

XXIX CONCURSO ANUAL DE INVESTIGACIÓN CIES 2024

Resultados

INFORME

Lima, 03 de octubre de 2024

El Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) y el Grupo de Investigación en Estudios de Género de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), con recursos propios del CIES, el auspicio de la Fundación Manuel J. Bustamante de la Fuente, y el financiamiento de la Unión Europea y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) para el Eje Temático 5: Prevención de la violencia de género en el Perú, convocó al XXIX Concurso Anual de Investigación CIES 2024 por el monto total de S/ 182 000 soles.

La presente edición del concurso tiene cuatro categorías, según se muestran en el cuadro siguiente:

Cuadro 1: Categorías de los Proyectos de Investigación y Evaluación

Categoría	Plazo (días)	Monto (miles de soles)	Nº de proyectos	Monto total (miles de soles)
Proyecto Breve (PB)	94	16	6	96
Proyecto Breve de Género (PBG)	94	16	3	48
Paper para Revista Indexada (PRI)	300	10	3	30
Resumen de Tesis (RT) ¹	30	2	4	8
TOTAL			16	182

Cuadro 1A: Proyectos financiados por la Fundación M. J. Bustamante De la Fuente

Categoría	Plazo (días)	Monto (miles de soles)	Nº de proyectos	Monto total (miles de soles)
Proyecto Breve (PB)	94	16	4	64
TOTAL			4	64

Cuadro 1B: Proyectos promovidos por la PUCP y financiados por la Unión Europea y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Categoría	Plazo (días)	Monto (miles de soles)	Nº de proyectos	Monto total (miles de soles)
Proyecto Breve de Género (PBG)	94	16	3	48
TOTAL			3	48

¹ El 50% del monto financiado es retenido por el CIES para cubrir gastos por actividades de corrección de estilo y diagramación.

Cuadro 1C: Proyectos financiados con recursos propios del CIES

Categoría	Plazo (días)	Monto (miles de soles)	Nº de proyectos	Monto total (miles de soles)
Proyecto Breve (PB)	94	16	2	32
Paper para Revista Indexada (PRI)	300	10	3	30
Resumen de Tesis (RT)	30	2	4	8
TOTAL			9	70

I. Objetivos del concurso

1. Promover el desarrollo de evaluaciones e investigaciones aplicadas a la política pública, fomentando aquellas con carácter multidisciplinario, que empleen métodos analíticos cualitativos y/o cuantitativos rigurosos.
2. Incentivar y fomentar nuevos conocimientos sobre violencia de género contra las mujeres desde el enfoque de la prevención para generar evidencia sobre los avances y los desafíos que sigue enfrentando el Perú en torno a esta problemática.
3. Enriquecer el análisis de los problemas sociales, económicos y ambientales estudiados, reconociendo el **carácter multicultural** del Perú y efectos diferenciados según **género y otras variables sociodemográficas**, a fin de promover el diseño y/o validación de políticas públicas equitativas e inclusivas.
4. Impulsar el diálogo entre la academia, el sector público, el sector privado, la cooperación internacional y la sociedad civil.
5. Promover el trabajo articulado entre investigadores(as) de las diversas disciplinas de las humanidades, ciencias sociales, ambientales y afines, a nivel nacional.
6. Fortalecer las capacidades de los(as) investigadores(as), en especial de los(as) jóvenes y de las distintas regiones.

II. Agenda de investigación

El presente concurso contó con una agenda de investigación², detallada en el anexo 1 de las bases del concurso, comprendida por 5 Ejes Temáticos (ET) y 19 Áreas Temáticas (AT):

I. Eje temático 1: Política económica

- 1.1. Macroeconomía, economía internacional, crecimiento y transformación productiva
- 1.2. Empleo e informalidad
- 1.3. MiPymes y emprendimiento
- 1.4. Pobreza y distribución del Ingreso

II. Eje temático 2: Estado y Gestión Pública

- 2.1. Gestión pública y servicio civil
- 2.2. Integridad y lucha contra la corrupción
- 2.3. Gobernabilidad y reforma del sistema político electoral
- 2.4. Seguridad ciudadana

² La agenda de investigación del concurso incluyó las prioridades temáticas reunidas en dieciséis capítulos que forman parte del libro [“Balance de Investigación en Políticas Públicas 2016 - 2021 y Agenda de Investigación 2021 - 2026”](#), desarrollado por el CIES. Además de ello, incorporó en esta edición del concurso un eje temático enfocado en la prevención de la violencia de género en el Perú, en el marco del proyecto “Violencia contra las Mujeres: Fortaleciendo la Prevención desde la Academia” financiado por la Unión Europea y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

III. Eje temático 3: Desarrollo sostenible

- 3.1. Desarrollo regional y descentralización
- 3.2. Desarrollo rural
- 3.3. Gestión ambiental de recursos naturales y acción climática
- 3.4. Ciencia, Tecnología e Innovación

IV. Eje Temático 4: Derechos ciudadanos e igualdad

- 4.1. Educación
- 4.2. Reforma del sistema sanitario y de salud
- 4.3. Derechos civiles y discriminación
- 4.4. Desigualdades y violencia de género

