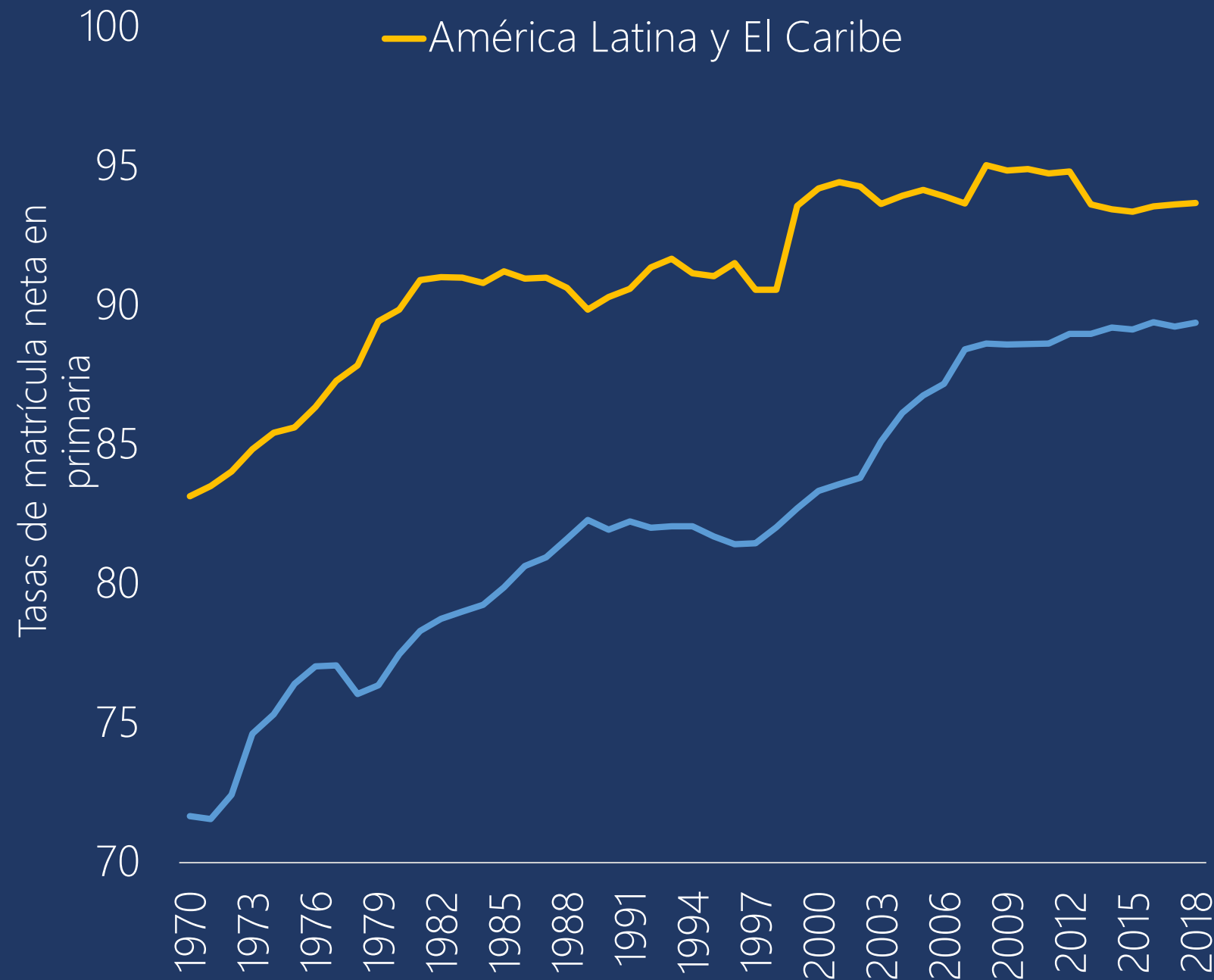
¿POR QUÉ NO PODEMOS REDUCIR LA DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN AMÉRICA LATINA?

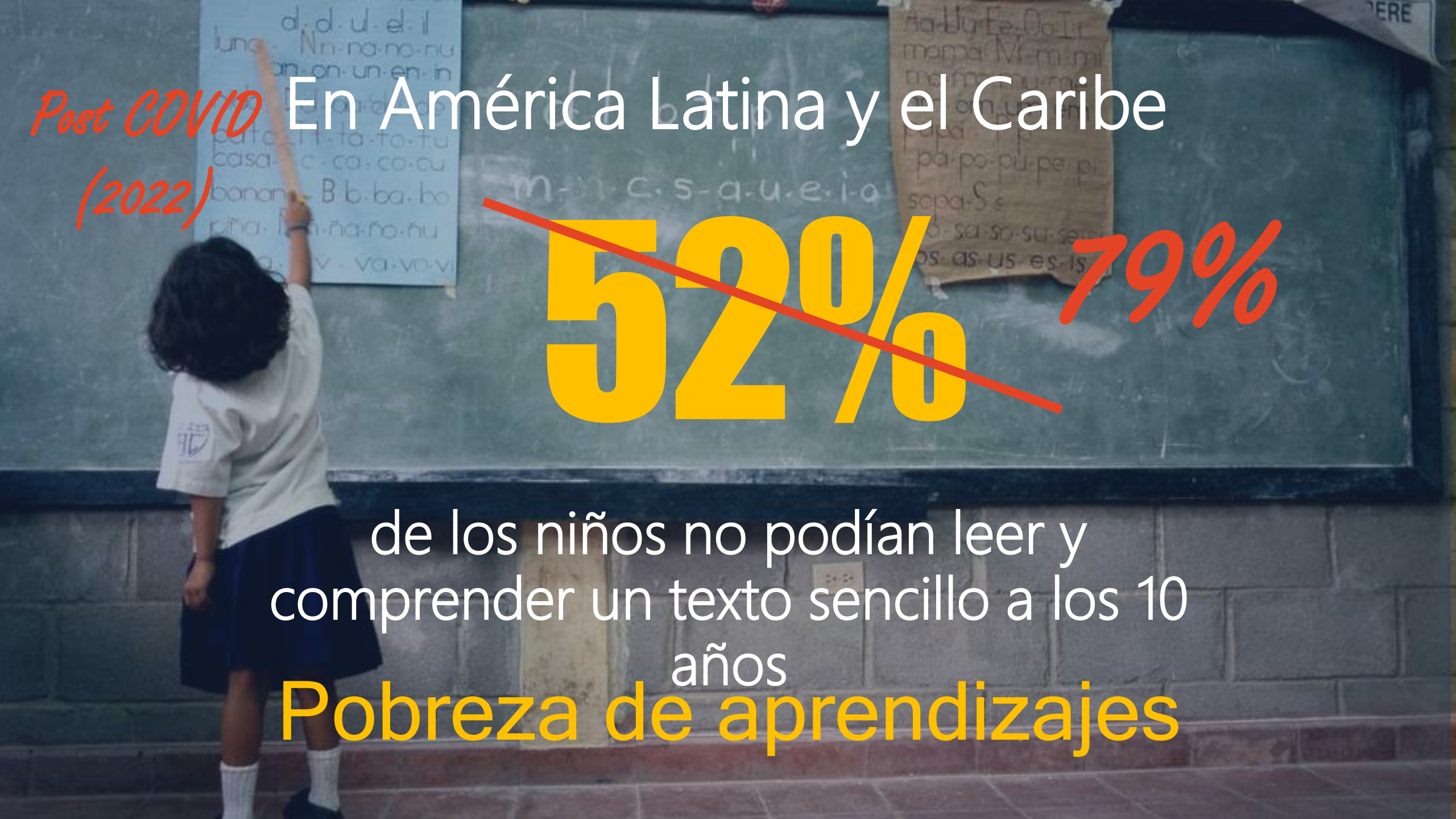
Jaime Saavedra,
Director de Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe
Banco Mundial

