XXXI Concurso de Investigación CIES 2025 - II

Resumen de Tesis - Setiembre 2025

Aportes de los factores políticos al desarrollo rural: Análisis comparativo de las provincias de Casma y Yungay en Áncash (2009- 2019)

Katia Isabella Villalobos Carlos

Pontificia Universidad Católica del Perú

CIES consorcio de investigación económica y social
Construyendo conocimiento para mejores políticas

UNFPA

En colaboración con Canadá

Desarrollo rural en el Perú: Análisis comparativo de las provincias de Casma y Yungay, Áncash (2009-2019)

© 2024, Consorcio de Investigación Económica y Social, CIES

Calle Luis Mannarelli 1100, Orrantia del Mar - Magdalena, Perú
Teléfono: (51 1) 329 9805
www.cies.org.pe

Resumen de Tesis – septiembre 2025

El resumen de tesis[1] fue ganador del XXXI Concurso de Investigación CIES 2025, desarrollado con recursos propios del CIES y el financiamiento del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

Autora:

Katia Isabella Villalobos Carlos

El Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) y el del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) no comparten necesariamente las opiniones que se presentan en esta publicación, que son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación, bajo la condición de que se cite y referencie la fuente:

K. Villalobos (2025). *"Desarrollo rural en el Perú: Análisis comparativo de las provincias de Casma y Yungay, Áncash (2009-2019)"*. Pontificia Universidad Católica del Perú y Consorcio de Investigación Económica y Social. https://cies.org.pe/investigacion/aportes-de-los-factores-politicos-al-desarrollo-rural-analisis-comparativo-de-las-provincias-de-casma-y-yungay-en-ancash-2009-2019/

[1] Para revisar la tesis completa, ingrese el siguiente título en el motor de búsqueda del repositorio de la Pontificia Universidad Católica del Perú: Desarrollo rural en el Perú: Análisis comparativo de las provincias de Casma y Yungay, Áncash (2009-2019) https://tesis.pucp.edu.pe/items/facab23d-9f95-4557-a222-b8b7ca44a6ea

Contenido

1. Motivación y justificación 4
2. Estado de la cuestión 5
3. Marco teórico-conceptual 5
4. Metodología 6
5. Principales hallazgos y aporte al campo de estudio 7
   La coordinación multinivel como palanca del desarrollo rural 7
   Las potencialidades y limitaciones de las coaliciones territoriales 9
   Agencia y aspiraciones de la juventud rural 12
6. Bibliografía 13
7. Anexos 17

1. Motivación y justificación

> "(...) pese a todos estos esfuerzos, sigue existiendo en las zonas rurales un sentimiento de malestar que tiene que ver con factores muy diversos, algunos estructurales y otros coyunturales entre los que se encuentran la percepción de una creciente pérdida de importancia, la persistencia de desigualdades y pobreza, y la creciente brecha (objetiva y subjetiva) frente a los habitantes del mundo urbano"[2]
>
> (Asensio, 2023, p. 12)

Durante la primera década y media del siglo XXI, el Perú experimentó un importante crecimiento económico y una expansión de las políticas de inclusión social (CEPAL, 2021). Sin embargo, estos avances no se tradujeron en una mejora sustantiva de las condiciones de vida de la población rural, donde persisten marcadas brechas económicas, sociales y territoriales (Correa, 2021). En 2019, la pobreza afectaba al 41% de la población rural, en contraste con el 14% en zonas urbanas (INEI, 2020b). Estas desigualdades territoriales han sido asociadas con un limitado acceso a servicios básicos, alta desnutrición infantil y vulnerabilidad ante crisis económicas.

Frente a esta situación, las políticas sociales han buscado reducir la pobreza rural mediante Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas (PTMC), el fortalecimiento de la agricultura familiar y el acceso a servicios básicos. No obstante, el desarrollo en las zonas rurales continúa siendo un desafío. En este marco, esta tesis buscó responder a las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los factores que explican el desarrollo rural en las provincias de Casma y Yungay de 2009 a 2019?, y ¿hasta qué punto los factores políticos desempeñan un papel importante en dicho desarrollo? El objetivo fue explicar el desarrollo rural y examinar el papel de las políticas sociales y los actores involucrados en su implementación. Con este fin, se seleccionaron las provincias de Casma y Yungay (2009-2019) en la región de Áncash como casos de estudio, basándose en criterios de tasas de ruralidad, ingresos económicos, acceso a los servicios básicos, evolución de la pobreza monetaria y el índice de desarrollo humano.

Esta tesis surgió a partir de una reflexión personal que condujo a realizar un trabajo centrado en la pobreza y el desarrollo humano de las personas. De esta forma, se estudiaron las dimensiones políticas, las cuales fueron poco exploradas por la literatura existente desde disciplinas como la sociología y economía. Particularmente, se prestó atención a los factores explicativos que no se habían considerado previamente en estas disciplinas, como el papel de las autoridades locales en la implementación de políticas sociales y la coordinación entre actores gubernamentales. El análisis permitió visibilizar cómo los actores locales pueden influir en los resultados del desarrollo rural, aportando una mirada territorial y política al estudio de las desigualdades persistentes en el país.

Es preciso mencionar, a modo de aclaración, que esta tesis fue pensada como una apuesta por una aproximación interdisciplinaria al estudio de los fenómenos sociales, con el fin de contribuir a las diversas dimensiones que configuran el avance del desarrollo rural.

---

[2] Asensio, R. (2023). *Breve historia del desarrollo rural en el Perú (1900-2020)*. Instituto de Estudios Peruanos.

2. Estado de la cuestión

Existe una vastedad de trabajos que estudian las políticas sociales implementadas en América Latina para mitigar la pobreza (Suárez y Libardoni, 2007; Rodríguez, 2011; Alcázar y Espinoza, 2014). Sin embargo, esta investigación buscó inscribirse en una parte específica de la discusión: las políticas sociales orientadas a reducir la pobreza en las zonas rurales, pues es allí donde persisten mayor niveles de pobreza estructural frente a las zonas urbanas (CEPAL, 2009; CEPAL, 2012a y 2012b; Klein, 2010; BID, 2000).

Con respecto a la literatura sobre pobreza rural, esta fue promovida principalmente por el Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP), desde donde se analizaron los efectos de la crisis económica en la pobreza rural del país, dando visibilidad a las personas vulnerables en las zonas rurales y abordando el tema de la distribución en América Latina de la pobreza y la desigualdad (Schejtman y Berdegué, 2007; Yancari, 2009; Trivelli et al., 2009). Más adelante, posteriores estudios propusieron nuevas perspectivas para enfrentar la pobreza rural desde un enfoque multidimensional (Clausen y Trivelli, 2019). Asimismo, se advirtió que, pese al crecimiento económico de los últimos 15 años, aún persistían grandes brechas entre los sectores urbano y rural, siendo este último el más afectado por la pobreza. Esto condujo a distintos estudios a poner el acento en la necesidad de reorientar las políticas públicas a la reducción de la pobreza rural (Clausen y Trivelli, 2019; Correa, 2021).