V. Eje Temático 5: Prevención de la violencia de género en el Perú

- 5.1. Prevención de la violencia de género
- 5.2. Formas de violencia de género y masculinidades
- 5.3. Violencia de género: instituciones y actores

III. Jurado

El jurado encargado de evaluar las propuestas en las categorías Proyecto Breve, Paper para Revista Indexada y Resumen de Tesis estuvo compuesto por tres miembros. Mientras que para la categoría Proyecto Breve de Género, se incorporó una experta en temas de género, formando así un panel de cuatro miembros en esta categoría. A continuación, se detallan los miembros del jurado:

Cuadro Nº 2: Miembros del Jurado

Nombre	Perfil académico
Cristina Alcalde	Ph.D. en Antropología – Indiana University
Javier Herrera	Ph.D. en Economía – Université de Paris X – Nanterre
Stanislao Maldonado	Ph.D. en Agricultural and Resource Economics – University of California, Berkeley.
Tesania Velázquez ³	Ph.D. en Psicología – Pontificia Universidad Católica del Perú.

La oficina ejecutiva del CIES coordinó dos reuniones del jurado:

1. 16/09/2024: Intercambio de calificaciones sobre la Fase 1 de evaluación y selección de las propuestas que avanzaron a la segunda etapa.
2. 30/09/2024: Intercambio de calificaciones sobre la Fase 2 de evaluación y selección de las propuestas ganadoras según categoría.

IV. Proceso de selección

Revisión y verificación de documentos

La oficina ejecutiva del CIES revisó y verificó la validez de la documentación solicitada para la presentación de cada propuesta; así como el cumplimiento de requisitos establecidos en las bases. Las propuestas correctamente documentadas fueron enviadas a evaluación del Jurado.

³ Jurado que calificó exclusivamente las propuestas de la categoría Proyecto Breve de Género.

El proceso de selección de propuestas llevado a cabo por el Jurado se divide en dos fases:

PRIMERA FASE: Precalificación

La primera fase de evaluación consistió en una revisión rápida de las propuestas, cuyo objetivo fue asignarles una calificación de aceptable (3), en duda (1) o descartada (0).

Cuadro Nº 3: Criterios de calificación de propuestas - Primera fase

Criterio	Puntaje
Aceptable	3
En duda	1
Descartado	0

SEGUNDA FASE: Selección final

Cada propuesta evaluada durante la segunda fase fue calificada por los miembros del jurado de acuerdo con los criterios de evaluación definidos en las bases del concurso.

Cuadro Nº 4: Criterios de calificación y su ponderación – Segunda fase

Criterios*	Ponderación		
	PRI**	PBG	PB, RT
1. Relevancia del objeto de estudio o aporte al conocimiento del campo temático	50%	35%	35%
2. Viabilidad de los objetivos y/o adecuación de la metodología	30%	35%	35%
3. Experiencia de los investigadores (CV)	20%	25%	20%
4. Adecuación del análisis de género	0%	0%	5%
5. Propuestas provenientes de instituciones regionales o universidades públicas	0%	5%	5%
Total	100%	100%	100%

Notas: (*) Escala de calificación: de 0 a 20. Nota mínima aprobatoria: 13

(**) Los PRI no tuvieron ponderación en los criterios 4 y 5 debido a que son investigaciones culminadas y la evaluación se centró exclusivamente en la calidad de los trabajos de investigación.

V. Resultados

De acuerdo con el cronograma establecido en las bases del concurso, la convocatoria de propuestas finalizó el 4 de septiembre de 2024. Hasta esa fecha, se recibieron un total de 104 propuestas. A continuación, se presenta un resumen de la distribución de las propuestas recibidas:

Cuadro Nº5: Número de propuestas recibidas según categoría

Categoría	Total
PB	62
PBG	14
PRI	11
RT	17
Total	104

De las 104 propuestas recibidas, 9 fueron descalificadas por no cumplir con los requisitos establecidos en las bases del concurso o por no adjuntar todos los documentos solicitados. En consecuencia, únicamente 95 propuestas fueron evaluadas en la primera fase.

Evaluación de jurado: Primera y segunda fase

El jurado evaluó 95 propuestas en la primera fase, de las cuales 45 fueron preseleccionadas para la segunda fase de evaluación y de ellas fueron seleccionadas 15 propuestas, según se detalla a continuación:

Cuadro N° 6: Número de propuestas seleccionadas por categoría

Categoría	Fase de evaluación		Propuestas seleccionadas
	Fase 1	Fase 2	
PB	58	24	6
PBG	14	8	3
PRI	10	6	3
RT	13	7	3
Total	95	45	15

Ranking de las propuestas seleccionadas por categoría

V.1. Proyecto Breve (PB)

De los 58 PB evaluados en la Fase 1, el Jurado preseleccionó 24. De estas, todas obtuvieron una nota mayor a 13 en la Fase 2, y se seleccionaron las seis propuestas con las calificaciones más altas en el ranking (ver Cuadro N° 7).