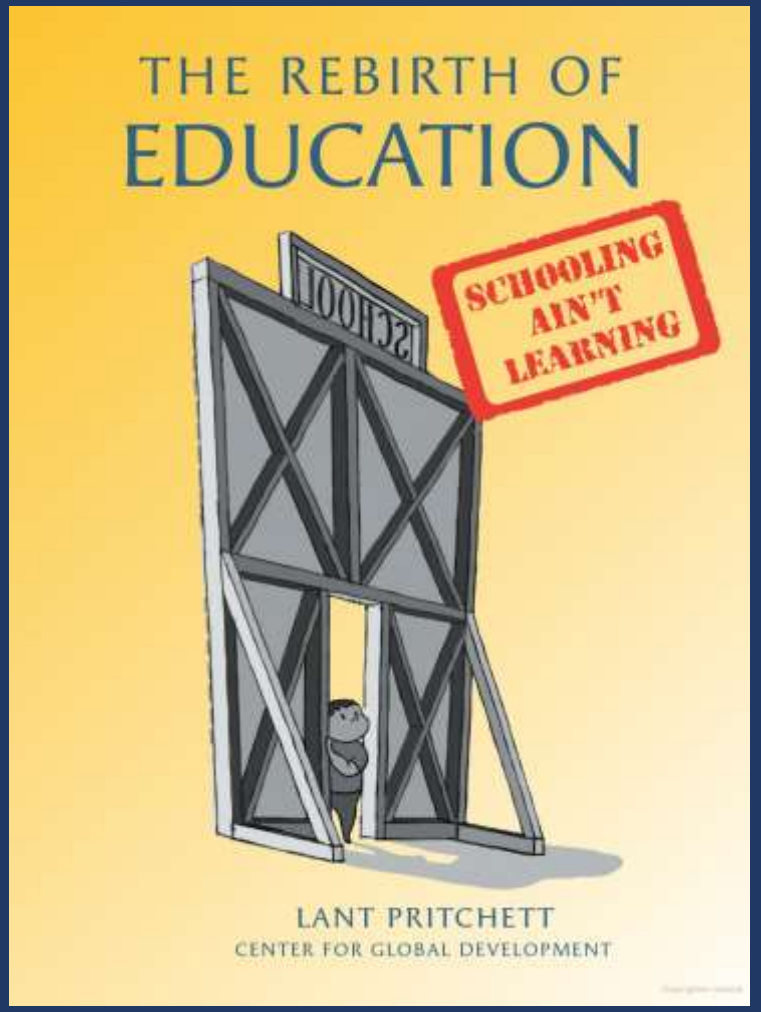
Diciembre 2024

Hoy, muchos más niños asisten a la escuela...



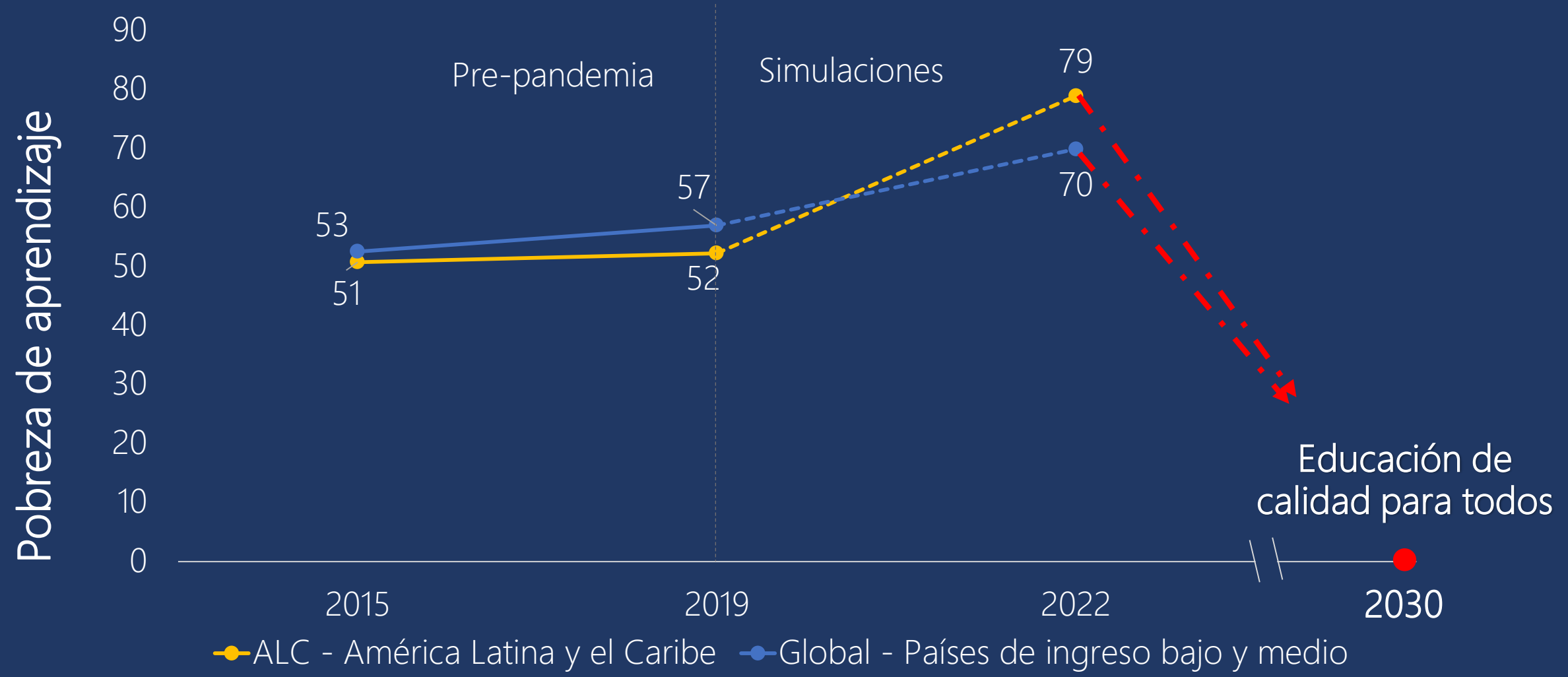
Fuente: Autor, con datos de Barro-Lee.


Post COVID (2022)
En América Latina y el Caribe
52%
79%
de los niños no podían leer y comprender un texto sencillo a los 10 años
Pobreza de aprendizajes


THE REBIRTH OF
EDUCATION
SCHOOLING
AIN'T
LEARNING
SCHOOL
LANT PRITCHETT
CENTER FOR GLOBAL DEVELOPMENT

Estamos enfrentando la peor crisis educativa de la historia

La pandemia profundizó la crisis en América Latina y El Caribe



Fuente: State of Global Learning Poverty: 2022 Update. World Bank, UNESCO, UNICEF, UK FCDO, USAID, Gates Foundation,

Este es un problema grave.

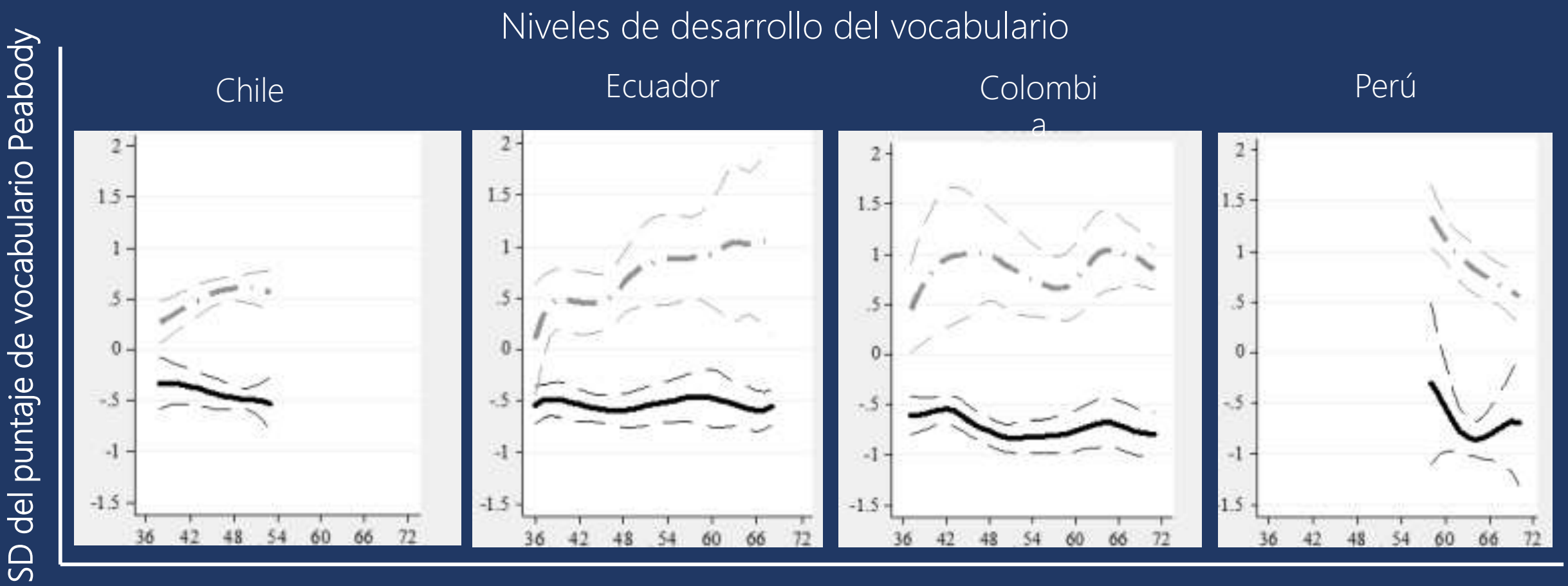
América Latina es muy desigual…

El decil superior gana 4 veces más que el decil inferior

El decil superior gana 12 veces más que el decil inferior

Fuente: LACIR (2024). Hoja informativa. Complejidades de la desigualdad en ALC.