Ahora bien, en relación con la producción académica peruana sobre el desarrollo rural, esta se concentró principalmente en dos instituciones, el Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) y el Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA). Por un lado, desde la economía, se abordaron temas como la seguridad alimentaria, la juventud rural, las brechas de género y la protección social (Vargas, 2017; Castillo, 2022). Por otro lado, desde una mirada sociológica y antropológica, se exploraron temas relacionados a las dinámicas territoriales, las estrategias de vida y los aspectos de gobernanza.

Finalmente, la juventud rural ha sido objeto de especial atención dentro de la literatura nacional. Se ha indagado principalmente sobre los desafíos estructurales que enfrentan, así como su potencial para transformar sus territorios. La educación, en particular, aparece como un factor central en su vinculación con lo rural. Muchos jóvenes consideran la educación superior como una oportunidad para regresar a sus comunidades como agentes de cambio, con el objetivo de reemplazar a los líderes locales y promover un cambio social positivo que fomente el desarrollo en sus territorios (Asensio, 2021; Castillo, 2022).

3. Marco teórico-conceptual

La complejidad que caracteriza al desarrollo rural radica en las múltiples dimensiones que se encuentran involucradas para su conceptualización. Por ello, es preciso mencionar que para fines de la investigación se siguió con la propuesta de Plaza (1998) para comprender el desarrollo rural como el desarrollo humano que se logra alcanzar dentro de los territorios rurales. Ahora bien, dado que el fenómeno es multidimensional, no existe una única forma de medir el desarrollo rural.

Sin embargo, distintas experiencias en América Latina coinciden en tres dimensiones centrales: (1) el aspecto económico, vinculado con la actividad productiva del territorio y los ingresos de los habitantes; (2) el aspecto social, vinculado al acceso a servicios de salud y educación; y (3) el aspecto demográfico, vinculado a la estructura poblacional (RIMISP, 2012; INDER, 2021). Por tanto, esta investigación adoptó una estrategia que articula el desarrollo humano y la reducción de la pobreza monetaria como criterios para evaluar el desarrollo rural en el tiempo[3].

Este trabajo se enmarcó en tres enfoques teóricos. En primer lugar, el enfoque sobre la implementación de políticas públicas, a partir de este, se adoptó el modelo de implementación híbrido para el estudio de las políticas sociales. Dentro de este modelo, se reconoce la necesidad de superar dicotomías tradicionales —*bottom-up* y *top-down*— haciendo uso de elementos de ambos modelos para reconocer la autonomía y discrecionalidad tanto de burócratas de nivel medio (Howlett, 2011) como de burócratas de la calle (Lipsky, 2010), y cómo estos influyen en la adaptación y efectividad de la implementación de políticas en contextos particulares.

En segundo lugar, el enfoque de gobernanza multinivel, el cual permite el estudio de la interacción entre actores gubernamentales a diferentes niveles (nacional, regional y local). Además, dentro de este enfoque se reconoce la capacidad de los organismos estatales para adaptar políticas a contextos subnacionales. En tercer lugar, se integra el enfoque de desarrollo territorial rural para analizar el impacto de las políticas sociales en contextos locales específicos, considerando las dinámicas y actores locales. Dentro de las dinámicas territoriales rurales se identifica la relevancia de la participación de múltiples actores que integran las coaliciones territoriales.

Sobre la base de la revisión teórica, esta investigación sostuvo que el avance del desarrollo rural en la provincia de Casma y el retroceso en la provincia de Yungay puede explicarse a partir de la combinación de dos factores políticos: (1) la articulación entre autoridades y burócratas de diferentes niveles de gobierno en la implementación de políticas sociales y (2) la presencia de coaliciones territoriales. Es necesario precisar que, si bien la literatura ha identificado a los jóvenes rurales como posibles agentes de cambio —una variable considerada como hipótesis en la tesis original—, los resultados empíricos de la investigación no mostraron la validez de esta.

4. Metodología

El diseño de investigación que guio la tesis fue observacional y comparativo de N pequeña (Munck y Verkuilen, 2005). Este enfoque resultó particularmente útil para el análisis, pues ofrece la posibilidad de estudiar a profundidad los casos individuales y, a su vez, comprender la variación territorial de fenómenos políticos, sociales o económicos (Snyder, 2001). Del mismo modo, este trabajo se enmarca dentro de la conceptualización de lo que constituye un “caso” dentro de la investigación en las ciencias sociales. Así pues, se reconoce a los casos como entidades complejas y centrales para el análisis comparativo (Ragin y Becker, 1992). En esta línea, se adoptó una mirada subnacional comparativa considerando como unidad de análisis a las

[3] La operacionalización del concepto de desarrollo rural se llevó a cabo a partir de dos fuentes de datos: (1) el mapa de pobreza provincial y distrital (INEI) y (2) el Índice de Desarrollo Humano (PNUD).

provincias de Casma y Yungay. Esta estrategia metodológica permitió maximizar la validez interna del trabajo al posibilitar realizar comparaciones más controladas dentro de una misma región (Anduiza et al., 2009).

La selección de casos de estudio responde a la lógica de casos similares del enfoque subnacional comparativo (Przeworski y Teune, 1970) que busca explicar trayectorias diferentes en términos de desarrollo rural entre unidades subnacionales con características comparables. Esta lógica de estudio de casos busca identificar patrones causales a partir de la comparación de un grupo pequeño de unidades (Byrne y Ragin, 2009). Con este fin, se identificó a Áncash como una región con alto nivel de ruralidad y buen desempeño en indicadores tradicionalmente utilizados para medir el desarrollo rural —IDH, los ingresos económicos y el acceso a servicios básicos—. Luego, se eligieron las provincias de Casma y Yungay dentro de la región de Áncash debido a que, entre 2009 y 2019, Casma mostró avances en la reducción de pobreza (39.00% a 18.55%) e incremento de IDH (0.47 a 0.56), mientras que Yungay experimentó un aumento de la pobreza (25.70% a 40.30%) y un crecimiento menor en el IDH (0.28 a 0.34) (Ver Anexos 1 y 2). La diferencia de resultados entre territorios con una base socioeconómica y demográfica similar (Ver Anexo 3), permite comprender cómo ciertos factores políticos subnacionales pueden explicar la diferencia de trayectorias en el desarrollo rural.

Finalmente, la estrategia metodológica recogida por esta investigación reunió fuentes primarias y secundarias para el análisis (Ver Anexo 4). Para ello, se realizaron 25 entrevistas semi- estructuradas a partir de un muestreo en bola de nieve (Tansey, 2007): cinco preliminares con académicos/as y especialistas entre octubre y noviembre de 2023, y 20 durante el trabajo de campo con los y las actores locales, funcionarios/as y burócratas multinivel entre febrero y abril de 2024 (Ver Anexo 5). Además, se incorporaron tres tipos de fuentes secundarias: (1) planes de desarrollo y documentos oficiales; (2) bases de datos abiertas; y (3) redes sociales para comprender las dinámicas políticas en el espacio local, y para ampliar el alcance informativo del trabajo de campo (Došek, 2021).