Cuadro N° 7: Ranking de PB en Fase 2

Código	Título	Autor(es)	Institución	Promedio
PI IND A16 - PB8	Los efectos no esperados de los huaicos en la violencia doméstica	Elard Amaya	Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo	16.48
PI EQU A16 - PB6	Cuidados, territorio y violencias: el caso de la comunidad asháninka de Waypancuni de la selva central peruana	Maria Eugenia Ulfe Andrea Luna Ariana Gárate	Pontificia Universidad Católica del Perú	15.83
PI EQU A14 - PB3	Impacto de "Cuna Más" sobre la salud mental de las madres: Evidencia de un diseño de regresión discontinua	Noelia Bernal Joan Costa-L-Font Claudia Vivas	Universidad del Pacífico	15.72
PI EQU A14 - PB6	Embarazo infantil y adolescente en el Perú: Tendencias de largo plazo, factores y desigualdades en base a los censos entre 1981 y 2017	Pedro Francke Rossana Mendoza Claudia Vivas	Pontificia Universidad Católica del Perú	15.55
PI EQU A13 - PB15	Efectos de largo plazo de una niñez sin anemia: Evidencia del Programa de Incentivos Municipales	Elmer Guerrero Sarita Oré	Asociación Benéfica PRISMA	15.52
PI IND A3 - PB1	Compras públicas preferentes y desarrollo empresarial: ¿Una oportunidad desaprovechada? Evidencia del Programa "Compras a MYP Perú"	Humberto Lozada	Universidad Nacional de Trujillo	15.17
PI EQU A1 - PB5	Análisis de la eficiencia del gasto público regional en salud para el Perú en el periodo 2016-2023	*	Pontificia Universidad Católica del Perú	15.08
PI EQU A2 - PB1	Efectos de la SUNEDU en la Inserción Laboral Adecuada en el Perú	*	Pontificia Universidad Católica del Perú	14.8

PI IND A6 - PB2	La Junta Nacional de Justicia frente a la corrupción y los estereotipos de género a través de la destitución de jueces/zas	*	Universidad Antonio Ruiz de Montoya	14.77
PI IND A2 - PB6	El diálogo social en el CNTPE: Desafíos y oportunidades para una institucionalización efectiva del salario mínimo	*	Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo	14.73
PI EQU A13 - PB6	¿Qué causa la deserción escolar en el Perú? Evidencia para el periodo 2004-2023	*	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	14.72
PI EQU A16 - PB7	Más allá del género: la violencia contra las mujeres indígenas y afroperuanas	*	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	14.57
PI IND A3 - PB2	Evaluando el Programa Compras a MYPERÚ: Análisis de su Eficiencia con un Enfoque Cuasiexperimental	*	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	14.47
PI EQU A3 - PB3	Evidencia para detectar la capacidad innovadora en las PYME peruanas: Un análisis con machine learning y el método random forest	*	Universidad San Ignacio de Loyola	14.42
PI EQU A6 - PB1	Características y desafíos del proceso de implementación del modelo de integridad en los gobiernos regionales de Cusco, Piura y Ayacucho	*	Universidad Antonio Ruiz de Montoya	14.4
PI IND A3 - PB4	Impacto de las Garantías Estatales en las MYPE: Un Estudio Cuasiexperimental	*	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	14.28
PI EQU A10 - PB2	Inteligencia artificial para prevenir, preparar y mitigar: un análisis predictivo de la vulnerabilidad de los hogares peruanos a desastres 2018-2022	*	Universidad del Pacífico	14.03
PI EQU A13 - PB11	Más allá del aula: El efecto del clima escolar en el rendimiento académico de estudiantes de secundaria en Perú	*	Grupo de Análisis para el Desarrollo	13.98
PI IND A6 - PB6	La otra cara del crecimiento urbano: tráfico de tierras, redes de poder municipal y urbanización, el caso del distrito de Quequeña (2008 - 2023)	*	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	13.97
PI EQU A4 - PB18	¿"Mientras más, mejor"? Efecto del número de hijos en la pobreza y vulnerabilidad en el Perú	*	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	13.62
PI EQU A8 - PB1	Elecciones y Gobiernos Locales: ¿Gobernando la Criminalidad o Gobernanza para la Criminalidad?	*	Instituto de Estudios Peruanos	13.52
PI IND A10 - PB6	Impulsando la Internacionalización a través del Cooperativismo Agropecuario	*	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	13.5
PI IND A9 - PB1	Ecós de la Minería: Spillovers Productivos y Expansión Exportadora en Economías Locales	*	Universidad San Ignacio de Loyola	13.43

Nota: (*) se mantiene la reserva del nombre del autor(es) por razones de reputación

V.2. Proyecto Breve de Género (PBG)

De los 14 PBG evaluados en la Fase 1, el Jurado preseleccionó 8. De estas, todas obtuvieron una nota mayor a 13 en la Fase 2, y se seleccionaron las tres propuestas con las calificaciones más altas en el ranking (ver Cuadro N° 8).