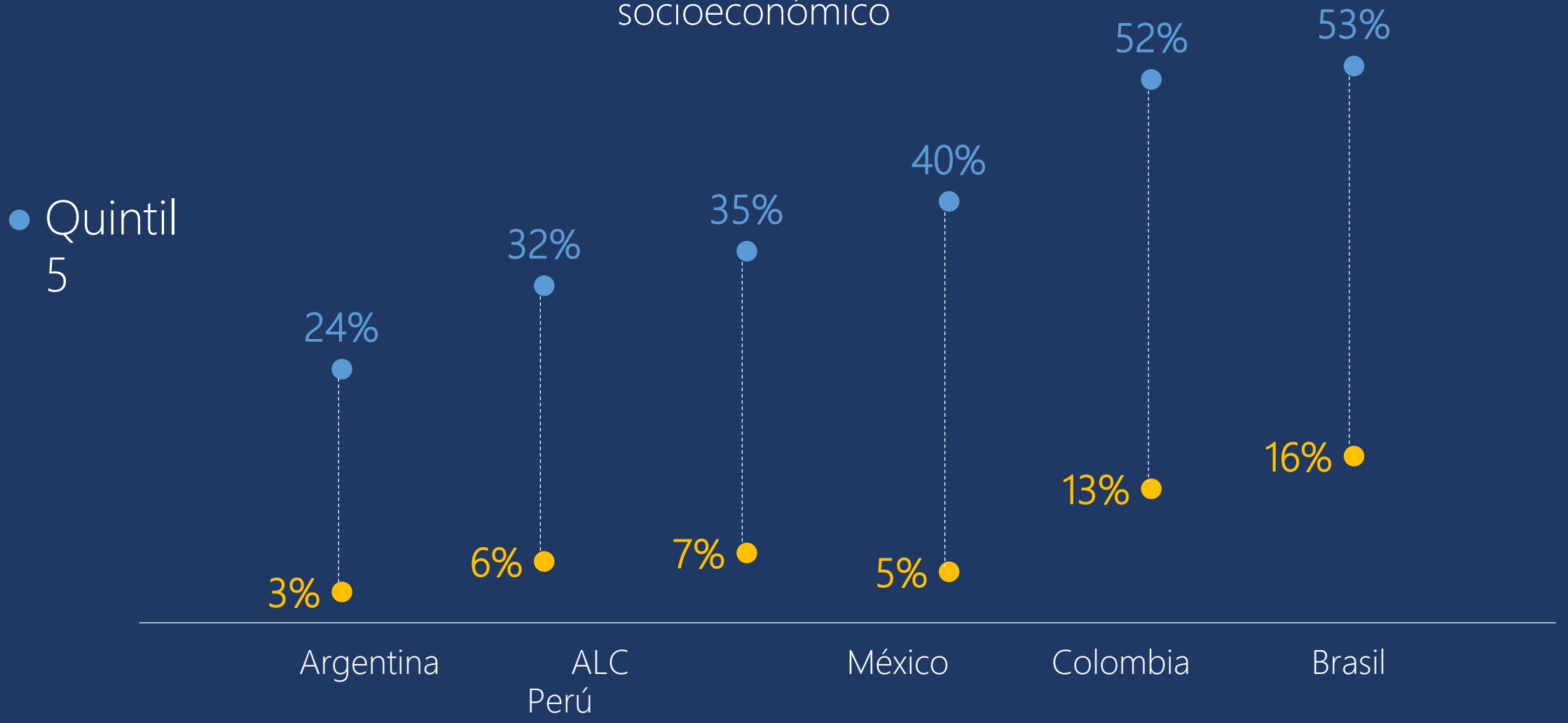
Las brechas son visibles desde temprano y persisten en el tiempo…



Fuente: Schady et al. (2015).

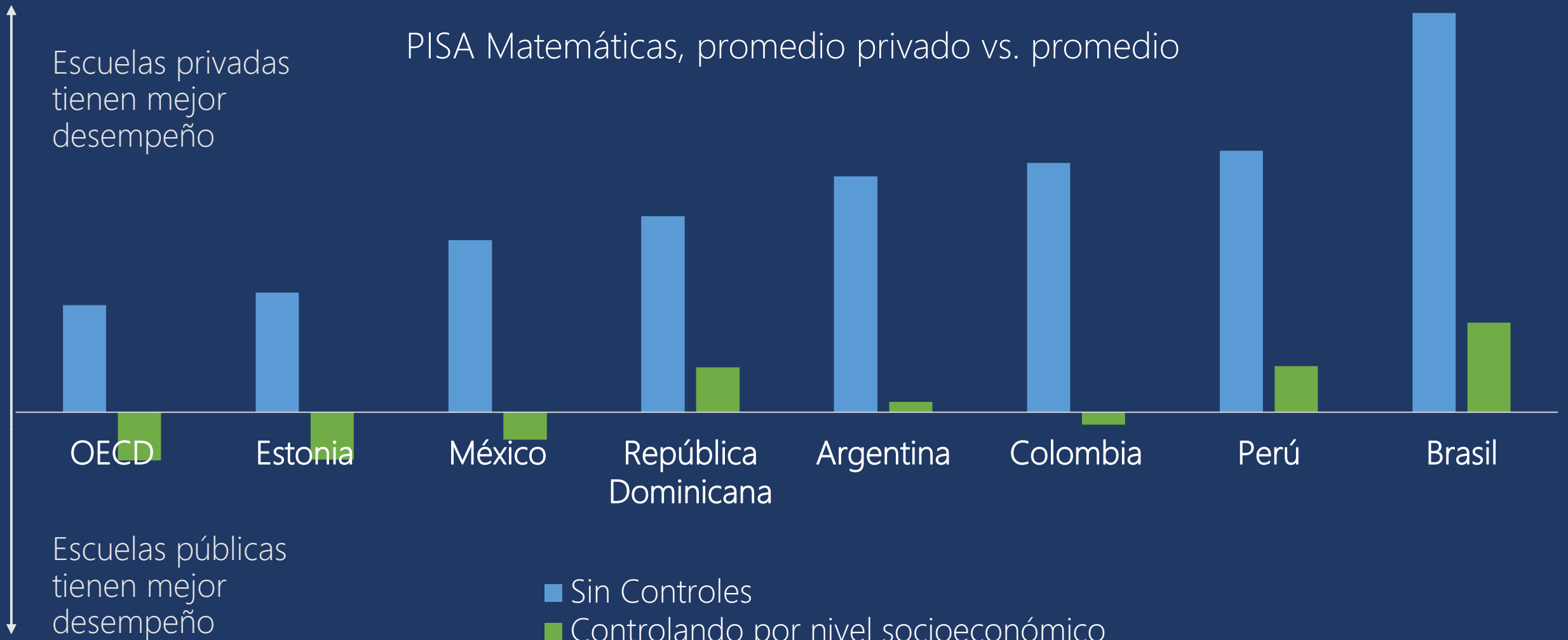
Ahora como brechas en el aprendizaje…

Estudiantes de 3er grado con alto rendimiento en lectura por nivel socioeconómico