5. Principales hallazgos y aporte al campo de estudio

La investigación demostró cómo la coordinación gubernamental y las alianzas territoriales pueden marcar la diferencia entre el avance o retroceso en el desarrollo rural. Por un lado, en la provincia de Casma, la articulación entre autoridades y burócratas de distintos niveles de gobierno en la implementación de políticas sociales, junto con la presencia de coaliciones territoriales con objetivos de crecimiento económico permitió el avance del desarrollo rural. Mientras que, por otro lado, en la provincia de Yungay, la ausencia de estas condiciones condujo a retrocesos en el desarrollo rural en el mismo periodo de tiempo estudiado (2009-2019).

La coordinación multinivel como palanca del desarrollo rural

En la provincia de Casma, la interacción entre autoridades y burócratas en la implementación de políticas sociales se estudió a través de dos dimensiones: la autonomía y discrecionalidad, y la voluntad política. Las dirigentes y promotoras locales hicieron uso de su autonomía, lo cual devino en prácticas discrecionales positivas

(2009-2019). Estas prácticas se expresaron a través de dos mecanismos de acción: 1) la racionalización del servicio y 2) la coordinación de acciones colectivas (Lipsky, 2010; Higgins et al., 2016).

Dentro de la racionalización del servicio, se identificaron tres prácticas. Primero, se establecieron criterios de ruptura para la inclusión de más personas beneficiarias dentro de los programas; esto se reflejó a través de la insistencia de las subgerentas municipales hacia los coordinadores territoriales a nivel regional para que se evalúen casos particulares que requerían de mayor atención. Segundo, se aplicó un enfoque prioritario basado en la vulnerabilidad percibida por las burócratas con años de experiencia, quienes manifestaron saber reconocer "patrones de vulnerabilidad" (Entrevista a María Cabrera, 2024). Tercero, se crearon incentivos para la movilización de las personas beneficiarias. Se diseñaron estrategias para que mientras se empadronaban a las personas beneficiarias, a su vez, en el caso de las madres, estas inscribieran a sus hijos al PVL. Asimismo, los y las funcionarios/as aprovechaban durante el trabajo de campo para preguntar a los pobladores quiénes creían que debían ser incluidos en los programas.

Con respecto al segundo mecanismo de acción sobre la coordinación de acción colectiva, se identificó que se desplegaron tres prácticas discrecionales: 1) el sentido de compromiso y la sensibilización, 2) la capacidad de resistir ante contextos adversos, y 3) la capacidad de negociación. El sentido de compromiso y sensibilización se demostró a través de las burócratas de la calle que manifestaban que había una diferencia entre el "trato humano" y lo que el "robot"[4] del SISFOH determinaba respecto a quienes deberían entrar en los programas sociales.

Además, estos mostraron capacidad para afrontar contextos adversos frente a percepciones negativas que asocian los programas sociales con la idea de que estos "generan dependencia" (Entrevistas a Pablo Carrión y Silvia Chang, 2024), así como ante el descontento de las personas empadronadas que no llegaban a ser incluidas dentro de los programas.

La tercera práctica identificada fue su capacidad de negociación, la cual se manifestó al comunicar los problemas que tenían con los coordinadores de enlace del MIDIS a nivel regional, ya sea en relación con el presupuesto o la entrega de productos en mal estado. Esta capacidad de negociación se refleja en los testimonios de Julia y Alicia, quienes mencionaron la necesidad de "luchar" por los programas.

Finalmente, con respecto a la voluntad política. A partir de lo indicado en las entrevistas, se encontró que los incentivos detrás de la voluntad política podían estar motivados por dos razones: 1) un interés por obtener rédito político y legitimidad, o 2) un genuino compromiso social. En la provincia de Casma, se observó que las autoridades solían respaldar a los programas sociales por su visibilidad y la capacidad de generar apoyo popular. Sin embargo, según lo indicado en las entrevistas, esta voluntad no se encontraba acompañada por una preocupación real por atender los problemas de desigualdad y pobreza subyacentes en el territorio.

---

[4] A través de los testimonios de los funcionarios, se concibe al SISFOH como un "robot" que determina un resultado basado en indicadores, por lo que estos consideran que deben hacer mucho uso de su propio criterio al inscribir a las personas beneficiarias (Entrevistas a Alicia Flor y Cristian Torres, 2024).

Por su parte, en la provincia de Yungay, los funcionarios locales también ejercieron su autonomía de forma discrecional en la implementación de programas sociales, pero obtuvieron resultados negativos. En términos de racionalización del servicio, se establecieron criterios poco transparentes con el fin de agilizar el proceso de empadronamiento. Como se mencionó en las entrevistas por parte de la gerenta municipal de Desarrollo Social y el subgerente de Programas Sociales, muchas veces, por temas de lejanía, los funcionarios optaban por "inventar la información" o citar a las personas beneficiarias en lugares más accesibles como plazas o iglesias, para completar los formularios (Entrevistas a Josefina Carrasco y Raúl Cordero, 2024).

Esta situación ilustra cómo estas prácticas poco transparentes afectaron la implementación efectiva de los programas sociales. Los resultados eran poco fiables, ya que no se verificaba realmente la información proporcionada por las personas empadronadas. Además, adiferencia de la provincia de Casma, en Yungay se observó una falta de flexibilización de las políticas para adaptarlas a las necesidades reales de los beneficiarios.

En relación al segundo mecanismo, la coordinación de acción colectiva, se identificó un sentido de compromiso con las personas beneficiarias al promover espacios de coordinación a nivel local y regional orientadas a mejorar su calidad de vida, más allá de la transferencia directa de recursos. Este involucramiento se expresó en la preocupación por acompañar los programas sociales con componentes de sensibilización y concientización, aunque estas iniciativas se vieron obstaculizadas por la falta de presupuesto y el escaso margen de maniobra institucional para innovar en la implementación (Entrevista a Raúl Cordero, 2024).

A diferencia de la provincia de Casma, donde se enfrentaban problemas de contextos adversos, en la provincia de Yungay, algunos testimonios de los pobladores locales manifestaron preocupación por un serio problema con la focalización de los programas. Se expresó el descontento al cuestionar la inclusión de personas con hijos profesionales, mientras que otras personas que consideraban que verdaderamente necesitaban apoyo quedaban excluidas.Por último, si bien hubo comunicación con la coordinadora de enlace del MIDIS, los funcionarios de la provincia de Yungay no demostraron capacidad de negociación.

Finalmente, un hallazgo transversal que merece ser explorado más a fondo en futuras investigaciones es la dimensión de género dentro de la implementación de programas sociales a nivel local. Esto debido a que se observó que eran las mujeres, en su mayoría, las que ocupaban cargos en la Gerencia de Desarrollo Social y la Subgerencia de Programas sociales en la Municipalidad, así como puestos de dirigencia en los comedores populares. Esto podría deberse a cómo los roles de cuidado asociados al género femenino se trasladan al ámbito de la gestión pública, lo que, en el caso de Casma en particular, tuvo como resultado el éxito de la implementación de los programas sociales.

Las potencialidades y limitaciones de las coaliciones territoriales

La agricultura, en particular la agroexportación, constituye el eje central de la economía de la provincia de Casma. La investigación identificó a diversos actores locales —entre agricultores, empresarios, funcionarios municipales y asociaciones gremiales—, que conformaron una coalición territorial en torno a este sector, impulsada desde la década

de 1990 con el auge del mango y la palta como productos emblemáticos en la provincia (Zurita, 2017; TV Perú, 2023).