Cuadro N° 8: Ranking de PBG en Fase 2

Código	Título	Autor (es)	Institución	Promedio
PI EQU A17 - PBG8	Entre la conservación y el riesgo: violencia de género en la educación de adolescentes matsigenka en contacto inicial del Parque Nacional del Manu	Carmen Barrantes Ximena Balbín Diego Rázuri	Centro Bartolomé de las Casas	16.91
PI EQU A17 - PBG5	Efectos de tener alcalde mujer en la Gestión Pública y en el acoso político a mujeres: evidencia de gobiernos locales en Perú 2006-2018	Pavel Coronado Darla Castillo	Pontificia Universidad Católica del Perú	15.83
PI EQU A18 - PBG2	Cartografías del currículo oculto en materia de género: un análisis espaciotemporal de las dinámicas de poder en escuelas secundarias de Piura, San Martín y Ayacucho	Macarena Moscoso Hatsumi Gutiérrez Trilce Escurra	Instituto de Estudios Peruanos	15.24
PI EQU A19 - PBG4	Los conflictos maritales económicos y sus mecanismos de protección: el rol de los CEM entre 2013 y 2023	*	Universidad San Ignacio de Loyola	15.14
PI EQU A17 - PBG4	Violencia doméstica en las mujeres en el Perú 2019-2023: ¿Qué determina el fenómeno black figure of crime?	*	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	15.13
PI EQU A17 - PBG10	¿Qué hace que el Estado actúe ante la violencia de género? Un análisis cualitativo comparativo de condiciones y decisiones de representantes legales y no legales de Centros Emergencia Mujer (CEM).	*	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	15.05
PI IND A19 - PBG6	Discursos de género hegemónicos y no hegemónicos: caso violaciones sexuales de niñas y adolescentes en comunidades Awajún y Wampís	*	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	14.3
PI EQU A19 - PBG12	Relación entre Violencia de Género y Carga de Trabajo de Cuidado: Un Estudio Multinivel en Provincias de Perú	*	Pontificia Universidad Católica del Perú	14.15

Nota: (*) se mantiene la reserva del nombre del autor(es) por razones de reputación

V.3. Paper para Revista Indexada (PRI)

De los 10 PRI evaluados en la Fase 1, el Jurado preseleccionó 6. De estas, cinco obtuvieron una nota mayor a 13 en la Fase 2, y se seleccionaron las tres propuestas con las calificaciones más altas en el ranking (ver Cuadro N° 9).

Cuadro N° 9: Ranking de PRI en Fase 2

Código	Título	Autor(es)	Institución	Promedio
PI EQU A14 - PRI3	El efecto sobre la depresión de las olas distritales de COVID-19 en Perú	Pedro Francke Josue Benites	Pontificia Universidad Católica del Perú	17.43
PI EQU A2 - PRI1	Harvesting inequality: examining the impact of agro-export expansion in Peru's local markets.	Cesar Huaroto Alexander Pacheco Claudia Torres	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	16.27
PI IND A4 - PRI1	Does the state's approach to the citizen increase trust in public institutions? The Peruvian case of the Tambos platform in rural areas	Juan José Cueto	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	16.07
PI IND A15 - PRI1	The effect of a CCT program on teenage pregnancy: The case of Juntos	*	Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo	14.97
PI IND A3 - PRI1	Startups: ¿cuál es el impacto de los fondos públicos en su desempeño?	*	Universidad Nacional de Trujillo	14.87

PI IND A9 - PRI1	Entre la Expansión y la Desigualdad: Percepciones locales de los Agricultores en el Contexto del Boom Agroexportador en Ica	*	Universidad Nacional de Ingeniería	10.2
------------------	---	---	------------------------------------	------

Nota: (*) se mantiene la reserva del nombre del autor(es) por razones de reputación

V.4. Resumen de Tesis (RT)

De los 13 RT evaluados en la Fase 1, el Jurado preseleccionó 7 (1 de la disciplina de Antropología, 2 de Economía, 2 de Ciencias Políticas y 2 de Sociología).

El único resumen de tesis de Antropología que avanzó a la segunda fase de evaluación obtuvo un cupo en esa disciplina al superar la nota mínima aprobatoria de trece (ver Cuadro N° 10A).

Cuadro N° 10A: Ranking de RT de la disciplina Antropología en Fase 2

Código	Título	Autor(a)	Institución	Promedio
PI IND A14 - RT1	Autoatención campesina del embarazo, parto y posparto en la sierra de Piura: experiencias y estrategias de atención familiar en un contexto de transformación rural y pluralismo médico en los andes norteños del Perú	Arantxa Ramos	Pontificia Universidad Católica del Perú	16.52

De los dos resúmenes de tesis de Economía que avanzaron a la segunda fase de evaluación, se seleccionó el que obtuvo la calificación más alta en esa disciplina (ver Cuadro N° 10B).

Cuadro N° 10B: Ranking de RT de la disciplina Economía en Fase 2

Código	Título(**)	Autor(a)	Institución	Promedio
PI IND A1 - RT1	Impacto de los costos de cambio en el poder de mercado en el Sistema Privado de Pensiones peruano	Gianella Amancio	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	15.12
PI IND A4 - RT2	Efecto de la Diversificación del Gasto en Alimentos sobre el estado de Desnutrición	*	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	14.55

Notas: (*) se mantiene la reserva del nombre del autor(es) por razones de reputación

(**) El cupo máximo disponible es un (1) RT por cada una de las cuatro disciplinas consideradas en las bases del concurso (economía, antropología, ciencia política, sociología).