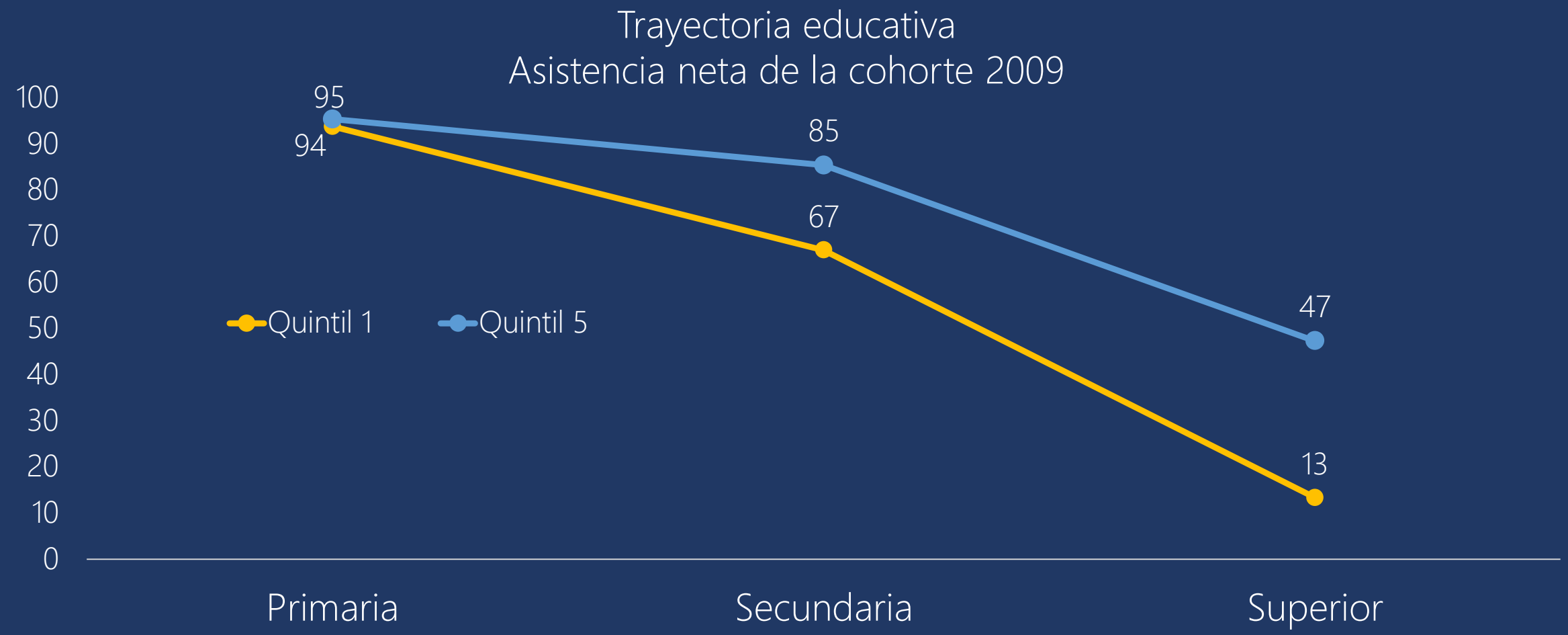
Fuente: CIMA, ERCE, 2019

La desigualdad también se refleja en brechas de aprendizaje entre escuelas privadas y públicas



Fuente: OECD (2023)

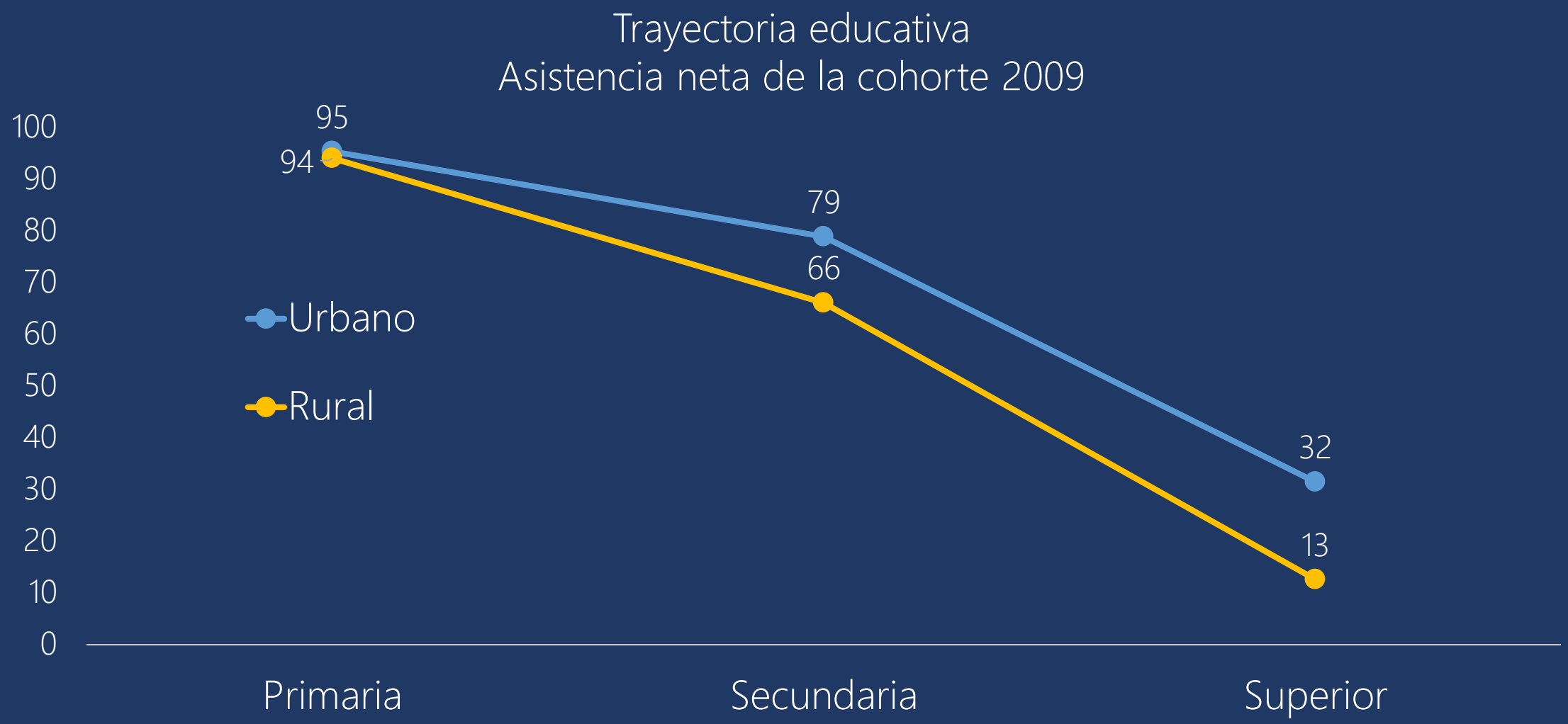
Perdemos estudiantes en el camino, especialmente a los más pobres…



Fuente: CIMA (2023). Metodología Armonizada de las Encuestas de Hogares

Nota: Promedio de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Honduras, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

