3	RT
71	PI IND/A2 - RT01	Efectos diferenciados de la competencia de mercado en la inversión en capital humano de las mype	ET1	RT
72	PI IND/A11 - RT02	Efectos de la exposición temprana a eventos climatológicos extremos sobre la acumulación de capital humano: el caso de los infantes afectados por el Fenómeno El Niño de 1997-1998 en el Perú	ET3	RT
73	PI IND/A4 - RT01	Propuesta de una medida de pobreza multidimensional LBGTI-específica. Análisis exploratorio para el caso peruano haciendo uso de una muestra no probabilística	ET1	RT
74	PI IND/A9 - RT02	Aplicación del Método de Valoración Contingente para la gestión de sitios arqueológicos ubicados en el Parque Nacional del Río Abiseo, Región San Martín	ET3	RT
75	PI IND/A13 - RT01	Efecto directo y externalidades de la ausencia paterna	ET4	RT
76	PI IND/A9 - RT01	Crecimiento económico y emprendimiento en el sector turismo: Un modelo vectorial cointegrado autoregresivo en la región Cusco 2000-2020	ET3	RT