Estos actores locales promovieron el crecimiento de la agroexportación en la provincia. La Asociación de Agricultores de Casma (AAC) fue formada por Rafael Santolalla, Antonio Meza, Luis Crousillat, Raúl Cervantes y Dagoberto Mezarina (Equipo Redagrícola, 2019). Antonio Meza, uno de los pioneros de la producción agrícola en Casma, propuso sembrar frutales en lugar de los cultivos anteriores que eran maíz y algodón pima (Zurita, 2017; Equipo Redagrícola, 2019). Su hijo, Rafael Meza, se especializó y formó como ingeniero agrónomo en la Universidad Nacional de La Molina y desde entonces ocupa el cargo de gerente de la compañía Ara Export, una empresa familiar de Casma que cultiva mango, palta y uvas de mesa (Equipo Redagrícola, 2022).

Rafael Santolalla fue también una figura importante dentro de la promoción de la agroexportación en Casma. Cuando Rafael Meza ocupó el cargo de presidencia en la Asociación de Agricultores de Casma (2008-2019) promovió la creación del Comité de Sanidad Agraria (Cosagra) en 2019. Esta iniciativa fue fruto de un trabajo conjunto con los agricultores y productores de la provincia, así como del Ministerio de Agricultura y Riego a través del Servicio Nacional de Sanidad Agraria del Perú (Senasa, 2019). Asimismo, Rafael Santolalla también es gerente general de la empresa local de Casma Frutas San S.A.C. Raúl Cervantes, ex gerente de desarrollo económico de la Municipalidad Provincial de Casma (2012-2017) y ex gerente de la AAC (2007-2012), también participó y promovió la agroexportación dentro de la provincia, primero como agricultor de espárragos (Zurita, 2017) y luego como fundador de la AAC.

Estos actores involucrados en la coalición han enfrentado diversos desafíos en relación con los cultivos (Ver Anexo 6). Sin embargo, realizaron acciones en coordinación con los gobiernos locales para mitigar estos problemas, lo cual mostró la capacidad de articulación en torno al desarrollo agroexportador. Además, se evidenció una efectiva coordinación interinstitucional y la transferencia de capacidades y asistencia técnica a los agricultores. Desde la Municipalidad Provincial de Casma, a través de sus Subgerencias de Desarrollo Agropecuario y Ambiental, se organizaron talleres y charlas para productores y técnicos locales.

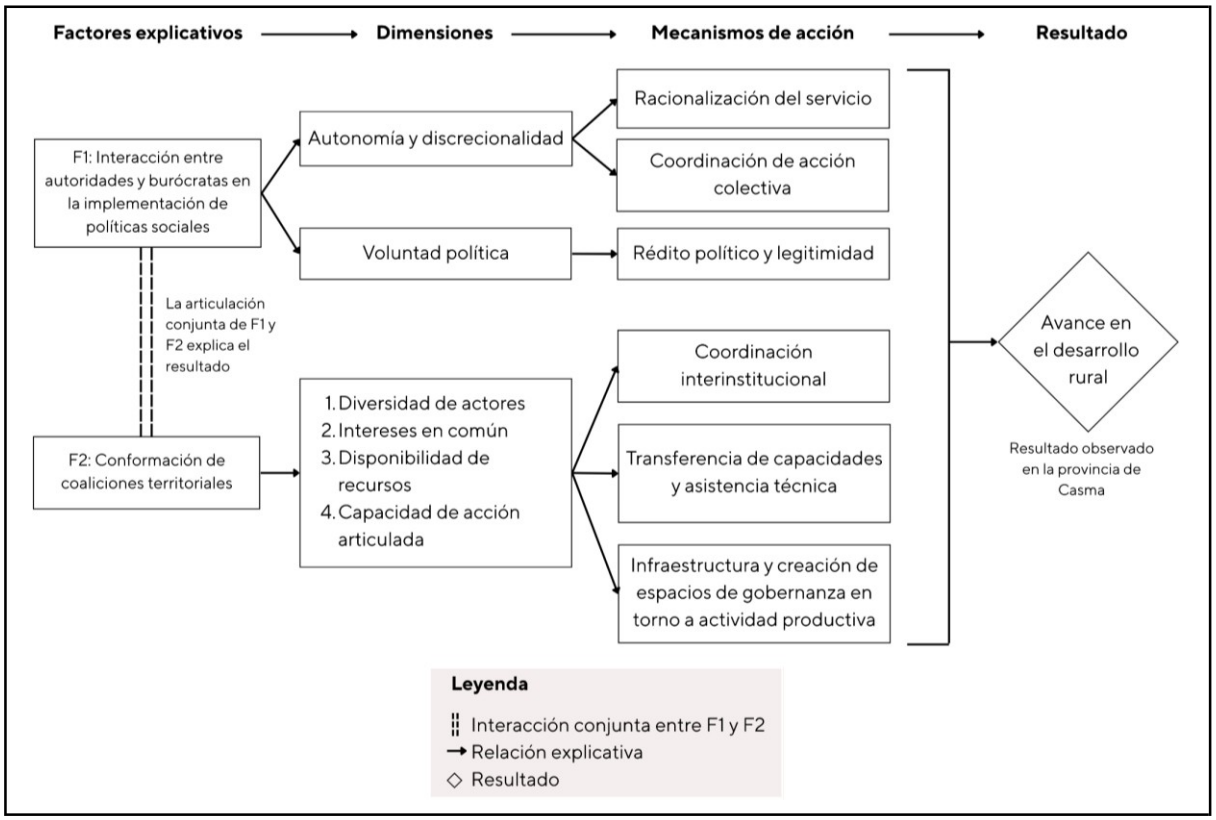
Estas capacitaciones, realizadas con el apoyo de la AAC y gremios de productores, ofrecieron herramientas prácticas para la producción y la gestión ambiental. Algunos organismos institucionales como SENASA, en coordinación con Cosagra, lideraron estrategias para la sanidad agrícola y la gestión del agua. Un factor que facilitó la movilización de recursos y la implementación de estrategias productivas fue la presencia de empresarios agrícolas en cargos públicos.

A través de los testimonios recogidos por los pobladores locales, estos valoraron su capacidad de coordinación, así como su eficacia en la mejora de la productividad y competitividad (Entrevista a Silvia Chang, 2024). No obstante, también se identificaron límites en el alcance social de la coalición. Aunque se reconoce su contribución al desarrollo económico, existe una percepción crítica sobre su escasa orientación hacia la inclusión social y la transformación estructural del territorio (Entrevista a Pablo Carrión, 2024).En Yungay, a diferencia de la provincia de Casma, no se contó con coaliciones territoriales consolidadas, lo que limitó la articulación de actores locales para promover el desarrollo.

A pesar de que la agricultura representaba el 86% de la población económicamente activa en 2017, esta actividad enfrentaba serias limitaciones debido a su bajo nivel tecnológico y a la limitada infraestructura. No se identificaron asociaciones agrícolas relevantes, lo cual restringió la capacidad de los agricultores para incidir en políticas públicas locales. A ello se suman problemas fitosanitarios, como la presencia de la mosca en la fruta, cuya atención institucional no logró canalizarse mediante mecanismos representativos o participativos, lo cual reflejó una débil articulación entre agricultores e instancias como el Cosagra o el gobierno provincial.