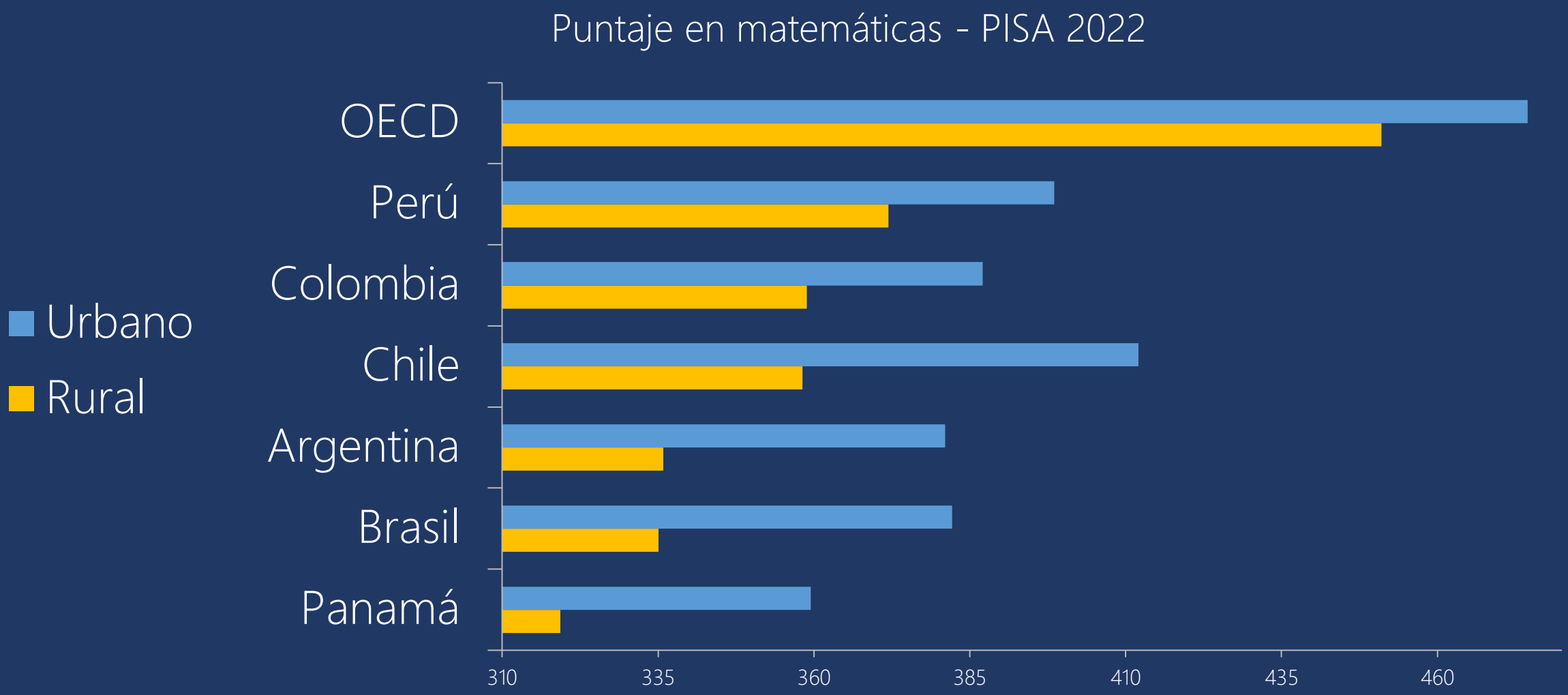
Y a los que viven en zonas rurales…



Fuente: CIMA (2023). Metodología Armonizada de las Encuestas de Hogares

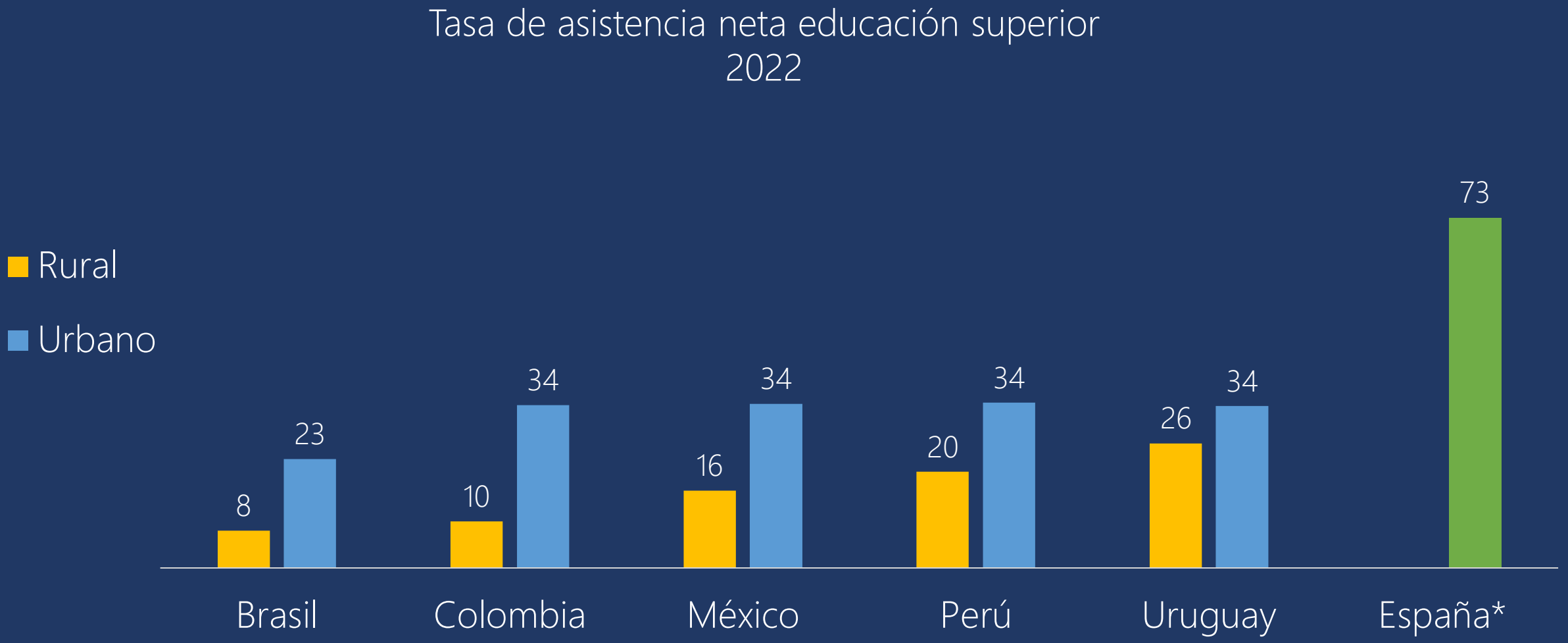
Nota: Promedio de Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Honduras, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay.

Brechas que también son visibles en el aprendizaje



Fuente: CIMA (2022). Metodología Armonizada de las Encuestas de Hogares.
Nota: 30 puntos equivalen a un año de escolaridad en PISA.

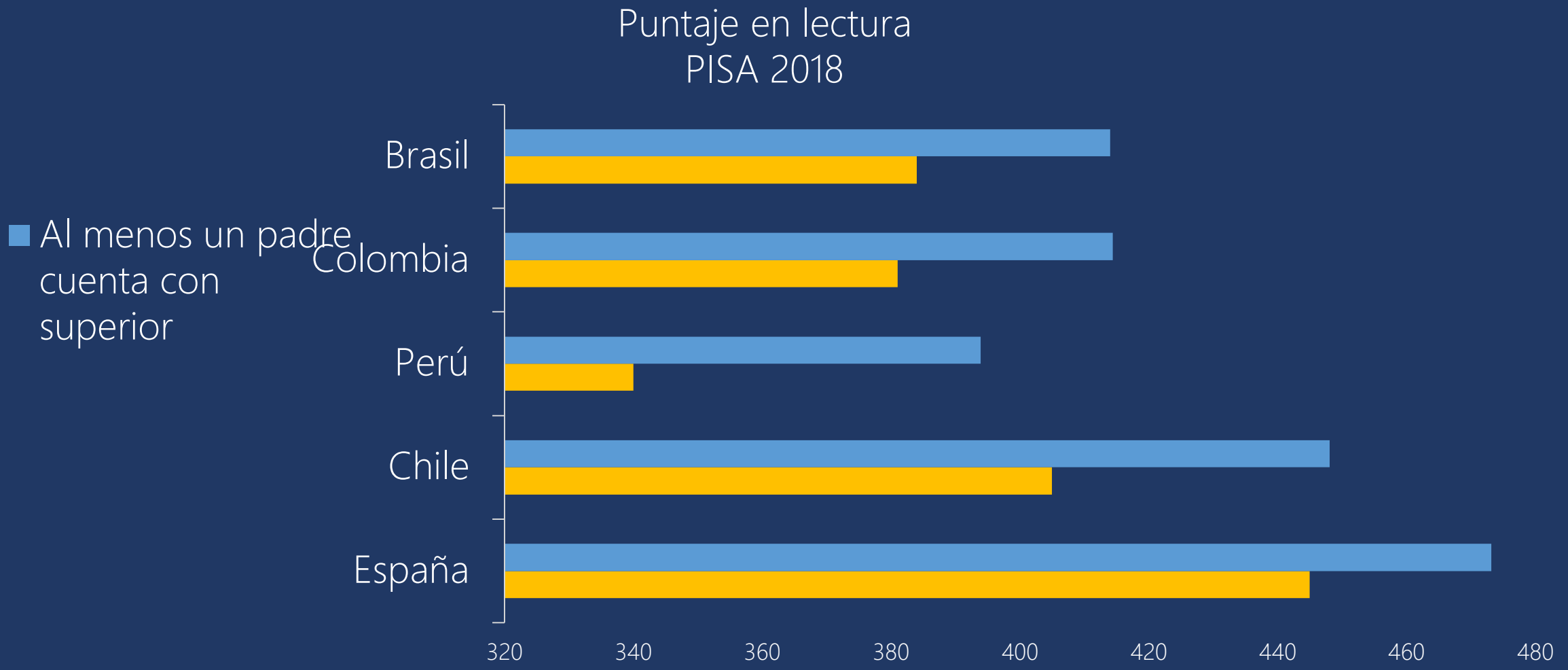
Siguen existiendo grandes brechas entre áreas urbanas y rurales en educación superior