De los dos resúmenes de tesis de Ciencias Políticas que avanzaron a la segunda fase de evaluación, se seleccionó el que obtuvo la calificación más alta en esa disciplina (ver Cuadro N° 10C).

Cuadro N° 10C: Ranking de RT de la disciplina Ciencias Políticas en Fase 2

Código	Título(**)	Autor(a)	Institución	Promedio
PI IND A10 - RT1	Agroexportación y asociatividad: desafíos y posibilidades para el desarrollo rural	Omayra Peña	Universidad Antonio Ruiz de Montoya	14.48
PI IND A4 - RT1	Burócratas de la calle en educación y memoria	*	Pontificia Universidad Católica del Perú	14.13

Notas: (*) se mantiene la reserva del nombre del autor(es) por razones de reputación

(**) El cupo máximo disponible es un (1) RT por cada una de las cuatro disciplinas consideradas en las bases del concurso (economía, antropología, ciencia política, sociología).

De los dos resúmenes de tesis de Sociología que pasaron a la segunda fase de evaluación, ninguno logró superar la nota mínima aprobatoria. Por lo tanto, el cupo en la disciplina Sociología se declaró desierto (ver Cuadro N° 10D).

Cuadro N° 10D: Ranking de RT de la disciplina Sociología en Fase 2

Código	Título(**)	Autor(a)	Institución	Promedio
PI IND A16 - RT2	La hipersexualización femenina como estigma	*	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	11.72
PI IND A7 - RT1	El efecto de la confianza en los medios de comunicación sobre las percepciones de integridad electoral, ¿una relación confiable?	*	Pontificia Universidad Católica del Perú	10.87

Notas: (*) se mantiene la reserva del nombre del autor(es) por razones de reputación

(**) El cupo máximo disponible es un (1) RT por cada una de las cuatro disciplinas consideradas en las bases del concurso (economía, antropología, ciencia política, sociología).

VI. Calendario de actividades

El calendario de actividades actualizado de la presente edición del concurso es el siguiente:

Cuadro N° 11: Calendario de actividades (*)

Actividad	Observaciones	Fechas
Convocatoria		19/07
Consulta sobre las bases	Consultas al correo jinga@cies.org.pe Asunto "Concurso Anual CIES 2024: Consulta"	19/07 - 22/07
Absolución de consultas	Se publicó en la página web el documento de respuestas	23/07
Taller de explicación de las bases	Registrarse en: TallerdeexplicaciondebasesCIES2024	24/07
Registro en línea	Registrarse en: XXIX Concurso Anual de Investigación 2024: Registro en línea	19/07 - 07/08
Presentación de propuestas	Enviar propuestas al correo jinga@cies.org.pe hasta las 11:59 p.m. del día 04/09/2024	12/08 - 04/09
Difusión de resultados		A partir del 03/10
Taller de inicio	Día 1: Los ganadores de la categoría PB expondrán brevemente sus propuestas, de 08:00 a 12:00.	09/10
	Día 2: Los ganadores de la categoría PBG, PRI y RT expondrán brevemente sus propuestas, de 08:00 a 12:00.	10/10
Presentación de propuesta actualizada (**)	Incluye comentarios de jurado y taller de inicio.	17/10
Firma de convenios		A partir del 18/10

Notas: (*) Las fechas indicadas pueden variar sin previo aviso.

(**) La versión actualizada de los RT ganadores deberá ser presentada máximo 30 días calendario luego del taller de inicio.

VII. Compromisos y obligaciones

De acuerdo con las bases del concurso y el calendario de actividades, los investigadores seleccionados deberán cumplir con las siguientes obligaciones:

1. Las propuestas de investigación deberán ser originales e inéditas.
2. Generar evidencia que contribuya a las políticas públicas.
3. Generar evidencia sobre los avances y los desafíos que sigue enfrentando el Perú en torno a la violencia de género contra las mujeres.
4. Incorporar los comentarios del Jurado en las propuestas.
5. Exponer la propuesta ganadora o seleccionada en el Taller de Inicio.
6. Actualizar la propuesta después del taller de inicio.

7. Cumplir con el cronograma de presentación de la propuesta actualizada de acuerdo a lo señalado en el cuadro 11.
8. Cumplir con el cronograma de presentación de informes/entregables con el contenido correspondiente, que se detallará en el convenio a suscribirse entre el CIES y la institución asociada representante del proyecto ganador. Los ganadores de la categoría PBG, también firmarán un convenio con el Grupo de Investigación en Estudios de Género de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).
9. Subsanación de comentarios/observaciones de lectores/as y asesor/as.
10. Presentación de los resultados intermedios o finales del ESTUDIO, en coordinación con la Fundación Manuel Bustamante de la Fuente o el Grupo de Investigación en Estudios de Género de la Pontificia Universidad Católica del Perú y el CIES.
11. Enviar al CIES la ficha de actividades de diseminación e incidencia previamente coordinada con la Fundación Manuel Bustamante de la Fuente o el Grupo de Investigación en Estudios de Género de la Pontificia Universidad Católica del Perú y el CIES.