La precariedad socioeconómica de la población, combinada con una institucionalidad débil y escasamente articulada, profundizó la fragmentación local e impidió la generación de iniciativas colectivas sostenibles. En este contexto, la ausencia de coaliciones territoriales respondió tanto a la falta de liderazgo político comprometido como a la debilidad organizativa de los actores económicos predominantes, como agricultores y emprendedores turísticos. Este vacío organizativo obstaculizó la formación de mecanismos de desarrollo e inclusión social en la provincia.

Figura 1.
Articulación de factores políticos que explican el avance del desarrollo rural



Nota: Esta figura fue construida a partir de los resultados en la investigación empírica, la cual ilustra cómo la interacción de los factores políticos (denominados F1 y F2 respectivamente) condujo al avance del desarrollo rural en la provincia de Casma (2009-2019).

Agencia y aspiraciones de la juventud rural

Finalmente, aunque la hipótesis planteada sobre los jóvenes rurales como agentes de cambio que contribuyen al desarrollo rural en sus territorios no se validó en los casos de estudio analizados, se identificó información que aporta a la discusión sobre su papel transformador como factor explicativo del desarrollo rural, un aspecto subrayado por la literatura (Trivelli y Urrutia, 2018; Castillo, 2022).

La investigación identificó cómo, tanto en Casma como en Yungay, estos jóvenes retornan a sus lugares de origen y contribuyen con sus conocimientos y habilidades obtenidas mediante el acceso a la educación superior. Sin embargo, existen condicionantes estructurales dentro de los territorios que limitan su capacidad explicativa para el avance del desarrollo rural. Sobre ello, el caso de Yungay es muy claro al respecto, pues ilustra cómo en contextos difíciles, con problemas subyacentes ligados al alcoholismo y la limitación económica familiar, este factor resulta insuficiente por sí solo para explicar el desarrollo rural.

Por ello, futuras investigaciones deberían explorar sobre las posibles salidas de estos ciclos condicionantes de pobreza e intentar esbozar propuestas que aborden los limitantes para que los jóvenes rurales no logren consolidarse como un factor explicativo del desarrollo rural.

6. Bibliografía

Alcázar, L. y Espinoza, K. (2014). *Impactos del Programa Juntos sobre el empoderamiento de la mujer.* Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).

Anduiza, E., Crespo, I. y Méndez, M. (2009). Cuadernos metodológicos: Metodología de la ciencia política (2da ed.). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Asensio, R. (2021). *Haku Wiñay. Potencialidad y retos de las nuevas intervenciones de inclusión económica en las zonas rurales andinas*. Instituto de Estudios Peruanos.

Banco Interamericano de Desarrollo. (2000). *Informe anual sobre desarrollo rural 2000*. https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/Informe-anual-sobre-desarrollo- rural-2000.pdf

Berdegué, J. A., M. I. Fernández y Mlynarz, D. (2014). *Una Nueva Agenda Regional para el Desarrollo de Chile*. Documento de Trabajo N° 26. Serie Estudios Territoriales. Programa Cohesión Territorial para el Desarrollo. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

Byrne, D., & Ragin, C. C. (2009). *The SAGE handbook of case-based methods*. SAGE Publications. https://doi.org/10.4135/9781446249413

Castillo, O. (2022). Desarrollo Rural. En *Balance de Investigación 2016-2021 y Agenda de Investigación 2021-2026* (pp. 385-420). CIES.

Clausen, J. y Trivelli, C. (2019). *Explorando la pobreza multidimensional rural: Una propuesta comprehensiva y sensible al contexto peruano.* Documento de Trabajo N°264. Instituto de Estudios Peruanos.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2009). *Panorama Social de América Latina 2008.* Comisión Económica para América Latina y el Caribe. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1232/S0900786_es.pdf?sequence=1&is Allowed=y

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2012a). *Panorama Social de América Latina 2011.* Comisión Económica para América Latina y el Caribe. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1241/S1100927_es.pdf?sequence=1&is Allowed=y

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2012b). *Población, territorio y desarrollo sostenible*. Comité Especial de la CEPAL sobre Población y Desarrollo. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/22425/1/S2012034_es.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2021). *Panorama Social de América Latina 2020.* Comisión Económica para América Latina y el Caribe. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47718/1/S2100655_es.pdf

Contraloría General de la República. (CGR). (2014). Estudio del proceso de descentralización en el Perú.

Correa, N. (2021). *Protección social y lucha contra la pobreza.* Documento de Trabajo. Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia

Universidad Católica del Perú (EGPP-PUCP). https://gobierno.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2021/12/dp_proteccion_social_pobreza.pdf

Došek, T. (2021). Snowball Sampling and Facebook: How Social Media Can Help Access Hard-to- Reach Populations. *Political Science & Politics*, *54*(4), 651 - 655.

Equipo Redagrícola. (27 de agosto de 2019). Triunfos, derrotas y oportunidades en Casma. *Redagrícola*. https://redagricola.com/triunfos-derrotas-oportunidades-casma/

Equipo Redagrícola. (01 de febrero de 2022). Ara Export fortalece su capacidad logística y garantiza calidad de mango. *Redagrícola*. https://redagricola.com/ara-export-fortalece-su-capacidad-logistica-y-garantiza-calidad-de- mango/

Fernández, M.I. y Asensio, R.H. (2014). *¿Unidos Podemos? Coaliciones territoriales y desarrollo rural en América Latina.* Instituto de Estudios Peruanos.

Gobierno Regional de Áncash. (2008). Plan de Desarrollo Regional Concertado 2008-2021 de Áncash.

Gobierno Regional de Áncash. (2020). Plan de Desarrollo Regional Concertado 2024-2034 de Áncash.

Grupo Propuesta Ciudadana. (2022). ¿Cómo se distribuye el canon y las regalías en Áncash y en qué se gastan? Grupo Propuesta Ciudadana. https://propuestaciudadana.org.pe/wp-content/uploads/2022/12/C%C3%B3mo-se-distribuyen-el-canon-y-las-regal%C3%ADas-en-%C3%81ncash-y-en-qu%C3%A9-segastan.pdf

Higgins, S. S., Ardila Pinto, A. M., y Bragato, J. (2016). Autonomía integrada y el poder discrecional de las burocracias: evidencias de un programa de riesgo geológico en Belo Horizonte, Brasil. *Estudios sociológicos*, *34*(101), 353-381.

Howlett, M. (2011). Public managers as the missing variable in policy studies: an empirical investigation using Canadian data. *Review of Policy Research*, *28*(3), 247-263.

INDER. (2021). *Propuesta metodológica para la formulación de un índice de desarrollo rural territorial en Costa Rica*. Instituto de Desarrollo Rural.