Nota: España muestra la tasa neta promedio (OECD, 2023)

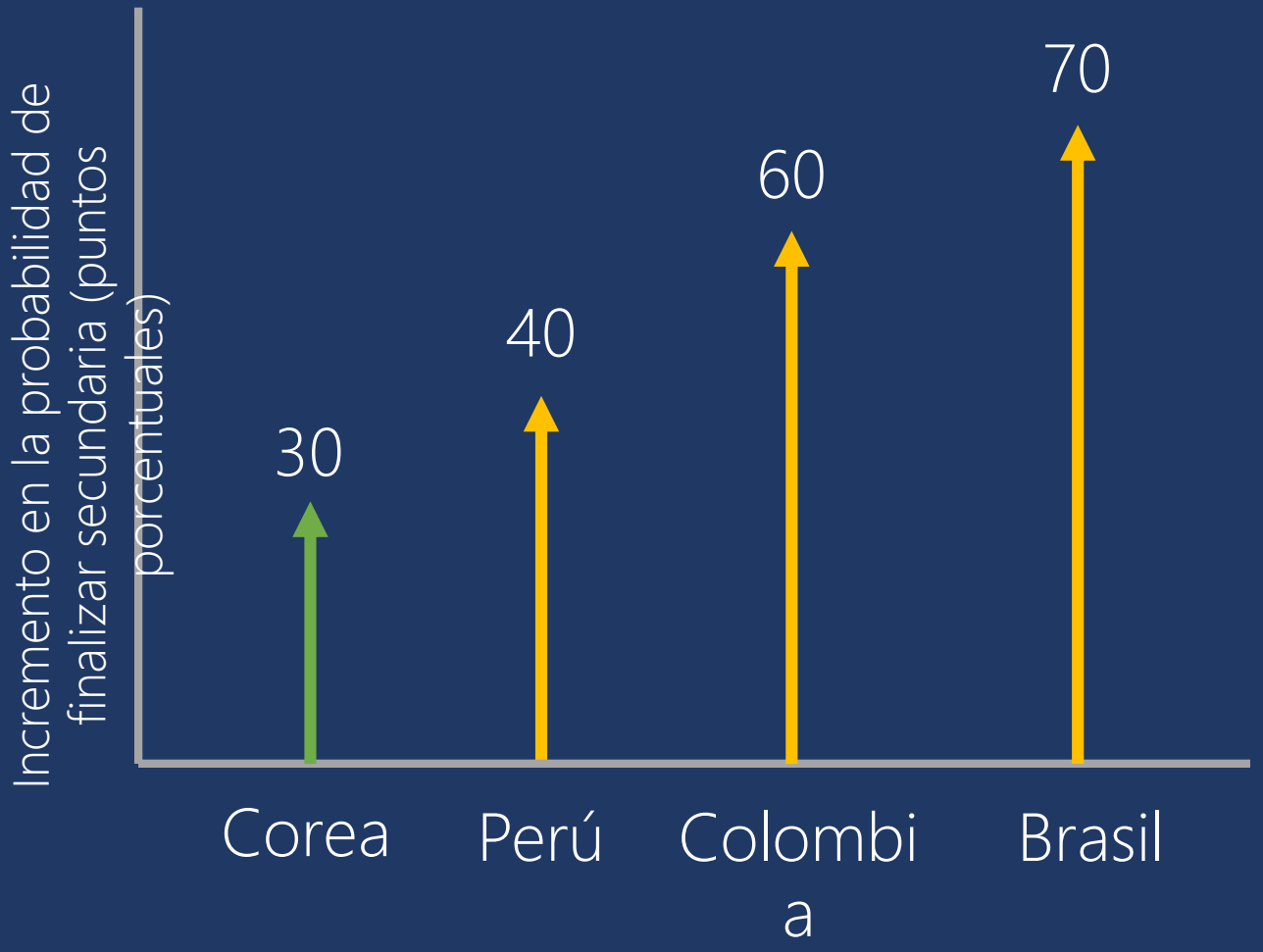
Fuente: CIMA (2022). Metodología Armonizada de las Encuestas de Hogares

Entre generaciones…los que tienen padres más educados les va mejor



Fuente: Fernández et al. 2023

Y tienen una probabilidad de entre 2 y 3 veces mayor de completar la secundaria cuando al menos un padre cuenta con educación superior…



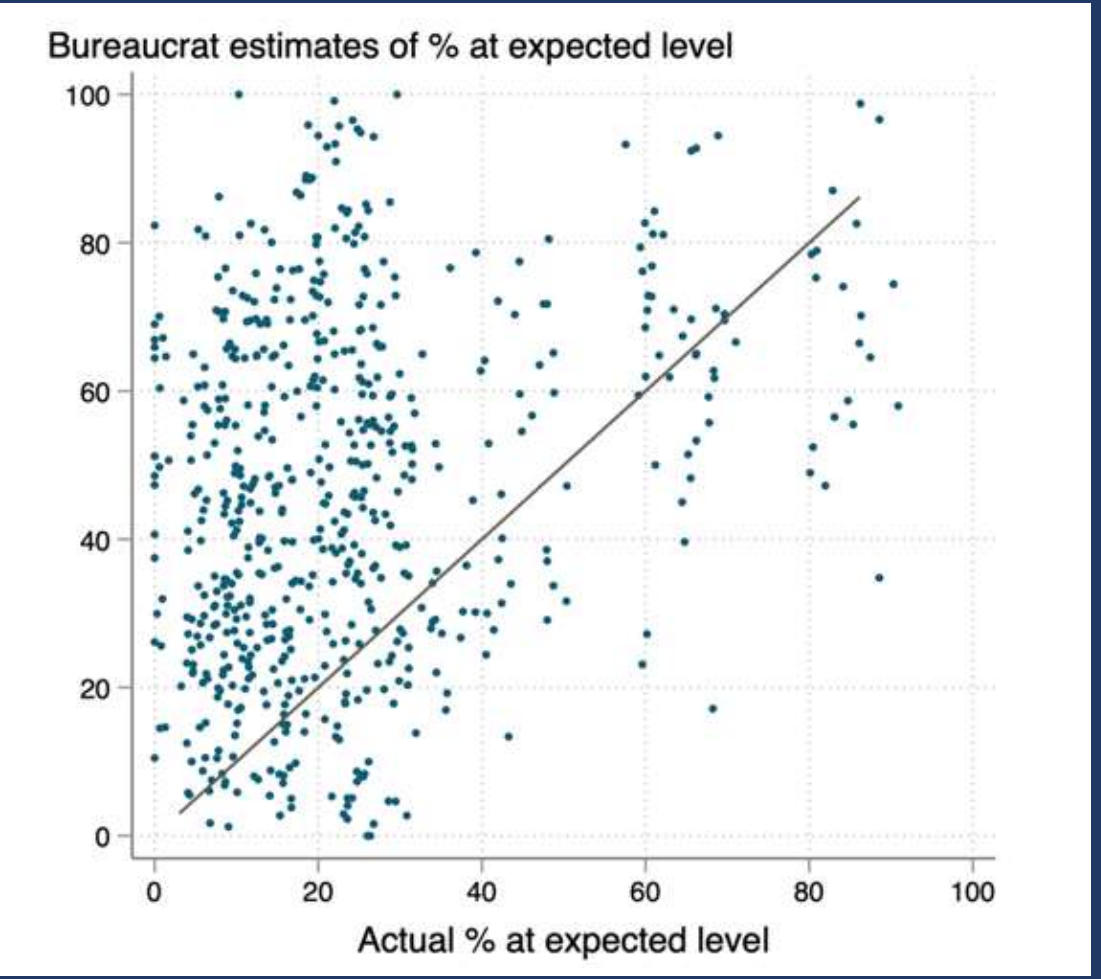
Fuente: Fernández et al. 2023

Entonces...¿Por qué no hemos logrado cerrar estas brechas?