Por su parte, las obligaciones del CIES:

1. Revisar que los comentarios del jurado y expertos, realizados en los Talleres de Inicio hayan sido subsanados en la versión actualizada de la propuesta de investigación. De ser el caso, brindar la respectiva conformidad para el inicio del proyecto.
2. Comunicar a los investigadores sobre la aprobación de la propuesta actualizada, y remitir el cronograma de trabajo y convenio para su suscripción.

VIII. ANEXOS

ANEXO 1. Propuestas evaluadas por el Jurado

N°	Código	Categoría	Título
1	PI IND A1 - PRI2	PRI	Los fundamentos del crecimiento en América Latina. 1950-2023
2	PI EQU A1 - PRI5	PRI	Relación del EPI (Environmental Performance Index) y el crecimiento económico latinoamericano (1996 -2022)
3	PI IND A3 - PRI1	PRI	Startups: ¿cuál es el impacto de los fondos públicos en su desempeño?
4	PI IND A4 - PRI1	PRI	Does the state's approach to the citizen increase trust in public institutions? The Peruvian case of the Tambos platform in rural areas
5	PI IND A7 - PRI1	PRI	¿Ciudadanos desafechos?: un análisis del fenómeno de la desafección política en el Perú
6	PI IND A9 - PRI1	PRI	Entre la Expansión y la Desigualdad: Percepciones locales de los Agricultores en el Contexto del Boom Agroexportador en Ica
7	PI EQU A2 - PRI1	PRI	Harvesting Inequality: Examining the Impact of Agro-Export Expansion in Peru's Local Markets
8	PI IND A13 - PRI2	PRI	Becas y rendimiento académico: un análisis causal
9	PI EQU A14 - PRI3	PRI	El efecto sobre la depresión de las olas distritales de COVID-19 en Perú
10	PI IND A15 - PRI1	PRI	The effect of a CCT program on teenage pregnancy: The case of Juntos
11	PI IND A1 - PB1	PB	Respuestas Diferenciadas del Mercado Laboral Peruano a Choques Macroeconómicos: Análisis de la Informalidad y Brechas de Género
12	PI EQU A1 - PB3	PB	Choques observados de política monetaria en el Perú: efectos agregados y micro a nivel de hogares
13	PI EQU A1 - PB5	PB	Análisis de la eficiencia del gasto público regional en salud para el Perú en el periodo 2016-2023
14	PI EQU A2 - PB1	PB	Efectos de la SUNEDU en la Inserción Laboral Adecuada en el Perú
15	PI IND A2 - PB2	PB	El subempleo en La Libertad: Determinantes y brechas de género
16	PI IND A2 - PB6	PB	El diálogo social en el CNTPE: Desafíos y oportunidades para una institucionalización efectiva del salario mínimo
17	PI EQU A2 - PB8	PB	Dinámicas urbanas y acceso a oportunidades: ¿Hacia dónde vamos?
18	PI IND A3 - PB1	PB	Compras públicas preferentes y desarrollo empresarial: ¿Una oportunidad desaprovechada? Evidencia del Programa "Compras a MYPERú"
19	PI IND A3 - PB2	PB	Evaluando el Programa Compras a MYPERú: Análisis de su Eficiencia con un Enfoque Cuasiexperimental
20	PI IND A3 - PB4	PB	Impacto de las Garantías Estatales en las MYPE: Un Estudio Cuasiexperimental
21	PI IND A4 - PB1	PB	La Agricultura Familiar en los Departamentos del Perú