InfoMIDIS. (s.f.). Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. https://sdv.midis.gob.pe/infomidis/

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2010). Mapa de pobreza provincial y distrital, 2009. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0952/Libro.p df

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2013). Perú: indicadores de Educación por Departamentos, 2001-2011. https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2D3016E56F703F6905257C3D00753686/%24FILE/Per%C3%BA.Indic_Educ_Depart2001_2011.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). Perú: Producto Bruto Interno por Departamentos 2007-2016. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1439/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. https://censo2017.inei.gob.pe/publicaciones/

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). Producto Bruto Interno por Departamentos 2018: Año base 2007. https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/pbi_departamental2018.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020a). Perú: Indicadores de Educación por Departamentos, 2009-2019. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1751/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020b). Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza 2004-2019.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020c). Mapa de pobreza monetaria provincial y distrital 2018. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). Acceso a los servicios básicos en el Perú. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1863/libro.pdf

Klein, E. (2010). Condicionantes laborales de la pobreza rural en América Latina. En Klein, E. (Ed.), *Políticas de Mercado de Trabajo y Pobreza Rural en América Latina* (p. 11-54). Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Lipsky, M. (2010). *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public service*. Russell sage foundation.

Munck, G. y Verkuilen, J. (2005). Research Designs. Encyclopedia of Social Measurement, 3, 385- 395.

Municipalidad provincial de Yungay. (2017a). Síntesis del diagnóstico del PDC Provincia Yungay. Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Yungay 2017-2026. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2391320/SINTESIS%20DEL%20DIAGN%C3%93STICO%20DEL%20PLAN%20DE%20DESARROLLO%20CONCERTADO%20PROVINCIAL.pdf

Municipalidad provincial de Yungay. (2017b). Diagnóstico Urbano. Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Yungay 2017-2026. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2391322/Cap.%20III-1%20DIAGN%C3%93STICO%20URBANO.pdf

Plaza, O. (1998). *Desarrollo rural: Enfoques y métodos alternativos.* Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2019). El reto de la igualdad: Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú. PNUD.

https://www.undp.org/es/peru/publications/el-reto-de-la-igualdad

Przeworski, A. y Teune, H. (1970). *The Logic of Comparative Social Inquiry.* John Wiley and Sons.

Ragin, C. C., & Becker, H. S. (Eds.). (1992). *What is a case?: exploring the foundations of social inquiry*. Cambridge University Press.

Rodríguez, C. (2011). *Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género:*
¿Por dónde anda América Latina? Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Senasa. (12 de febrero de 2019). Inician reuniones para conformación del Comité de Sanidad Agraria en Casma.
https://www.senasa.gob.pe/senasacontigo/conformaran-comite-de-sanidad-agraria-en-casma/

Schejtman, A. y Berdegué, J. (2007). *La desigualdad y la pobreza como desafíos para el desarrollo territorial rural*. Documento de Trabajo N°1. Programa Dinámicas Territoriales Rurales. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

Snyder, R. (2001). Scaling down: the subnational comparative method. *Stud Comp Int Dev*, *36*(1), 93-110.

Suárez, M. y Libardoni, M. (2007). O impacto do programa Bolsa Familia; mudanzas e continuidades na condicao social da mulheres. En Vaitsman, J. Paes-Sousa, R. (Eds.) *Avaliacao de Políticas e Programas do MDS.* Ministerio de Desarrollo Social y Combate al Hambre.

Tansey, O. (2007). Process tracing and elite interviewing: A case for nonprobability sampling. PS: Political Science and Politics, 40(4). https://doi.org/10.1017/S1049096507071211

Trivelli, C, y Urrutia, A. (2018). *Geografías de la resiliencia: La configuración de las aspiraciones de los jóvenes peruanos rurales*. Documento de Trabajo N° 243. Instituto de Estudios Peruanos.

Trivelli, C., Yancari, J. y Ríos, C. D. L. (2009). *Crisis y pobreza rural en América Latina*. Instituto de Estudios Peruanos.

TV Perú. Reportaje al Perú: Casma (02/04/2023) TVPerú. https://www.youtube.com/watch?v=EtY6Q9ze4l0

Vargas, S. (2017). Desarrollo rural. En *Balance de Investigación en Políticas Públicas 2011-2016 y Agenda de Investigación 2017-2021* (pp. 588-635). Consorcio de Investigación Económica y Social.

Yancari, J. (2009). *Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Perú*. Documento de Trabajo N° 41. Programa Dinámicas Territoriales Rurales. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

Zurita, M. (24 de marzo de 2017). Potencial agroexportador de Casma. *Redagrícola*. https://redagricola.com/mango-palta-potencial-agroexportador-casma/

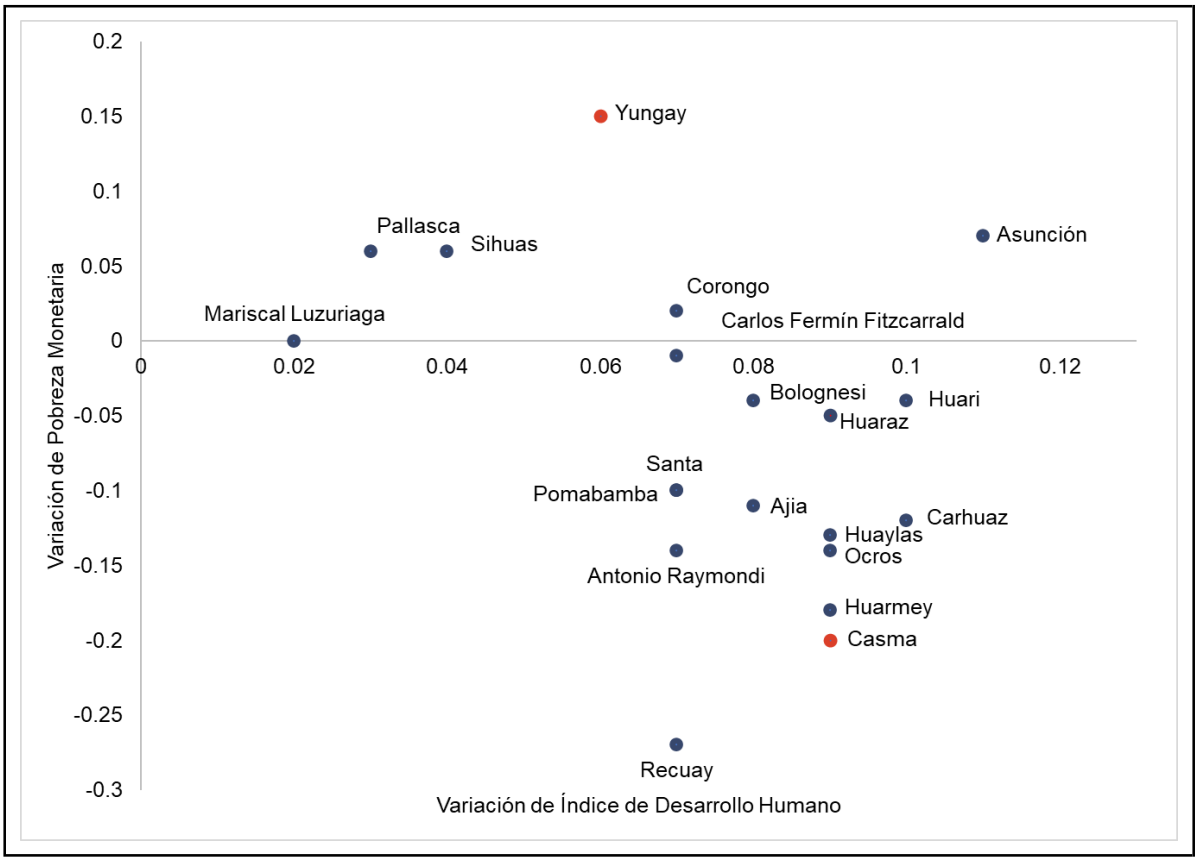
7. Anexos

Anexo 1. Comparación de indicadores de pobreza monetaria y desarrollo humano en provincias de Áncash (2009-2019)