No hemos internalizado la magnitud del problema

80% de los servidores públicos subestiman la magnitud de la crisis de aprendizajes.

Pregunta: ¿Qué porcentaje de los niños puede leer en su país?



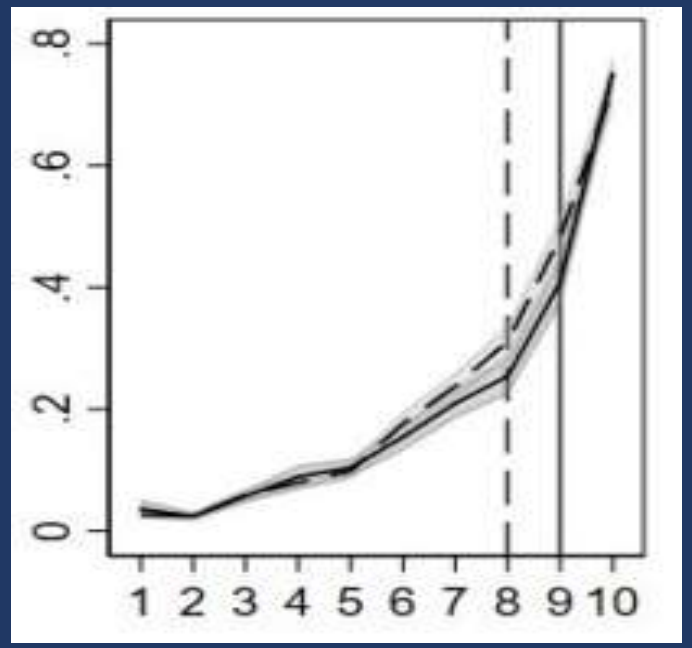
La realidad es que… «este no es mi problema»

Los hogares más ricos “escapan” del sistema

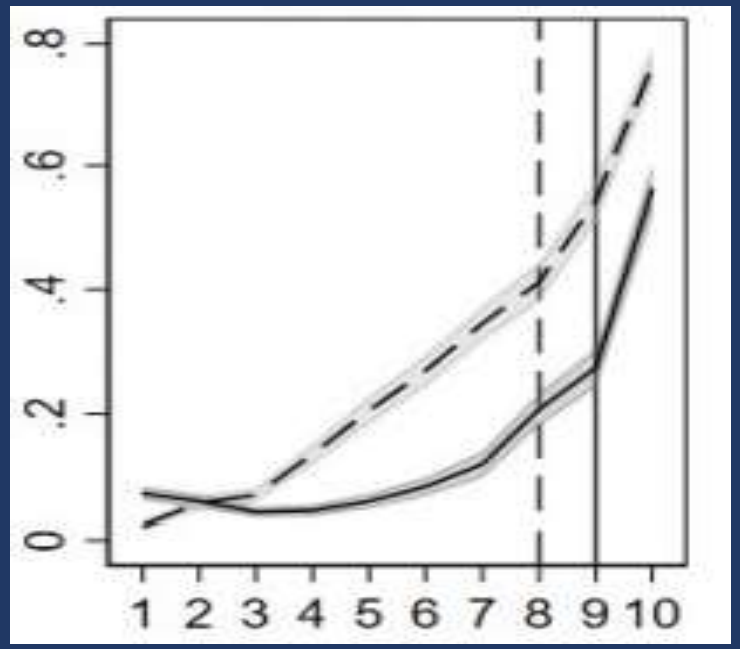
Se refuerza el ciclo de pobreza y desigualdad…

% matriculado en escuelas privadas

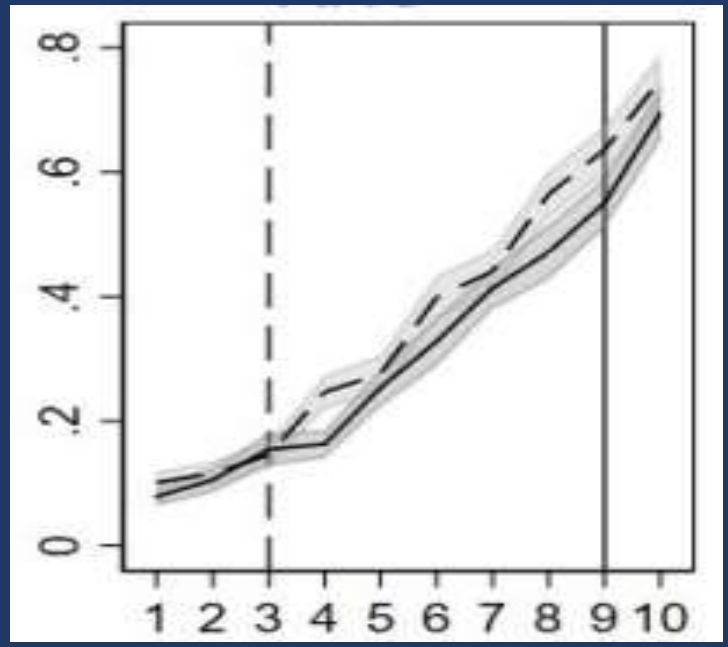
Colombia



Perú



Argentina



Deciles de ingreso

—— 2002 - - - 2018

Nota: las líneas verticales representan el umbral inferior para ser considerado de clase media

Fuente: De La O., Rossel Odriozola, & Manzi (2023).

¿Cómo mejorar los servicios públicos para asegurar igualdad de oportunidades?

Toda política social requiere de 4 elementos

- Es clave contar con un **diseño técnico** razonable y adecuado.
- Usar **evidencia**: medir el impacto de las políticas mediante evaluaciones de procesos e impacto.
- Requiere un **rediseño** constante y **aprendizaje** iterativo.
- **Usar la tecnología** para focalizar los servicios a los que **más lo necesitan** y asegurar **la calidad y eficiencia** integrando la tecnología como herramienta.

- La eficacia se debe a la **implementación** más que al diseño.
- Y la calidad de la implementación depende del **factor humano.**
- Los sectores sociales (ej. educación) no son "sectores blandos" . **Son servicios generalmente complejos.**
- La organización institucional y calidad de la burocracia institucional es un determinante central de la calidad, y muchas veces lo olvidamos.