22	PI EQU A4 - PB5	PB	Fortaleciendo la Moral Tributaria en Perú: Análisis de Factores Clave y Propuestas para la Formalización de Empresas
23	PI EQU A4 - PB12	PB	Desconectar la Pobreza: Evaluación del Impacto del Embarazo Adolescente en la Transmisión Intergeneracional en el Ámbito Rural
24	PI EQU A4 - PB18	PB	¿"Mientras más, mejor"? Efecto del número de hijos en la pobreza y vulnerabilidad en el Perú
25	PI IND A4 - PB3	PB	Desastres naturales e indicadores de pobreza multidimensional en el Perú: un análisis a nivel departamental, 2004-2023
26	PI EQU A3 - PB3	PB	Evidencia para detectar la capacidad innovadora en las PYME peruanas: Un análisis con machine learning y el método random forest
27	PI IND A1 - PB2	PB	El impacto de la criminalidad y la inseguridad en el mercado crediticio peruano, la toma de riesgos y el acceso al crédito: un análisis empírico
28	PI IND A4 - PB2	PB	Inteligencia artificial y transformación digital: políticas que viajan, pero ¿cómo aterrizan?
29	PI IND A4 - PB4	PB	Capacidad estatal frente a los desafíos criminales marítimos: el análisis del Estado peruano en el pacífico (2022-2024)
30	PI EQU A4 - PB14	PB	Liderazgo y Género: Factores que impactan en el desarrollo profesional de mujeres y hombres en espacios de toma de decisiones del sector público
31	PI IND A4 - PB16	PB	Cambios y adaptación de los instrumentos de Gestión Pública Municipal en Arequipa (2000-2020). El caso de la Gerencia de "Centro Histórico y Zona Monumental"
32	PI EQU A6 - PB1	PB	Características y desafíos del proceso de implementación del modelo de integridad en los gobiernos regionales de Cusco, Piura y Ayacucho
33	PI IND A6 - PB2	PB	La Junta Nacional de Justicia frente a la corrupción y los estereotipos de género a través de la destitución de jueces/zas
34	PI IND A6 - PB5	PB	Los riesgos de corrupción en la gestión forestal en la selva de Cusco
35	PI IND A6 - PB6	PB	La otra cara del crecimiento urbano: tráfico de tierras, redes de poder municipal y urbanización, el caso del distrito de Quequeña (2008 - 2023)
36	PI EQU A7 - PB3	PB	Fragmentación política y crisis de gobernabilidad (2001-2024)
37	PI IND A8 - PB3	PB	Costo Económico de los Accidentes de Tránsito en la Vía Libertadores: Un Estudio Comparativo de Género en el Hospital Regional de Ayacucho
38	PI EQU A8 - PB1	PB	Elecciones y Gobiernos Locales: ¿Gobernando la Criminalidad o Gobernanza para la Criminalidad?
39	PI EQU A10 - PB2	PB	Inteligencia artificial para prevenir, preparar y mitigar: un análisis predictivo de la vulnerabilidad de los hogares peruanos a desastres 2018-2022
40	PI IND A10 - PB3	PB	Análisis de las perspectivas, visiones y opiniones de los jóvenes mineros de la comunidad de Alto Molino en Arequipa sobre la minería artesanal a pequeña escala 2024.
41	PI EQU A10 - PB5	PB	Posibilidades y limitaciones para el escalamiento de la agroecología en Cusco

42	PI IND A10 - PB6	PB	Impulsando la Internacionalización a través del Cooperativismo Agropecuario
43	PI EQU A10 - PB11	PB	Rendimientos desiguales: una propuesta metodológica para medir la brecha de género en los ingresos en la agricultura del Perú
44	PI IND A11 - PB2	PB	Impacto del cambio climático en la disponibilidad de los recursos hídricos: Un análisis de adaptación en las empresas de agua y saneamiento frente a escenarios climáticos
45	PI EQU A11 - PB4	PB	Contaminación ambiental y pesca artesanal en el mar de Ventanilla: impactos socioecológicos de los derrames de hidrocarburos en los medios de vida de las familias pescadoras al norte de Lima
46	PI IND A12 - PB2	PB	Perfiles de investigadores universitarios que comunican ciencia públicamente
47	PI IND A9 - PB1	PB	Ecos de la Minería: Spillovers Productivos y Expansión Exportadora en Economías Locales
48	PI EQU A9 - PB3	PB	¿Minería y desarrollo regional?: Un análisis del impacto de la presencia minera en Apurímac, 2007-2018
49	PI EQU A9 - PB4	PB	Grandes obras de infraestructura y la dinámica en la creación de negocios locales: El caso del Puerto de Chancay.
50	PI EQU A10 - PB10	PB	Impacto de Procompite en la Participación Femenina: Un Estudio en Asociaciones Agropecuarias en el distrito de Sartimbamba
51	PI EQU A13 - PB4	PB	Beca 18 y la reasignación de tiempo de escolares en el área rural
52	PI EQU A13 - PB6	PB	¿Qué causa la deserción escolar en el Perú? Evidencia para el periodo 2004-2023
53	PI EQU A13 - PB7	PB	Formación del profesorado para la promoción de la salud y el bienestar integral: análisis de casos en centros de formación docente en Perú
54	PI EQU A13 - PB8	PB	El rol del perfil docente y su efecto sobre el rendimiento educativo entre los años 2016 y 2021
55	PI IND A13 - PB9	PB	La matrícula escolar y su impacto en el rendimiento académico, 2023.
56	PI EQU A13 - PB10	PB	Oferta y Demanda - Proyecciones de crecimiento estudiantil en EBR para establecer brecha de docentes en la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) y caracterización del sistema educativo EIB
57	PI EQU A13 - PB12	PB	Intervenir la trayectoria: las becas para la educación superior como mecanismo de cierre de brechas
58	PI EQU A13 - PB14	PB	Metodologías activas basadas en programación neurolingüística: una herramienta para mejorar la calidad educativa en la educación superior peruana
59	PI EQU A13 - PB15	PB	Efectos de largo plazo de una niñez sin anemia: Evidencia del Programa de Incentivos Municipales
60	PI EQU A13 - PB17	PB	La orientación del Gasto Público de los Gobiernos Provinciales hacia el sector Educación en la Región Piura: 2017 -2023
61	PI EQU A14 - PB1	PB	Mortalidad en la niñez en la amazonia y sus pueblos indígenas: desigualdades y factores en base a censos 2007-2017
62	PI EQU A14 - PB3	PB	Impacto de "Cuna Más" sobre la salud mental de las madres: Evidencia de un diseño de regresión discontinua
63	PI EQU A16 - PB6	PB	Cuidados, territorio y violencias: el caso de la comunidad asháninka de Waypancuni de la selva central peruana