Provincia	Número de habitantes (miles)	Porcentaje de pobreza monetaria 2009	Porcentaje promedio de pobreza monetaria 2018	IDH (2010)	IDH (2019)
Huaraz	155,437	19.20%	14.50%	0.47	0.56
Ajia	8,158	42.60%	31.70%	0.29	0.37
Antonio Raymondi	17,357	55.10%	41.15%	0.24	0.32
Asunción	9,231	26.00%	33.40%	0.28	0.39
Bolognesi	32,013	30.80%	27.15%	0.38	0.45
Carhuaz	45,745	42.70%	30.40%	0.31	0.41
Carlos Fermín Fitzcarrald	21,991	42.70%	41.35%	0.23	0.31
Casma	44,593	39.00%	18.55%	0.47	0.56
Corongo	8,512	39.00%	41.45%	0.31	0.39
Huari	64,356	34.50%	30.55%	0.32	0.42
Huarmey	29,194	33.30%	15.05%	0.49	0.57
Huaylas	55,732	49.40%	36.65%	0.31	0.41
Mariscal Luzuriaga	24,003	51.70%	51.90%	0.25	0.28
Ocros	9,781	41.10%	26.65%	0.37	0.47
Pallasca	30,477	48.30%	53.95%	0.29	0.33
Pomabamba	28,995	51.50%	41.60%	0.28	0.34
Recuay	19,655	52.20%	25.45%	0.35	0.43
Santa	415,937	24.50%	14.75%	0.54	0.62
Sihuas	31,465	45.10%	50.95%	0.28	0.31
Yungay	57,217	25.70%	40.30%	0.28	0.34

Fuente: Elaboración propia a partir de INEI (2010; 2020c) y PNUD (2019).

Anexo 2. Variación de pobreza monetaria e índice de desarrollo humano por provincias de Áncash (2009-2019)



Fuente: Elaboración propia a partir de INEI (2010; 2020c) y PNUD (2019).

Anexo 3. Comparación de las provincias de Casma y Yungay: Características socioeconómicas y demográficas[5]

Características	Casma	Yungay
Número de habitantes	50, 989	50, 841
Población rural (%)	23.7%	76%
Población urbana (%)	76.3%	24%
Número de población adulta en las provincias	4,836	6,197
Actividades económicas	Agricultura, minería y comercio	Agricultura, minería, comercio, ganadería y turismo
Espacios Geoeconómicos (zonas dinámicas)	Eje costero	Zona sierra
Población en edad de trabajar (%)	73.6%	73.6%
Composición de la PEA ocupada por provincias (%)	37.51%	37.41%
Mujeres que componen la PEA según ámbito geográfico (%)	Rural: 48.01% Urbana: 50.94%	Rural: 52.01% Urbana: 51.51%
Transferencias por canon y regalías mineras (millones de soles)	22	32
Programas sociales	Cuna Mas, Juntos, Pensión 65, Qali Warma y Contigo	Cuna Mas, Juntos, Foncodes, Pensión 65 , Qali Warma y Contigo
Número de establecimientos de salud por provincias	14	30
Número de comisarías	3	4
Localidades que no cuentan con cobertura de internet (%)	38%	42%
Viviendas que no cuentan con acceso a agua por red pública (%)	24.1%	14.4%
Puntaje de índice de corrupción	52.5	47.7

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Gobierno Regional de Áncash (2008; 2020), Municipalidad Provincial de Yungay (2017a; 2017b), Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2018), Infogob (2019), Grupo Propuesta Ciudadana (2022), InfoMIDIS (s.f.), y Contraloría - Observatorio Nacional Anticorrupción (s.f.).

[5] Los datos de esta tabla fueron recopilados utilizando información del censo de 2017 y otros datos disponibles hasta 2019, ya que el periodo de estudio abarca de 2009 a 2019. El único dato fuera de este período es el índice de corrupción, obtenido en 2021, que se incluyó por su relevancia para descartar una hipótesis rival que vincule el desarrollo rural con los niveles de corrupción. Como se observa, ambas provincias presentan un puntaje de índice de corrupción similar que oscila entre 45 y 60 puntos, según el Observatorio Nacional Anticorrupción, y se encuentran en la categoría de "corrupción de nivel medio-alto".

Anexo 4. Listado de fuentes de recojo de información

N°	Fuente	Descripción	Tipo de fuente
Entrevistas y testimonios			
1	Trabajo de campo	Entrevistas realizadas en el trabajo de campo a 25 personas entre especialistas, informantes locales, periodistas, funcionarios/as locales y miembros/as de asociaciones juveniles.	Primaria
2	Dirección de Agricultura de Áncash [Youtube]	Video que contiene testimonio de Enrique Vega, vicepresidente del Comité de Sanidad Agraria de Casma	Primaria
3	TV Perú [Youtube]	Documental que contiene testimonio de Sandino Huamán, trabajador del Fundo San Antonio en Casma	Primaria
Informes y reportes oficiales			
4	Proyecto Educativo Regional de Áncash	- Proyecto Educativo Regional de Áncash 2007- 2021 - Proyecto Educativo Regional de Áncash al 2036	Secundaria
5	Plan de Desarrollo Regional Concertado de Áncash	- Plan de Desarrollo Regional Concertado 2008- 2021 de Áncash - Plan de Desarrollo Regional Concertado 2024- 2034 de Áncash	Secundaria
6	Plan Operativo Institucional	- Plan Operativo Institucional de Casma 2019 - Plan Operativo Institucional de Yungay 2023-2025	Secundaria
7	Municipalidad Provincial de Yungay	Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Yungay 2017-2026	Secundaria
Bases de datos			
8	Plataforma Nacional de Datos Abiertos InfoMIDIS	Esta base de datos del MIDIS permite identificar programas sociales en funcionamiento desde el 2012 (fecha de inicio) hasta el 2019	Secundaria
9	Observatorio para la Gobernabilidad [Infogob]	Esta base de datos brinda información sobre autoridades políticas (alcaldes municipales y/o provinciales y regidores) en las provincias de Casma y Yungay de 2009 a 2019	Secundaria
10	Base de datos del Directorio Regional del MIDIS	Esta base de datos ofrece información de los Jefes de Unidad Territorial de los programas sociales en Áncash	Secundaria
11	Estadística de la Calidad Educativa [Escale] del MINEDU	Esta base de datos del MINEDU permite identificar la tasa de matrícula en las provincias de Casma y Yungay desde el 2009 hasta el 2019	Secundaria