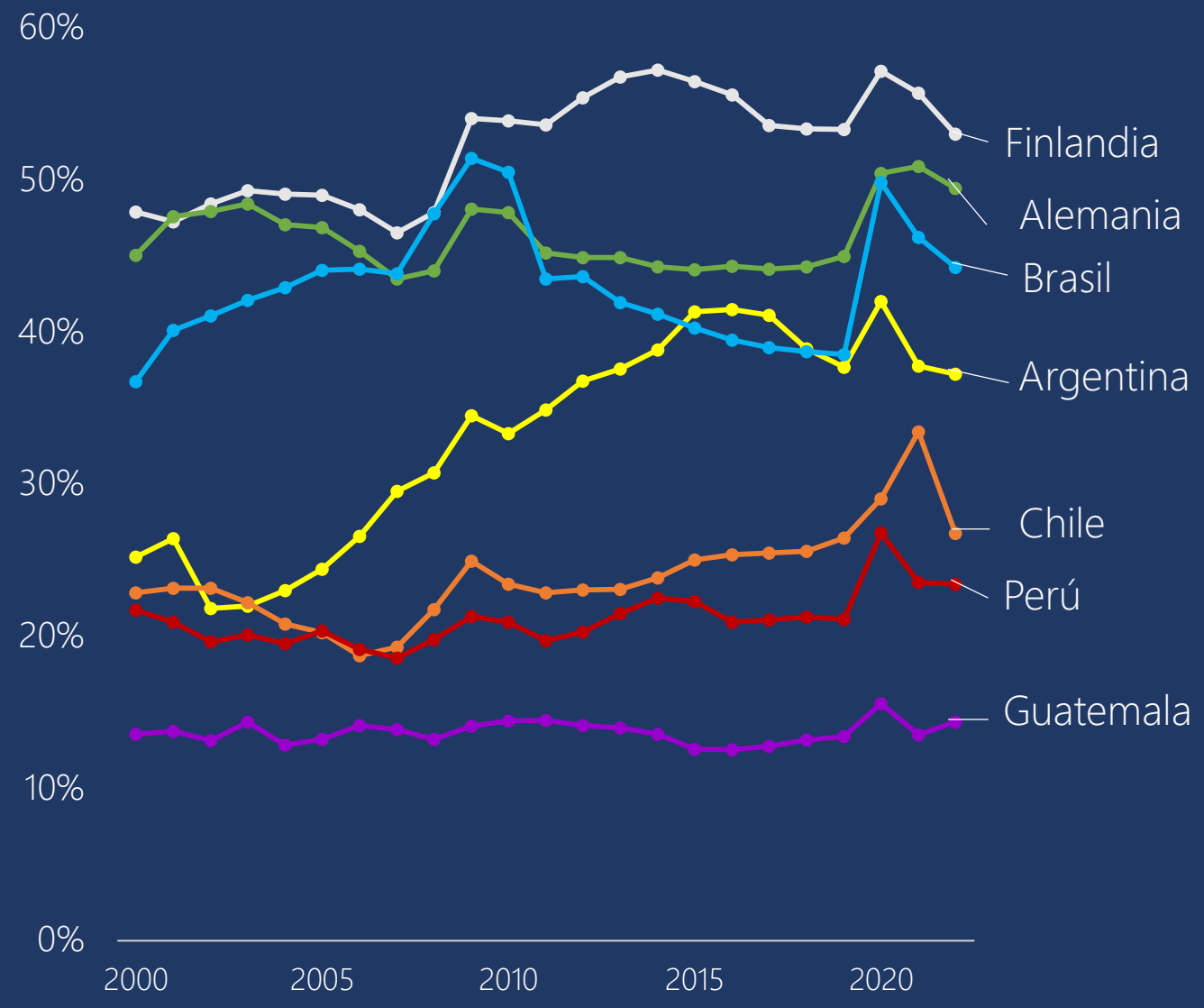
Algunos burócratas: Equipo (multidisciplinario) de la Direccción General de Desarrollo Docente (Peru, 2015)

- Burocracia meritocrática y multidisciplinaria a nivel central y local.
- Burocracia motivada y comprometida en todos los niveles.
- La política nunca debe intervenir en las decisiones técnicas y de personal.

- **Más recursos son usualmente necesarios**.
- Se requiere una **definición de objetivos estratégicos** en cada nivel, costos unitarios para lograrlos y con eso proyectar la necesidad de recursos e impuestos.
- Si una parte de la sociedad contribuye, pero no recibe, se rompe el contrato social.
- La **sociedad civil y el sector privado** pueden jugar un rol importante, para catalizar recursos y ampliar el impacto.

Sabemos que debemos invertir **más…**

Gasto público como % del PIB



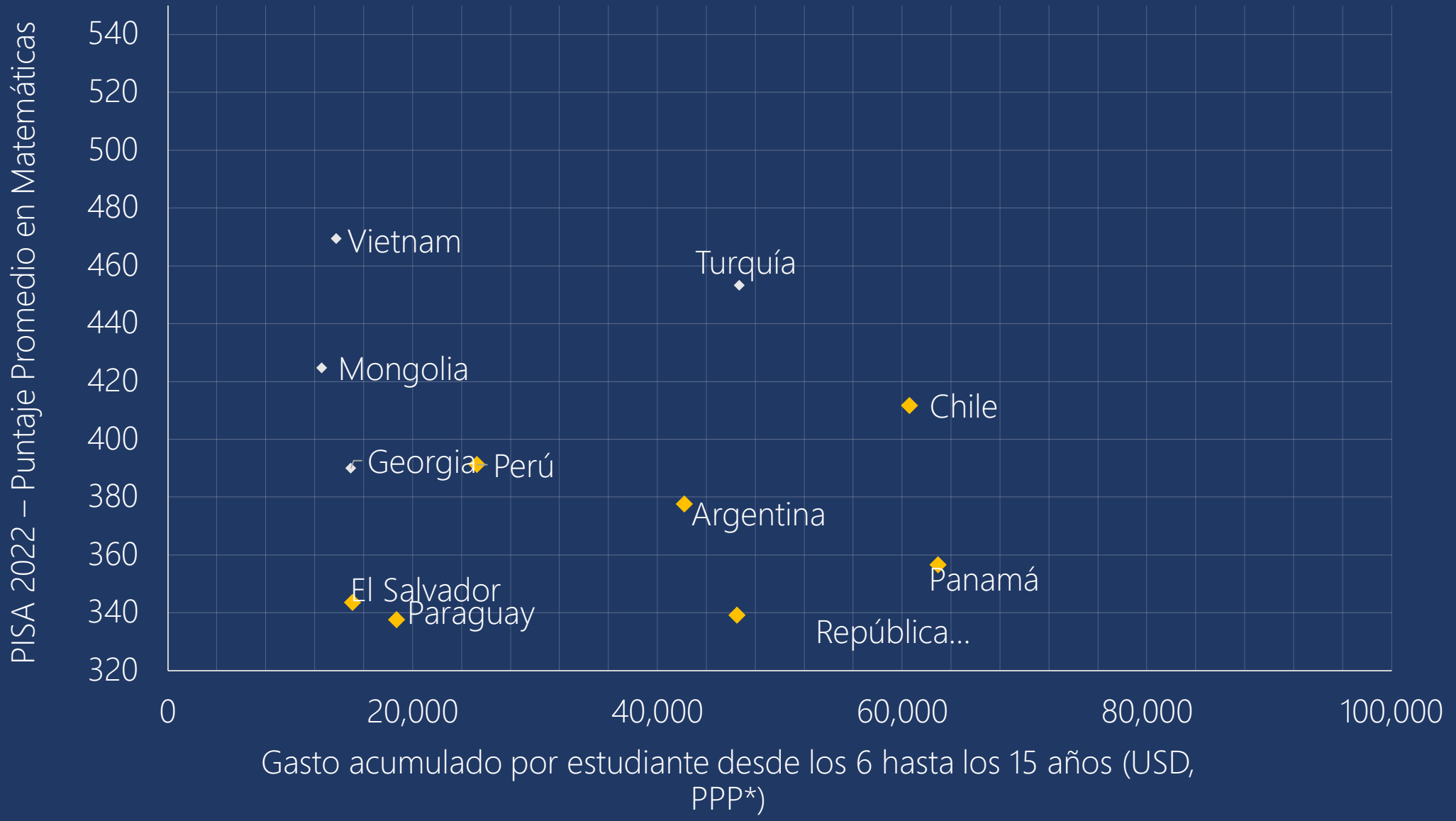
OECD: gasto público es superior al 40% para igualar oportunidades y proveer de servicios básicos a todos.

América Latina: gasto público es menor al 20%.

Más gasto no siempre es eficiente: Argentina, Brasil.

Fuente: Our World in Data (2024), using IMF data

…Pero debemos invertir mejor



¿Qué ocurre con la redistribución?

Los sistemas fiscales en ALC son igualitarios, pero no logran mejorar las condiciones de los más pobres…

- Los impuestos indirectos y subsidios, considerados regresivos, en realidad son más frecuentemente igualitarios que desiguales.

- Sin embargo, no siempre logran reducir la pobreza…en 9 de 18 países de la región los sistemas fiscales la aumentan después de considerar impuestos y transferencias
  - Perú es uno de ellos, las transferencias son bajas y no compensan lo que pagan los pobres en impuestos.

- Barreras adicionales que afectan los sistemas fiscales: alta informalidad, dependencia en impuestos indirectos, imposibilidad de gravar activos (hogar, terreno).

Fuente: Lustig et al., 2023 y Velasco (Octubre, 2024)

- **El problema no es solamente técnico, es político**. Reformar los sistemas requieren internalizar su necesidad y alineamiento político.
- Alineamiento de los actores (autoridades centrales y locales, sindicatos, docentes, sector privado, padres, academia, ONG, partidos) en torno a un propósito común.
- **Es muy costoso políticamente**… Es clave una comunicación clara y constante con la población "este es el propósito, hacia allá vamos y por estas razones"
- La política debe mantenerse al margen de las decisiones técnicas…y esto es

Toda política social requiere de 4 elementos

- Diseño técnico. ✓
- Recursos financieros. ✓
- Capacidad de implementación?
- Alineamiento político.???

El reto:
internalizar el problema
construir HOY un contrato social

NO HAY TIEMPO QUE PERDER