64	PI EQU A16 - PB7	PB	Más allá del género: la violencia contra las mujeres indígenas y afroperuanas
65	PI IND A16 - PB8	PB	Los efectos no esperados de los huaicos en la violencia doméstica
66	PI EQU A16 - PB9	PB	Desigualdad de género y crecimiento económico: Un análisis de regresión cuantílica de panel para las regiones del Perú
67	PI EQU A14 - PB6	PB	Embarazo infantil y adolescente en el Perú: Tendencias de largo plazo, factores y desigualdades en base a los censos entre 1981 y 2017
68	PI EQU A13 - PB11	PB	Más allá del aula: El efecto del clima escolar en el rendimiento académico de estudiantes de secundaria en Perú
69	PI EQU A17 - PBG5	PBG	Efectos de tener alcalde mujer en la Gestión Pública y en el acoso político a mujeres: evidencia de gobiernos locales en Peru 2006-2018
70	PI IND A17 - PBG6	PBG	Análisis de Iniciativas de Prevención de la Violencia de Género en América Latina: Factores de Éxito, Fracaso y Replicabilidad
71	PI EQU A17 - PBG10	PBG	¿Qué hace que el Estado actúe ante la violencia de género? Un análisis cualitativo comparativo de condiciones y decisiones de representantes legales y no legales de Centros Emergencia Mujer (CEM).
72	PI EQU A18 - PBG2	PBG	Cartografías del currículo oculto en materia de género: un análisis espaciotemporal de las dinámicas de poder en escuelas secundarias de Piura, San Martín y Ayacucho
73	PI EQU A18 - PBG5	PBG	Los efectos del feminicidio en la adquisición de capital humano
74	PI EQU A19 - PBG4	PBG	Los conflictos maritales económicos y sus mecanismos de protección: el rol de los CEM entre 2013 y 2023
75	PI EQU A19 - PBG11	PBG	Factores asociados a la prevalencia del embarazo adolescente en el departamento de Ucayali, Perú
76	PI EQU A19 - PBG12	PBG	Relación entre Violencia de Género y Carga de Trabajo de Cuidado: Un Estudio Multinivel en Provincias de Perú
77	PI IND A19 - PBG17	PBG	Violencia de Genero en la Migración Venezolana en Perú
78	PI IND A19 - PBG9	PBG	Violencia estética: cuerpos de mujeres bajo el lente feminista
79	PI EQU A17 - PBG4	PBG	Violencia doméstica en las mujeres en el Perú 2019-2023: ¿Qué determina el fenómeno black figure of crime?
80	PI EQU A17 - PBG8	PBG	Entre la conservación y el riesgo: violencia de género en la educación de adolescentes matsigenka en contacto inicial del Parque Nacional del Manu
81	PI IND A19 - PBG6	PBG	Discursos de género hegemónicos y no hegemónicos: caso violaciones sexuales de niñas y adolescentes en comunidades Awajún y Wampís
82	PI EQU A18 - PBG6	PBG	Evaluación del colectivo independiente "Hombres por la Igualdad en Arequipa"
83	PI IND A1 - RT1	RT	Impacto de los costos de cambio en el poder de mercado en el Sistema Privado de Pensiones peruano
84	PI IND A4 - RT2	RT	Efecto de la Diversificación del Gasto en Alimentos sobre el estado de Desnutrición

85	PI IND A2 - RT1	RT	Heterogeneidad en trabajadores independientes y brecha en sus ingresos en el Perú rural
86	PI EQU A1 - RT3	RT	Influencia de la inclusión financiera en la desigualdad de ingresos del Perú, 2015 - 2021
87	PI IND A7 - RT1	RT	El efecto de la confianza en los medios de comunicación sobre las percepciones de integridad electoral, ¿una relación confiable?
88	PI IND A4 - RT1	RT	Burócratas de la calle en educación y memoria
89	PI IND A11 - RT2	RT	Siembra y cosecha de agua de lluvia en la microcuenca de Jeullamayo, Ayacucho: Una medida de adaptación al cambio climático basada en naturaleza
90	PI IND A10 - RT1	RT	Agroexportación y asociatividad: desafíos y posibilidades para el desarrollo rural
91	PI IND A11 - RT3	RT	Valoración económica para la mejora de la gestión integral de residuos sólidos municipales en el distrito de San Martín de Porres - Lima. 2023
92	PI IND A14 - RT1	RT	Autoatención campesina del embarazo, parto y posparto en la sierra de Piura: experiencias y estrategias de atención familiar en un contexto de transformación rural y pluralismo médico en los andes norteños del Perú
93	PI IND A16 - RT2	RT	La hipersexualización femenina como estigma
94	PI IND A16 - RT1	RT	El amor y la masculinidad híbrida: un estudio cualitativo de jóvenes en los Andes peruanos.
95	PI IND A15 - RT1	RT	Calidad democrática y exclusión: Niveles de homofobia y perfil de los electores de Lima Metropolitana durante las elecciones congresales extraordinarias 2020