Redes sociales			
12	Unidad de Desarrollo Agropecuario de la Municipalidad Provincial de Casma [Facebook]	Página de Facebook que contiene información sobre talleres y capacitaciones para el desarrollo agropecuario en Casma. Así como la participación de técnicos, agricultores, productores agropecuarios, transportistas y comerciantes en los talleres y capacitaciones	Secundaria
13	Municipalidad Provincial de Yungay [Facebook]	Página de Facebook que contiene información y anuncios sobre los avances en la provincia desde 2019	Secundaria

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 5. Listado de personas entrevistadas[6]

N°	Nombre	Cargo/Función	Modalidad	Fecha	Lugar
1	Raúl Hernández Asensio	Especialista en desarrollo rural. Investigador Principal del Instituto de Estudios Peruanos	Presencial	19/10/23	Lima
2	Silvana Vargas Winstanley	Especialista en desarrollo rural y políticas sociales. Profesora del Departamento de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica del Perú	Virtual (WhatsApp)	30/10/23	Lima
3	Magali Estrada Astiquipan	Periodista integrante de la Red Investigativa Regional de Ojo Público y coordinadora del equipo de Prensa de Radio Santo Domingo, en Áncash	Virtual (Zoom)	08/11/23	Lima
4	Miroshina Lorenzana Nolasco	Especialista de Áncash. Fue encargada de realizar el proyecto educativo regional de Áncash (2023- 2036). Trabajó junto con la Dirección Regional de Educación en Áncash y Antamina	Virtual (Zoom)	11/11/23	Lima
5	Sandy Melgar Vilchez	Politóloga que realizó proyecto de investigación en Áncash (2017)	Virtual (Zoom)	13/11/23	Lima
6	Pablo Carrión	Periodista local de la Radio «Plural» en Casma	Presencial	08/02/24	Casma
7	Cristian Torres	Actual subgerente de programas sociales en la Municipalidad de Casma	Presencial	09/02/24	Casma
8	María Cabrera La Rosa	Actual Gerenta de Desarrollo Social de la Municipalidad de Casma. Fue subgerenta de programas sociales en 2014	Presencial	09/02/24	Casma
9	Silvia Chang	Planificadora de la Unidad de Gestión Educativa Local de Casma. Se desempeñó como docente de Enseña Perú	Presencial	12/02/24	Casma
10	Alicia Flor	Dirigenta de mujeres y trabajadora de programas sociales en asentamientos humanos y zonas rurales en Casma (2002-2023)	Presencial	12/02/24	Casma
11	Ariela Arana	Secretaria técnica regional de la Mesa de Concertación para la lucha contra la Pobreza de Áncash	Virtual (Zoom)	12/02/24	Casma

[6] Las entrevistas semi-estructuradas se realizaron siguiendo el protocolo de consentimiento informado brindado por el Comité de Ética de la Investigación para las Ciencias Sociales, Humanas y Artes de la Pontificia Universidad Católica del Perú. A lo largo del trabajo de campo, algunas de las personas entrevistadas expresaron su deseo de ser mencionadas solo por su primer nombre. En respeto a su decisión, sus testimonios fueron citados únicamente utilizando su primer nombre.

N°	Nombre	Cargo/Función	Modalidad	Fecha	Lugar
12	Julia	Ex presidenta y actual coordinadora de las ollas comunes del sector de Sechín Bajo en Casma	Presencial	13/02/24	Casma
13	Martín	Informante local, miembro de la Asociación de Pesqueros de Las Tortugas en el distrito de Comandante Noel, Casma	Presencial	13/02/24	Casma
14	Hector Landauro Sotelo	Jefe de la Unidad Territorial del Programa Nacional de Asistencia Solidaria - PENSIÓN 65	Virtual (Zoom)	19/02/24	Lima
15	Liz Montalvo Cárdenas	Coordinadora regional de la Asociación Civil Transparencia en la sierra de Áncash (Huaraz/Huari/Yungay/Carhuaz)	Virtual (Zoom)	01/03/24	Lima
16	Piero	Informante local, miembro de asociación Nuestras Voces, Yungay	Virtual (Zoom)	02/03/24	Yungay
17	Jairo	Informante local, miembro de asociación Frente de Jóvenes Yungaino, Yungay	Presencial	04/03/24	Yungay
18	Andrea	Actual psicóloga de la Defensoría Municipal del Niño, Niña y Adolescente de Yungay	Presencial	04/03/24	Yungay
19	Rossdely Huerta	Planificadora de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay (2012- 2024)	Presencial	05/03/24	Yungay
20	Rosario Padilla	Abogada y Coordinadora del Centro Emergencia Mujer en Yungay (2012- 2024)	Presencial	06/03/24	Yungay
21	Jorge Guimaray	Coordinador regional de la Asociación Civil Transparencia en la costa de Áncash (Casma) y Chimbote	Virtual (Zoom)	11/04/24	Lima
22	Raúl Cordero	Actual Jefe de la División de Programas Sociales en la Municipalidad de Yungay	Presencial	22/04/24	Yungay
23	Josefina Carrasco	Actual Gerenta de Desarrollo Social en la Municipalidad de Yungay	Presencial	23/04/24	Yungay
24	Katherine	Informante local, miembro de asociación Nuestras Voces, Yungay	Presencial	23/04/24	Yungay
25	Mary	Informante local, comerciante en el distrito de Yungay	Presencial	25/04/24	Yungay

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 6. Evolución de las instituciones y actores en la actividad agrícola de Casma (2009-2019)

Periodo	2009-2013	2014-2017	2018-2019
Actividades	- Implementación de infraestructura agrícola - Capacitaciones y talleres agrícolas - Sistema de vigilancia para el control y erradicación de plagas	- Talleres y charlas dirigidas a agricultores y técnicos locales - Coordinación de estrategias de control de plagas: Implementación de estaciones meteorológicas - Entrega de mangas para el traslado de agua	- Creación del Comité de Sanidad Agraria en Casma - Proyectos de riego - Estrategias coordinadas para mejorar técnicas agrícolas
Desafíos	- Escasez de agua - Control de plagas en los cultivos	- Control de plagas en los cultivos - Adaptación a cambios climáticos - Disponibilidad de agua	- Control de plagas en los cultivos - Sostenibilidad agrícola
Logros	- Aumento de la producción y calidad - Fortalecimiento de la AAC	- Aumento en la producción y exportación - Se alcanzó el punto más alto de la agroexportación (2017)	- Creación del Cosagra - Implementación de prácticas agrícolas sostenibles
Actores principales	- Sub-Gerencia de Desarrollo Agropecuario - Gerencia de Desarrollo Económico - Gerencia de Gestión Urbana y Rural - AAC - Senasa	- Raúl Cervantes (Gerente de Desarrollo Económico) - Sub-Gerencia de Desarrollo Agropecuario - Sub-Gerencia de Desarrollo Ambiental - AAC - Gremios de productores agrarios - Senasa	- Rafael Santolalla (Presidente de AAC) - Gerencia de Desarrollo Económico - Gerencia de Gestión Urbana y Rural - Empresas agroexportadoras - Senasa - Cosagra

Fuente: Elaboración propia a partir de la investigación empírica.